

Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №112
Адмиралтейский район
г. Санкт - Петербург

**Педагогический проект
«Это русская сторона...»
(старше-подготовительная группа №4)**

Авторы: Алфайдзе В.Х.
Воротняк Ю.М.
Шаманова Е.А.

Санкт-Петербург
2022-2023г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: в какие игры играли наши бабушки и дедушки, когда были маленькими, какие сказки и песни слушали, где жили и какую одежду носили.

Тип проекта: познавательно - творческий

Вид проекта: групповой

Место проведения: группа «Говорушки»

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5- 6 лет

Продолжительность проекта: долгосрочный

Цель проекта:

Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Познакомить детей с традициями и культурой русского народа;
- Познакомить детей с русской народной игрушкой;
- Продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа.
- Воспитывать патриотические чувства у детей.

Прогнозируемый результат:

Обогащение знаний и представлений детей о русских народных традициях.
Развитие патриотических чувств у детей.

Предварительная работа:

1. Подбор материала и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме проекта.
2. Чтение русских народных сказок по желанию детей. Приобщение детей к русскому фольклору.
3. Рассматривание и обсуждение игрушек, в которые играли наши бабушки и дедушки.
4. Заучивание русских народных потешек, пестушек.

Продукт проектной деятельности:

Создание альбома «Традиции русского народа», «Русская народная игрушка»
Организация выставки детского творчества. Макет «Русская изба».

Этапы реализации проекта:**1 этап – подготовительный:**

Чтение русских народных потешек, пестушек, русских народных сказок.
Рассматривание матрёшки, дымковского коня. Постановка проблемы, значимой для детей: в какие игрушки играли наши бабушки и дедушки, когда были маленькими, какие сказки слушали, где жили и какую одежду носили?
Принятие решения создать альбомы «Традиции русского народа», «Русская народная игрушка», сделать выставку детских работ по теме.

2 этап. Основной.

1. Оформление развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с темой проекта: предметы старого русского быта, матрёшки, филимоновская свистулька, книги с русскими народными сказками, русские народные музыкальные инструменты (детские).
2. Рассматривание иллюстраций «Традиции русского быта». Обсуждение с детьми жизни наших бабушек и дедушек.
3. Рассматривание и обсуждение игрушек, в которые играли наши бабушки и дедушки.
4. Прослушивание русских народных мелодий и песен. Приобщение детей к русскому музыкальному фольклору.
5. Чтение русских народных сказок по желанию детей. Приобщение детей к русскому фольклору.
6. Русские народные подвижные игры. Приобщение детей к игровому фольклору русского народа.

3 этап. Заключительный.

Оформление альбома «Традиции русского народа». Оформление альбома «Русская народная игрушка». Организация выставки детских работ.

План работы над проектом

Период/тема	Формы и содержание работы с детьми	Работа с родителями
Сентябрь «Русские народные сказки»	Беседа: «Откуда сказки к нам пришли». Расширить представления детей об истоках русских народных сказок. Воспитывать интерес к сказкам, прививать любовь к народному творчеству. Ди «Ты кто?». Активизировать в речи глаголы и прилагательные. Закрепить знание героев русских народных сказок, их отличительные признаки. Ди «Расскажи сказку». Учить рассказывать сказку, используя различные виды плоскостного и настольного театра. Развивать детское творчество, совершенствовать речь детей. Чтение и обсуждение сказок.	Информационные листы для родителей о работе по проекту. Пополнение книжного уголка новыми книгами с русскими народными сказками, потешками. Консультация для родителей «Русский народный фольклор в жизни детей старшего возраста.
Октябрь «Русская матрешка»	Ди «Матрешки» Учить сравнивать предметы по величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. Беседа на тему «Русская матрешка». Познакомить детей с историей создания русской матрешки. Прививать любовь к русской культуре. Рисование на тему «Веселые матрешки(хоровод)». Формировать у детей интерес к русскому прикладному искусству. Чтение потешек, пестушек.	Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям»
Ноябрь «Колыбельные песни»	Разучивание колыбельных песен. Учить исполнять небольшие по объему песенки. Воспитывать уважение к культуре народа. Ди «Собери картинку». Учить составлять целое из частей. Собирать изображения героев колыбельных песен (кота, волка, козы и др.). Слушание колыбельных песен в записи. Продолжать знакомить с народным творчеством. Ср игра «Уложим куклу спать». Развивать самостоятельность и творчество детей в игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Пополнение фонотеки русскими народными мелодиями и песнями

Декабрь «Русская изба»	Беседа «Русская изба». Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа. Познакомить детей с русской избой, с предметами старинного русского быта (печь, лавка, прялка, самовар, и др.). Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа. Конструирование модельное из картона «Русская изба» С/р игра «Милости просим в гости к нам». Учить подбирать и использовать в игре атрибуты, заменяющие предметы старины, воспитывать уважение к традициям русского народа.	Подбор предметов народного быта. Изготовление макета «Русская изба».
Январь «Русский народный костюм»	Беседа на тему «Что носили наши предки». Познакомить детей с русским народным костюмом. Ди «Разноцветный сарафан» Показать изменение цветов, переход от одного цвета к другому. Заучивание потешки «Посылали молодицу». Учить запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать память детей. Аппликация «Украшаем сарафан».	Пополнение центра ряженья русскими сарафанами и кокошниками для девочек и русскими рубахами для мальчиков
Февраль «Русь мастеровая»	Беседа на тему «Город мастеров» Познакомить детей с ремесленными профессиями в древнем городе. Воспитывать интерес к народному творчеству. Рассматривание иллюстраций с изображением древних профессий. Продолжать знакомить с традициями русского народа. Воспитывать интерес к истории. Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Воспитывать интерес к русским народным сказкам, беседовать по содержанию сказки.	Домашнее задание «Подобрать иллюстрации с ремесленными профессиями русского народа»

Март «Рукотворное чудо»	Беседа на тему: «Золотые руки мам и бабушек». Познакомить детей с такими видами рукоделия как вышивка, вязание крючком и спицами. Рассматривание вещей, связанных мамами и бабушками. Воспитывать любовь к своим близким. Рисование на тему: «Украсим полотенце». Познакомить детей с народными орнаментами. Учить воспроизводить орнамент по образцу.	Привлечь родителей к совместному творчеству «Украсим полотенце».
Апрель «Русские народные инструменты»	Беседа на тему «Русские народные инструменты». Обогащать словарный запас новыми словами. Воспитывать интерес к русской народной культуре. 2. Прослушивание русской народной песни «Ах вы сени» с использованием игры на ложках. Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа.	Консультация для родителей «Расскажите детям о русских народных инструментах»
Май «Русские народные игры»	Знакомство детей с русскими народными играми, их значением в жизни ребенка. Воспитывать интерес к игре, уважение к традициям русского народа. Игра малой подвижности «Камешек». Продолжать знакомить детей с русскими народными играми. Воспитывать интерес к народному творчеству. Хоровод «Во поле березка стояла». Подобрать атрибуты для хоровода. Обогащать представление о традициях русского народа. Оформление альбома «Традиции русского народа». Оформление альбома «Русская народная игрушка».	Консультация для родителей «Нужны ли детям русские народные игры» Оформить альбом «Традиции русского народа», «Русская народная игрушка».

Используемая литература:

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Детство-Пресс, 2008.
2. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
3. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. / М. : Айрис-пресс, 2003.
4. М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Издательство «Мозаика – синтез» 2014г.