

Консультация для родителей: «Роль семьи в развитии речи ребёнка»

«В душе каждого ребёнка есть невидимые
Струны. Если тронуть их умелой рукой,
Они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский

Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребёнка начинается в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребёнка формируется на примере речи родных и близких ему людей.

Бытует глубоко неправильное мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребёнка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых, будто бы ребёнок сам постепенно овладевает правильным произношением.

Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы. Поэтому каждая семья всегда старается воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет жизни.

Очень важно, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал речь правильную. Отчётливую, на примере которой формируется его собственная речь.

Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, чётко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов.

Необходимо приучать малыша смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых.

И от того, как вы говорите, сколько времени уделяете речевому общению с ребёнком, во многом зависит его успех в усвоении языка.

Факторы успешного речевого развития детей.

- **Эмоциональное общение с ребёнком с момента рождения**
- **Создавать условия для общения с другими детьми**
- **Речь взрослого пример для подражания**
- **Развитие мелкой моторики рук, ведет к развитию речи детей**
- **Совместные игры взрослого и ребёнка**
- **Чтение художественной литературы, разучивание потешек, песенок**
- **Удовлетворение любознательности ребёнка, ответы на все «Почему?», «Что это?»**
- **Совместные выезды на природу**

Правильная, хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь у ребёнка, тем ему легче высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

