


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

 Л.В. Желонкина
« ___ » _____ 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детский сад
комбинированного вида №112
Адмиралтейского района СПб

 Соколова О. А.
от « 24 » декабря 2019 г. № 37

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

Протокол от « 24 » декабря 2019 г. № 7

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 112
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2020-2024 ГОДЫ

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб	3
2.	Преамбула	7
3.	Информационная справка о ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб	9
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб	11
5.	Swot - анализ потенциала деятельности детского сада по реализации Программы развития	13
6.	Миссия дошкольной организации	15
7.	Цели и задачи Программы развития	15
8.	Презентация основных направлений и целевых проектов Программы развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб	17
8.1	Целевой проект «Воспитатель будущего»	21
8.2	Целевой проект «Успех каждого ребёнка»	23
8.3	Целевой проект «Нравственные ценности - основа личности»	25
8.4	Целевой проект «Современные родители»	28
8.5	Целевой проект « Цифровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения»	31
9.	Условия реализации Программы развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб	34
10.	Индикаторы эффективности реализации Программы развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб	36
11.	Управление реализацией Программы развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><i>Наименование программы</i></p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб на 2020-2024 годы (далее Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; • Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; • Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019; • Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018; • Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; • Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035, от 19.12.2018; • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изм. от 04.12.2018; • Ссылки на документы: • Национальный проект «Образование 2024» http://government.ru/projects/selection/741/35566/ • Госпрограмма развития образования 2018-2025 http://government.ru/docs/30832/ • Указ Президента №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» http://kremlin.ru/events/president/news/57425 • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 • Указ Президента об Образовании • Концепция о защите прав ребенка
<p><i>Назначение программы</i></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализации национального</p>

	<p>проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p>
<p><i>Статус документа</i></p>	<p>Программа развития является основой для создания годового плана дошкольной организации, планов работы администрации детского сада, специалистов и воспитателей, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.</p> <p>Нормативный локальный акт дошкольной образовательной организации, где представлено изменение инфраструктуры образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.</p>
<p><i>Разработчики Программы</i></p>	<p>Соколова О. А. – заведующий; Диваева И. В. - учитель-логопед</p>
<p><i>Проблемы, на решение которых направлена Программа развития</i></p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду; • направления практической педагогической деятельности по созданию условий для комфортного, социально-личностного развития дошкольников; • создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; • понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.

<i>Цель программы</i>	Совершенствование уровня и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями государственной политики в области образования, потребностями социума, культурно-образовательными особенностями.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений; • Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. • Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. • Совершенствование системы качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования. • создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Осуществление поиска новых аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение эффективной работы ГБДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование». • Реализация ФГОС ДО в практику детского сада. Совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО; • Поиск сотрудничества педагогов с социальными партнерами дошкольной организации с целью повышения качества образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО
<i>Управление, контроль за реализацией Программы</i>	Рабочая группа по созданию и контролю качества реализации Программы развития, совместно с методической службой детского сада осуществляют организацию, координацию

	и контроль реализации Программы, вносят в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации направлений и проектов программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу района, города и других регионов.
Программа реализуется в период: 2020-2024 г.	
<p>Программа реализуется в период: 2020-2024 г.</p> <p>1 этап(2020 –2021 гг.) – Организационно-мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации начало выполнения Программы.</p> <p>2 этап (2021 –2023) – Экспертно-поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы</p> <p>3 этап (2023-2024) – Итогово-обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработку Программы развития на следующий период</p>	
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование уровня и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями государственной политики в области образования. • Выстраивание социально активных подходов в воспитании детей. • Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов на основе независимой оценки профессиональных компетенций педагога. • создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования • Функционирование ГБДОУ в режиме развития, как части единой системы дошкольного образования Адмиралтейского района.

ПРЕАМБУЛА

Актуальность программы развития ГБДОУ обусловлена Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", обеспечивающим достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека (изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ГБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб на 2020-2024 гг. является управленческим документом.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

Основными приоритетами развития образовательной инициативе ГБДОУ названы:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- Развитие профессионального роста педагогических работников
- Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в компенсирующих группах ГБДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб.

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания

образования в ГБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

Программа развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб на 2020-2024 гг. руководствуется основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ГБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 55 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ГБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Необходимость оказания образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 5 целевых программ, которые отражают приоритетные направления развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида №112 Адмиралтейского района СПб. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ГБДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, период до 2024 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБДОУ

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб	
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Тип	образовательное учреждение	
Вид	комбинированный	
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение	
Район города	Адмиралтейский	
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет ОУ Общее собрание работников ОУ	
Управляющая система	Заведующий (административное управление)	Соколова Ольга Антоновна
	Заместитель заведующего (оперативное управление)	Бибикова Елена Степановна
	Завхоз (оперативное управление)	Попова Елена Валентиновна Жданова Нина Перфиловна
Телефон	Тел/факс (812)316-17-81	
Факс		
Электронная почта	dou112@adm-edu.spb.ru	
Адрес	190005 г. Санкт-Петербург ул. Егорова дом 14 лит. А, 190005 г. Санкт-Петербург, ул. 1-я Красноармейская д.12 лит. А	
Устав	утверждён распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 г №53-р	
Лицензия	№0416 от 03.04.2013 г.	

Детский сад был открыт в 1984 г. после капитального ремонта здания. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2013 № 1476-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Адмиралтейскому району)» Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 110 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

190005, г. Санкт-Петербург, улица Егорова, д.14, лит. А, помещение 2н;

190005, г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская улица, д.12, лит. А, помещение 1н, 2н, 3н, 4н, 5ЛК.

Место нахождения единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 190005, г. Санкт-Петербург, улица Егорова, д.14, лит. А, помещение 2н.

С 06.10.2003 г. руководит ГБДОУ № 112 заведующий Соколова Ольга Антоновна

ГБДОУ занимает 2 этажа в 6-ти этажном жилом доме на улице Егорова д.12 лит. А, общая площадь помещений 985 м², а также 2 этажа в 5-тиэтажном жилом доме общая площадь помещений 794 м². В здании располагаются: спортивно-музыкальный зал, специализированные кабинеты, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения. Силами сотрудников муниципального округа «Измайловский» оборудована детская площадка по адресу ул. Егорова д.14. Вблизи детского сада расположены: ГБДОУ средняя общеобразовательная школа № 256, ГБДОУ № 127, детская музыкальная школа им. Бортнянского.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям и ФГОС.

Полное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Сокращённое название: ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида. Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); дополнительных общеразвивающих программ;

Основными задачами ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и культурных традиций, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным предста-

вителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Необходимость разработки программы развития ГБДОУ на период 2020 -2024 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ГБДОУ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ГБДОУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны и целями государства, а именно, осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания

комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Проблема качества дошкольного образования в этих условиях приобретает не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет соответствие развития ГБДОУ не только национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации, но также определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ГБДОУ по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе, цифровых, обеспечение лично-ориентированной модели организации коррекционно-педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Таким образом, проблему, стоящую перед ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ГБДОУ.

SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
СИЛЬНАЯ СТОРОНА (S)	БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (O)
<ul style="list-style-type: none"> • Месторасположение ГБДОУ. • Укомплектованность кадрами 100%. • Возрастной ценз педагогов. • Высокий уровень образования кадров. • Инновационная деятельность ГБДОУ по внедрению ИКТ технологий и технологий развивающего обучения. • Взаимодействие с семьями воспитанников. • Высокий профессиональный уровень педагогических, управленческих кадров ГБДОУ. • Система традиционных, культурно – массовых мероприятий ГБДОУ • Система наставничества через реализацию «Школы молодого педагога». • Использование инновационных подходов к организации методической работы в ГБДОУ. • Условия РППС приближены к требованиям ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др. • Использование Интернет- ресурсов. • Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на городском, районном, федеральном уровнях. • Создание буклетов, публикаций, повышающих имидж ГБДОУ. • Саморазвитие педагогических работников, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации и переподготовка,
СЛАБАЯ СТОРОНА (W)	РИСКИ (Т)
<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие необходимого опыта у отдельных педагогов в инновационной, проектной деятельности. • Несогласованность образов желаемого будущего ГБДОУ у разных педагогов. • Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу в следствие недостаточной оснащённости цифровыми технологиями материальной базы ДОУ. • Недостаточно опыта работы в области маркетинга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Завышенные требования по внедрению инноваций без учета потребностей и реальных возможностей ГБДОУ. • Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок. • Отсутствие опыта работы у вновь пришедших воспитателей. • Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования. • Отсутствие в социально неблагополучных семьях потребности в здоровом

<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение объема отчетной документации педагогических и административных работников. • Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. • Отсутствие у некоторых родителей ответственности за воспитание и развитие своих детей. • Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей • Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем. 	<p>образе жизни.</p>
<p>Вывод: По итогам SWOT-анализа, стратегическим направлением развития ГБДОУ могут стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновационное развитие предметной пространственной среды; • укрепление и развитие материально – технической базы; • моделирование образовательного процесса на основе технологии системно-деятельностного подхода; • выстраивание социально активных подходов в воспитании детей; • формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО; • реализация новых проектов, направленных на развитие творческих способностей воспитанников, одаренности; • реализация проектов по поддержке многодетных семей воспитанников; • развитие здоровьесберегающей, цифровой, безопасной среды ГБДОУ; • привлечение молодых талантливых педагогов, обновление кадрового состава педагогов • реализация проектов, направленных на поддержку молодых, неопытных педагогов • реализация проектов по поддержке семей по адаптации ребенка в социуме сверстников; 	

МИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности: здоровье, развитие любознательности, творческих способностей и индивидуальных склонностей и интересов дошкольников, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

ГБДОУ создаёт условия психолого-педагогического комфорта для обучающихся детей возраста от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В соответствии с новейшими тенденциями в науке и практике дошкольного образования организует развивающую предметно-пространственную среду с целью воспитания, образования и коррекции развития детей с нарушениями речи. На основании этого ГБДОУ осуществляет работу в системе непрерывного образования – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является - расширение конкурентных преимуществ ГБДОУ детский сад комбинированного вида №112 Адмиралтейского района СПб путем создания условий, обеспечивающих открытость, доступность, и высокое качество дошкольного образования.

- Для достижения цели Программы необходимо решить следующие стратегические **задачи**:
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений;
- Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- Совершенствование системы качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Осуществление поиска новых аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным

учреждением.

- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса новых образовательных технологии (проектная деятельность, применение цифровых технологий, технология «портфолио» детей и др.);
 - организации совместного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ГБДОУ
- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс
- развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно- развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию цифровых технологий в образовательном процессе;
- совершенствование маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и в соответствии с принципами коррекционно- педагогических технологий;
- укрепление материально-технической базы ГБДОУ;
- развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ГБДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, использование цифровой среды в воспитательно- образовательном процессе).
- Готовность работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ГБДОУ, специалистов и семьи.
- Владение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования.
- Развитие системы дополнительных образовательных слуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного

процесса.

- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.
- Выстраивание социально активных подходов в воспитании детей.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства и роста педагогов.

Целью программы развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб на период с 2020 до 2024 года является совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №112 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ГБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования РФ, г. Санкт-Петербург, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития ГБДОУ учитывает и создает условия для

реализации данных направлений.

- Тиражирование опыта ГБДОУ в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС и федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ГБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе, цифровых, обеспечение личностно – ориентированной модели организации коррекционно- педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ГБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ГБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной

деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)
- укрепление материально-технической базы ГБДОУ.
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в ГБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей. Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной программы.

Принцип развивающего обучения предполагает:

- Использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый, крепкий организм дошкольника - это значимый фактор в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ГБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости; проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать лекотеки, где наря-

ду с педагогами будет работать учитель-логопед.

Опираясь на право ГБДОУ в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и педагогические технологии, которые позволяют создать систему образовательных услуг ГБДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ГБДОУ, социальных партнёров.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ГБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали главная направленность работы ГБДОУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ГБДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ГБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, необходимо разнообразить работу с родителями, организовать взаимодействие родителей с воспитателями, специалистами, совместные мероприятия, в которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Воспитатель будущего»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Успех каждого ребёнка»»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Нравственные ценности – основа личности»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Современные родители»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ ««Цифровая образовательная среда дошкольного образования»»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Задачи:

- Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников
- Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению
- Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2020-2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, Ст. восп-ль
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения	2020 - 2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, воспитатели, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2020-2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль, педагоги
4.	Обучение начинаю-	2020-2024		Бюджетное	Заведующий,

	щих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)			финансирование	ст. восп-ль
5.	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников	2020- 2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль
6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2020-2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2020-2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль
8.	Участие педагогов ДОУ в общественно-профессиональных дискуссиях, как форма профессионального общения	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, воспитатели, специалисты
9.	Участие педагогов ГБДОУ в конкурсном движении, как механизме стимулирования инновационности педагогов, презентации своего опыта, демонстрации достижений	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, воспитатели, специалисты

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Привлечение внебюджетных средств.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение

Задачи:

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- Использование новых развивающих технологий образования и развития детей, разнообразия содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Обновление образовательной Программы с учетом соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандар-	2020-2021	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Ст. восп-ль

	там, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям юридического или физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы;				
2.	Обновление материально-технической базы в интересах воспитанников ДОУ	2020 - 2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, Ст. восп-ль
3.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2020-2021		Бюджетное финансирование	Заведующий, Ст. восп-ль
4.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль
5.	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2020- 2021	Работа группы «Содружество» - планирование, аналитическая деятельность	Бюджетное финансирование	Заведующий, Ст. восп-ль
6.	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	2020-2024	Участие в конкурсных движениях внутри ДОУ, района, города, Всероссийского уровня	Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, воспитатели, специалисты

Ожидаемый продукт:

Создавая условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, организуя в дошкольном образовательном учреждении психолого - педагогическое сопровождение развития дошкольника, уже в дошкольном возрасте можно помочь ребенку в осознании своих личностных качеств, повлиять на представления об оценках его качеств окружающими,

что непременно отразится на развитии его творческих качеств, свободы проявления личности.

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ - ОСНОВА ЛИЧНОСТИ»

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутри личностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
- Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
- Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
- Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
- Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль, педагоги
2.	Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
3.	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
4.	Конкурс «Наша безопасность»	Ежегодно в период		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги

		2020-2024г.г			
5.	День толерантности	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
6.	Сотрудничество с ветеранскими органи- зациями	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
7.	Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выстав- ках творческих работ воспитанников ГБДОУ	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
8.	Праздничные меро- приятия в рамках ре- ализации проектов	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
9.	Создание ТГ, зани- мающейся внедрени- ем модели формиро- вания духовно- нравственного разви- тия и толерантного воспитания у до- школьников, опира- ясь на циклограмму мероприятий с деть- ми, родителями, пла- нирование проектов	Ежегодно в период 2020-2024г.г	Повышение квали- фикации педагогов на внешних курсах	Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
10.	Разработка модели формирования толе- рантного отношения у дошкольников на основе перспективно- го планирования	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
11.	Разработка экскурси- онных маршрутов в музеи совместно с родителями воспи- танников	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
12.	Формирование кри- териев диагностики для определения	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги

	уровня развития толерантности у детей				
13.	Подбор дидактического демонстрационного материала, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
14.	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственных ценностей и толерантности (родители, педагоги)	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
15.	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
16.	Привлечение потенциально заинтересованных партнёров	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
17.	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	Ежегодно в период 2020-2024г.г		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей. Электронная методическая медиатека по формированию духовно- нравственного воспитания и толерантности у детей. Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
 Повышение уровня патриотического сознания педагогов, родителей и детей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
 Привлечение общественных организаций в качестве партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ»

Цель: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, в том числе, в семье.

Задачи:

- создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- осуществлять реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, в том числе, в семье;
- разработать и внедрить методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной, помощи
- Создавать комфортный микроклимат в детском коллективе, в ГБДОУ в целом;
- Просвещать родителей в области здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формировать позицию родителей, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка и реализация новых направлений по взаимодействию и сотрудничеству педагогов и специалистов с родителями.	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль
2.	Обучение начинающих педагогов техни-	2020 - 2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль

	кам общения с родителями				
3.	Создание проекта взаимодействия ГБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2020-2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, Ст. восп-ль
4.	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты».	2020-2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
5.	Изучение родительского мнения, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ: анкетирование, экспертные оценки, социологические опросы, мониторинги и пр.	2020- 2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги
6.	Городские соревнования «Весёлые старты», «Дорожная азбука»	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, инструктор по физич. куль-ре воспитатели,
7.	Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ГБДОУ	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, инструктор по физич. куль-ре воспитатели,
8.	Городской конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, инструктор по физич. куль-ре воспитатели,
9.	Подбор материалов и	Ежегодно в		Бюджетное	Ст. восп-ль,

	оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Для пап и мам», «Как провести каникулы?»	период 2020-2024г.г.		финансирование	воспитатели, специалисты
10.	Организовать работу семейного клуба: экскурсии выходного дня, музыкальные гостиные, психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, воспитатели, музык. рук-ль специалисты
11.	Внедрение активных форм взаимодействия с семьёй: мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, семинары-практикумы, консультации по темам, смартмобы, досуги, а также других разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, кружки и пр.)	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, воспитатели, специалисты
12.	Установление содержательных связей: <ul style="list-style-type: none"> • ГБДОУ города для изучения передового педагогического опыта; • Кафедра дошкольной пе- 	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль

	<p>дагогика, кафедра коррекционной педагогики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Другие социальные партнёры 				
13.	Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль
14.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ГБДОУ здоровьесберегающих технологий	Ежегодно в период 2020-2024г.г.		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль

Ожидаемый продукт:

- Разработать и внедрить методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.
- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Актуальные вопросы воспитания детей», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап», «Читаем всей семьёй»

Социальный эффект:

- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».
- Распространение педагогического опыта.

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ДОУ»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно- ориентированной парадигмы образования.

Цель: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Задачи:

- Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")
- Обеспечение повышения квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий
- Обеспечение свободного доступа (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех педагогов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами.
- Разработка цифровой модели управления качеством дошкольного образования.
- Создание документооборота в ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб с применением цифровых технологий.
- Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организация эффективного сетевого взаимодействия.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Подключение к сети Интернет в методическом кабинете	2020		Бюджетное финансирование	Заведующий,
2.	Создание группы, занимающейся внедрением цифровых технологий	2020 - 2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль, воспитатели, специалисты
3.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, портфолио профессиональной деятельно-	2020-2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль

	сти педагогов, портфолио детей, рабочие листы и т.д.)				
4.	Повышение квалификации педагогов в цифровых технологиях	2020-2024		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль,
5.	Систематизация и хранение документации, исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио	2020- 2024		Бюджетное финансирование	Ст. восп-ль, педагоги, специалисты
6.	Участие в международных проектах, Сообществах, конгрессах	2020-2024г.		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль
7.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2020-2024г.		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. восп-ль
8.	Оснащение необходимым оборудованием: компьютеры, ноутбуки	2020-2024г.		Бюджетное финансирование	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию цифровых технологий.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.
- Индивидуальные сайты педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы (издание книг).
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 112 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ

Руководствуясь Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Концепцией дошкольного воспитания»,

«Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество ГБДОУ с семьёй;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Важнейшим условием успешной реализации Программы является ее научно-методическое сопровождение, осуществляемое с момента организации ее принятия пользователями, выполнение запланированных мероприятий, осмысление полученных результатов и прогнозирование дальнейших перспектив развития образовательной деятельности учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечивается организацией тесного сотрудничества педагогического коллектива с ИМЦ Адмиралтейского района СПб, представителями ВУЗов. Научное сопровождение необходимо для уточнения функций в русле с проектированными преобразованиями, при разработке диагностического инструментария, определения критериев оценки качества реализуемой программы. Направлениями научно-методического сопровождения являются:

обеспечение принятия Программы субъектами образовательного процесса детского сада; научно-методическое обеспечение реализации Программы (консультирование, разработка механизмов, системы оценки качества и т.д., организация научно-практических конференций), научная экспертиза процесса и результатов реализации Программы, включая корректирующие моменты по ходу реализации Программы.

Реализация Программы требует постоянного отслеживания процесса ее выполнения и характера получаемых результатов для осуществления необходимых корректив, принятия адекватных управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития ключевых и управленческих процессов ГБДОУ детского сада № 112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Для этого необходимо создание мониторинговой сети для непрерывного изучения, оценки изменений, разработка системы оценки качества деятельности субъектов образовательного процесса.

Мониторинговые срезы ОУ констатирующего уровня должны проводиться не реже одного раза в год, целевые – не реже одного раза в 2 года, локальные – не реже одного раза в полгода. На основании анализа результатов мониторинга определяется эффективность реализации Программы.

В качестве критериев для оценки реализации Программы целесообразны такие критерии, как:

- критерий развития образовательного процесса детского сада
- критерий качества образования (качество результатов образования, качество функционирования образовательного процесса, качество условий, в которых протекает образовательный процесс, признаки социальной оценки качества);
- критерий эффективности управления (признаки субординационной совместимости разных уровней управления образованием, признаки системной организации функционирования образовательного пространства, признаки успешности работы подразделений детского сада);

К значимым условиям реализации программы развития также можно отнести:

Организационные условия:

Организация временных творческих групп для реализации программы развития.

Обсуждение Программы развития с родительской общественностью и социальными партнёрами, а также профессиональным сообществом района и города

Кадровые условия:

Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.

Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические условия:

Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов.

Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных психолого-педагогических требований.

Нормативно - правовые и финансовые условия:

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ по выполнению программы развития.

ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ГБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального роста и мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико- социальные условия пребывания детей в ГБДОУ детского сада № 112 Адмиралтейского района СПб;
- реализация программы позволит сделать процесс развития ГБДОУ детского сада № 112 Адмиралтейского района СПб в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района СПб

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития ГБДОУ может создать психологиче-

ское напряжение у части педагогического коллектива;

- организация дополнительного образования может затруднить его доступность.

Управление и корректировка Программы ГБДОУ детского сада № 112 Адмиралтейского района СПб осуществляется Общим собранием работников Образовательного учреждения ГБДОУ детского сада № 112 Адмиралтейского района СПб

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ГБДОУ детского сада № 112 Адмиралтейского района СПб. Стратегия и тактика перехода ГБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.

ГБДОУ детского сада № 112 Адмиралтейского района СПб является частью образовательной системы г. Санкт-Петербург.

Программа развития ГБДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется городской и региональной программами развития образовательной системы.

Оценка возникающих рисков при реализации программы развития:

Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раза в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.

Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы, а также иных документах, описывающих реализацию Программы.

Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию коллегиальному органу управления для принятия управленческих решений, оценивания возможных рисков в ходе реализации программы, изыскивают способы их предупреждения и минимизации.

Управление реализацией программой развития ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб

Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с

учредителем дошкольного образовательного учреждения.

После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения.

Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

Программа является обязательной частью документации образовательной организации и хранится в течение пяти лет.