

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №112
Адмиралтейского района Санкт- Петербурга**

**Проект по познавательному развитию в подготовительной группе № 8
«Занимательная география»**

Подготовили воспитатели:

Сивцова Т.А.

Диваева И В.

Смирнова В.Э

Санкт – Петербург 2021г.

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель – логопед, родители.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Цель проекта: создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к науке географии, учебно – исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- 1) Формировать представление о географии как науке, представление о том, чем занимаются ученые, что такое научный метод, дать элементарные представления о планете Земля, материках, странах, морях, географических открытиях.
- 2) Развивать познавательно – исследовательские способности и познавательную активность воспитанников.
- 3) Обогащать словарный запас детей научными терминами, доступными для понимания.
- 4) Продолжать формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- 5) Развивать кругозор, творческое, логическое мышление и воображение.
- 6) Способствовать развитию интереса к природоведческой литературе.
- 7) Воспитывать уважение к профессиям, связанным с наукой, воспитывать стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Формы работы:

Работа с детьми:

Чтение природоведческой литературы, просмотр мультфильмов, документальных фильмов, рассматривание глобуса, географических карт, иллюстраций, раскрашивание иллюстраций, контурных карт, создание иллюстрированной детьми книги «Мои путешествия», дидактические игры, выращивание кристаллов. Тематическое занятие в библиотеке «Тайны океана». Разгадывание кроссворда, игра – квест «В поисках кристалла»

Работа с родителями:

Совместное творчество родителей с детьми –создание макетов природных зон тропической пустыни и полярных льдов, создание фотоальбома «Папа, мама, я - путешествующая семья», папка-передвижка для родителей «Увлекательная география», создание коллекции камней с помощью родителей.

Оборудование:

Физическая карта мира, карта России, глобус, контурные карты, раскраски, природоведческая литература, иллюстрации с изображением материков, куклы в русских народных костюмах

Сроки проекта: ноябрь – февраль.

Предполагаемый результат:

Данные формы работы проекта будут способствовать формированию у детей элементарных географических представлений о планете Земля, водных и воздушных оболочках Земли, материалах и странах, полезных ископаемых, а также будут способствовать проявлению интереса к науке географии, исследованиям, путешествиям. Сотрудничество с родителями по данной теме будет способствовать расширению кругозора детей, оптимизации детско-родительских отношений.

План реализации проекта:

Дата	Форма работы
1 неделя ноября	<p>Рассказ воспитателя о том, что такое наука.</p>
	<p>Цель: познакомить детей с работой ученых из разных областей знаний. Ученые – это люди, которые пытаются понять, как устроен мир.</p>
	<p>Ученые строят научные теории с помощью научного метода. Ученые бывают разные. Познакомить детей с научными открытиями Архимеда, Коперника, Чарльза Дарвина.</p>
	<p>Чтение стихотворения «Ученый»авт.О.Емельянова</p>
	<p>Опыт «Выращивание кристалла»</p>
2 неделя ноября	<p>Рассказ воспитателя о том, чем занимается наука география. Исп. книга «Увлекательная география» В.А.Маркина</p>
	<p>Цель: познакомить детей с важными географическими открытиями, познакомить детей с понятием карта , дать детям элементарные представления о природных зонах Земли (об их обозначениях на карте), уточнить представление о том, что большая часть Земли покрыта водой, а на суше живут люди, животные, растения.</p>
	<p>Рассматривание иллюстраций</p>
3 неделя ноября	<p>Знакомство детей с глобусом.</p>
	<p>Цель: расширить знания детей о том, что глобус – это модель нашей Земли, дать понятие «Экватор»,</p>
	<p>рассказать о шести материках и пяти океанах.</p>
	<p>Чтение стихотворения «Красивая наша планета Земля». Л. Панасюк</p>
4 неделя ноября	<p>Шесть материков земного шара .Цель: дать детям понятие – что такое материк(континент). Рассказать о полюсах тепла и холода, экваторе и тропиках.</p>
	<p>Рассказать о странах.</p>

1 неделя декабря	<p>Великие географические открытия.</p> <p>Цель: расширять знания детей об ученых – путешественниках, которые обнаруживали новые ранее неизвестные географические объекты – горные хребты, реки, острова, ледники, проливы.</p>
2 неделя декабря	<p>Начало планеты – начало жизни.</p> <p>Цель: рассказать детям об интересных фактах жизни динозавров, почему вымерли мамонты.</p> <p>Чтение книги «Открой тайны динозавров»</p> <p>Обучающая игра «Динопутаница»</p>
3 неделя декабря	<p>Воздушная оболочка Земли.</p> <p>Цель: рассказать детям об оболочке Земли – атмосфере.</p> <p>Атмосфера – важнейшее условие жизни на Земле.</p> <p>Опыты с воздухом. Использовать книгу «Мои первые эксперименты»</p>
4 неделя декабря	<p>Климат. Погода.</p> <p>Цель: познакомить детей с понятиями «климат», «погода» от чего он зависит. Как меняется климат от экватора к полюсам. Климат на разных частях планеты зависит от географического положения, Показать на карте разные климатические зоны.</p> <p>Рассматривание группового календаря погоды.</p>
2 неделя января	<p>Мировой океан.</p> <p>Цель: рассказать детям о составе морской воды, чем она отличается от пресной, познакомить детей в пятью океанами нашей Земли, показать их на карте.</p> <p>Рассказать о крошечных строителях гигантских гор – кораллах. Рассмотреть коралл, выращенный в группе, отметить его схожесть и отличие от морского коралла.</p>

3 неделя января.	<p>Посещение библиотеки, тематическое занятие «Тайны океана»</p> <p>Антарктида и Арктика.</p> <p>Цель: познакомить детей с открытием южного полюса. Раскрыть особенности этого континента. Антарктика – всемирный природный заповедник.</p> <p>Аппликация «Жители Арктики – белые медведи»</p> <p>Рисование пингвинов ,жителей Антарктиды.</p>
4 неделя января.	<p>В земных глубинах.</p> <p>Цель: познакомить с профессией геолога, что такое полезные ископаемые, рассказать об известных залежах полезных ископаемых и некоторых драгоценных камнях.</p> <p>Изготовление детьми альбома «Мои путешествия».</p>
1 неделя февраля.	<p>Крупнейший материк Земли – Евразия.</p> <p>Цель: познакомить со странами и народами, населяющими материк и климатическими особенностями. Познакомить детей с понятием «горы», с высочайшими горами Земли – Гималаями.</p> <p>Просмотр документального фильма «Лучше гор могут быть только горы».</p>
2 неделя февраля	<p>Африка.</p> <p>Цель: познакомить детей с флорой и фауной самого знайного континента, его странами и народами, населяющими этот материк.</p> <p>Пазл «Карта мира»</p> <p>Музыкальные книги:</p> <p>«Африка»</p>

	<p>«В гости к детям разных стран»</p>
3 неделя февраля.	<p>Закрепление изученного материала. Разгадывание кроссворда, раскрашивание контурных карт, отгадывание загадок.</p>
4 неделя февраля	<p>Игра – квест. «В поисках кристалла»</p>