

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе воспитателей группы компенсирующей направленности «Говорушки»
(подготовительная к школе группа)

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы компенсирующей направленности «Говорушки» разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сад комбинированного вида №112 Адмиралтейского района СПб, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи) «Филиппок» и рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.15г. №2/15), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Рабочая программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей подготовительной группы и направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте 6-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течении всего дня.

Рабочая программа раскрывает комплексный подход и содержательные линии воспитания и образования ребёнка 6-7 лет, а так же тесное взаимодействие с учителем-логопедом. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих, коррекционных и обучающих целей и задач.

