

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада комбинированного вида  
№112 Адмиралтейского района СПб  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №27/1-р от 31.08.2023  
Заведующий ГБДОУ детского сада  
комбинированного вида №112  
Адмиралтейского района СПб  
Соколова О.А.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

На 2023-2024 учебный год

В ГБДОУ детском саду комбинированного вида №112  
Адмиралтейского района СПб

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Младшая группа общеразвивающей направленности  
№3 «Почемучки» (3-4 года)

|               |   |
|---------------|---|
| 7.00 – 8.00   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.   |
| 8.10– 8.20    | Утренняя гимнастика   |
| 8.20 – 8.50   | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак   |
| 8.50 - 9.20   | Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей.<br>Утренний круг   |
| 9.20 – 10.00  | Занятия * с воспитателем, специалистами, игры.  |
| 10.00 – 10.10 | Игры, индивидуальная работа педагогов с детьми  |
| 10.10 – 10.30 | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>   |
| 10.30 – 12.00 | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| 12.00 – 12.20 | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественно литературы   |
| 12.20 – 12.50 | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед   |
| 12.50 – 15.20 | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон  |
| 15.20 – 15.30 | Постепенный подъём, гимнастика после сна, профилактические, закаливающие, оздоровительные процедуры.  |
| 15.30 – 16.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)   |
| 16.00 – 16.50 | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п. |
| 16.50 – 17.00 | Вечерний круг   |
| 17.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой   |

-----  
\* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

## ◆ РЕЖИМ ДНЯ

### Средняя группа общеразвивающей направленности №2 «Непоседы» (4-5 лет)

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>7.00 – 8.00</b>   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.  |
| <b>8.10– 8.20</b>    | Утренняя гимнастика  |
| <b>8.20 – 8.50</b>   | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак  |
| <b>8.50– 9.15</b>    | Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей.<br>Утренний круг  |
| <b>9.15– 10.05</b>   | Занятия * с воспитателем, специалистами, игры.   |
| <b>10.05 – 10.15</b> | Игры индивидуальная работа педагогов с детьми  |
| <b>10.15 – 10.30</b> | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>  |
| <b>10.30 – 12.05</b> | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры, подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| <b>12.05 – 12.20</b> | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественной литературы   |
| <b>12.20 – 12.50</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед  |
| <b>12.50– 15.20</b>  | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон   |
| <b>15.20 – 15.30</b> | Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры.   |
| <b>15.30 – 16.00</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин, ужин (уплотнённый полдник)  |
| <b>16.00 – 16.50</b> | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, развлечения, досуги, самостоятельная художественная деятельность детей и т.п. |
| <b>16.50 – 17.00</b> | Вечерний круг  |
| <b>17.00 – 19.00</b> | Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой  |

\* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

## ◆ РЕЖИМ ДНЯ

### Подготовительная группа компенсирующей направленности №4 «Говорушки» (6-7 лет)

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>7.00 – 8.00</b>   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.   |
| <b>8.00 – 8.10</b>   | Утренняя гимнастика   |
| <b>8.10 -8.30</b>    | Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак  |
| <b>8.30 – 8.50</b>   | Утренний круг   |
| <b>8.50 – 9.00</b>   | Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей   |
| <b>9.00 – 10.50</b>  | Занятия* с воспитателем, специалистами, игры.   |
| <b>10.10 – 10.20</b> | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>   |
| <b>10.50– 12.20</b>  | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| <b>12. 20 -12.30</b> | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность  |
| <b>12.30 – 13.00</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед   |
| <b>13.00 – 15.30</b> | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие, оздоровительные процедуры   |
| <b>15.30 – 16.00</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)   |
| <b>16.00 – 16.50</b> | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п. |
| <b>16.50 – 17.00</b> | Вечерний круг   |
| <b>17.00 – 19.00</b> | Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой   |

-----  
\* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

**Старшая/подготовительная группа общеразвивающей направленности  
№1 «Шалунишки» (5-7 лет)**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>7.00 – 8.20</b>   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.   |
| <b>8.00 – 8.10</b>   | Утренняя гимнастика   |
| <b>8.10 - 8.30</b>   | Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак  |
| <b>8.30 – 8.50</b>   | Утренний круг   |
| <b>8.50 – 9.00</b>   | Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей   |
| <b>9.00 – 10.50</b>  | Занятия* с воспитателем, игры   |
| <b>10.10 – 10.20</b> | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>   |
| <b>10.50 – 12.20</b> | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры подвижные, спортивные, ролевые активные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| <b>12.20 - 12.30</b> | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность, дежурство   |
| <b>12.30 – 13.00</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед   |
| <b>13.00 – 15.30</b> | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры   |
| <b>15.30 – 16.00</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)   |
| <b>16.00 – 16.50</b> | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п. |
| <b>16.50 – 17.00</b> | Вечерний круг   |
| <b>17.00 – 19.00</b> | Прогулка, уход детей домой  |

-----  
\* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

2 группа раннего возраста  
общеразвивающей направленности №5 «Капельки»  
(2-3 года)

|               |  |
|---------------|--|
| 7.00 – 8.30   | приём, осмотр, термометрия, игры, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями, утренняя гимнастика                                   |
| 8.30 - 9.00   | гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак  |
| 8.40 – 9.00   | подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика  |
| 9.30 – 10.00  | занятия*подгруппами, индивидуальная работа с детьми, игры.   |
| 10.00 – 10.30 | гигиенические процедуры, 2-й завтрак   |
| 10.30 – 11.40 | игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми, игры-забавы, игры с песком и водой, хороводные, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы   |
| 11.40– 12.30  | гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед  |
| 12.30 – 15.30 | подготовка ко сну (музыкотерапия, мамина песенка, мамина сказка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные, гигиенические процедуры  |
| 15.30 – 16.20 | подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)   |
| 16.20 – 16.40 | занятие в игровой форме по подгруппам  |
| 16.40 – 19.00 | игры, совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , индивидуальная работа, пальчиковые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, досуг, коммуникативные игры и т.п., прогулка |
| 17.00 - 19.00 | прогулка, уход детей домой   |

\* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

**1 группа раннего возраста №6 «Радуга»  
(для детей от 1,6 лет до 2 лет)**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>7.00 – 8.30</b>   | приём, осмотр, термометрия, игры, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями, утренняя гимнастика   |
| <b>8.30 – 9.00</b>   | – гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак  |
| <b>9.00 – 9.30</b>   | подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика  |
| <b>9.30 – 10.00</b>  | занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)   |
| <b>10.00 – 10.30</b> | гигиенические процедуры, второй завтрак  |
| <b>10.30 – 11.30</b> | игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми, игры-забавы, игры с песком и водой, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы                         |
| <b>11.30 – 12.30</b> | подготовка к обеду, обед   |
| <b>12.30 – 15.30</b> | подготовка ко сну (музыкотерапия), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные, гигиенические процедуры   |
| <b>15.30 – 16.20</b> | подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)   |
| <b>16.20– 19.00</b>  | игры, совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , индивидуальная работа, пальчиковые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, досуг и т.п. |
| <b>17.00 - 19.00</b> | уход детей домой   |

-----  
\* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

## ◆ РЕЖИМ ДНЯ

### Старшая группа компенсирующей направленности «Солнечные зайчики» (5-6 лет)

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>7.00 – 8.00</b>   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.   |
| <b>8.00 – 8.10</b>   | Утренняя гимнастика   |
| <b>8.10 -8.30</b>    | Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак  |
| <b>8.30 – 8.50</b>   | Утренний круг   |
| <b>8.50 – 9.00</b>   | Подготовка к занятиям, игра, артикуляционная гимнастика   |
| <b>9.00 – 10.00</b>  | Занятия с воспитателем, специалистами   |
| <b>10.00 – 10.10</b> | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>   |
| <b>10.10 – 10.30</b> | Игры, индивидуальная работа с детьми  |
| <b>10.30 – 12.15</b> | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры подвижные, спортивные, ролевые активные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| <b>12.15 -12.30</b>  | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность  |
| <b>12.30 – 13.00</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед   |
| <b>13.00 – 15.30</b> | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие, оздоровительные процедуры   |
| <b>15.30 – 16.00</b> | Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)   |
| <b>16.00 – 16.15</b> | Совместная деятельность педагогов с детьми  |
| <b>16.15 – 16.40</b> | Занятие с воспитателем, специалистами, игры   |
| <b>16.40 – 17.00</b> | Вечерний круг   |
| <b>17.00 – 19.00</b> | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п. |
| <b>17.00 – 19.00</b> | Прогулка, уход детей домой  |

-----  
\* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Младшая группа  
 общеразвивающей направленности №9 «Добрята»  
 (3-4 года)

|               |   |
|---------------|---|
| 7.00 – 8.00   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.   |
| 8.10– 8.20    | Утренняя гимнастика   |
| 8.20 – 8.50   | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак   |
| 8.50 - 9.00   | Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей.<br>Утренний круг   |
| 9.00 – 10.00  | Занятия * с воспитателем, специалистами, игры.  |
| 10.00 – 10.10 | Игры, индивидуальная работа педагогов с детьми  |
| 10.10 – 10.30 | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>   |
| 10.30 – 12.00 | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| 12.00 – 12.20 | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественно литературы   |
| 12.20 – 12.50 | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед   |
| 12.50 – 15.20 | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон  |
| 15.20 – 15.30 | Постепенный подъём, гимнастика после сна, профилактические, закаливающие, оздоровительные процедуры.  |
| 15.30 – 16.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к уплотненному полднику, полдник.   |
| 16.00 – 16.50 | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п. |
| 16.50 – 17.00 | Вечерний круг   |
| 17.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой   |

-----  
 \* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ  
 Средняя группа  
 общеразвивающей направленности №10 «Веселинки»  
 (4-5 лет)

|               |  |
|---------------|--|
| 7.00 – 8.00   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.  |
| 8.10– 8.20    | Утренняя гимнастика  |
| 8.20 – 8.50   | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак  |
| 8.50– 9.00    | Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей.<br>Утренний круг  |
| 9.00 – 10.05  | Занятия * с воспитателем, специалистами, игры.   |
| 10.05 – 10.15 | Игры индивидуальная работа специалистов с детьми   |
| 10.15 – 10.30 | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>  |
| 10.30 – 12.05 | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры, подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| 12.05 – 12.20 | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественной литературы   |
| 12.30 – 12.50 | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед  |
| 12.50– 15.20  | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон   |
| 15.20 – 15.30 | Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры.   |
| 15.30 – 16.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к уплотненному полднику, полдник.  |
| 16.00 – 16.50 | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, развлечения, досуги, самостоятельная художественная деятельность детей и т.п. |
| 16.50 – 17.00 | Вечерний круг  |
| 17.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой  |

-----  
 \* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ  
 Подготовительная группа  
 общеразвивающей направленности №11 «Фантазеры»  
 (6-7 лет)

|               |   |
|---------------|---|
| 7.00 – 8.00   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.   |
| 8.00 – 8.10   | Утренняя гимнастика   |
| 8.10 -8.40    | Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак  |
| 8.40 – 8.50   | Утренний круг   |
| 8.50 – 9.00   | Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей   |
| 9.00 – 10.50  | Занятия* с воспитателем, специалистами, игры.   |
| 10.10 – 10.20 | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>   |
| 10.50– 12.20  | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| 12. 20 -12.30 | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность  |
| 12.30 – 13.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед   |
| 13.00 – 15.30 | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие, оздоровительные процедуры   |
| 15.30 – 16.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к уплотненному полднику, полдник.   |
| 16.00 – 16.50 | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п. |
| 16.50 – 17.00 | Вечерний круг   |
| 17.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой   |

-----  
 \* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ  
 Старшая группа  
 общеразвивающей направленности №12 «Любознайки»  
 (5-6 лет)

|               |   |
|---------------|---|
| 7.00 – 8.20   | Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.   |
| 8.00 – 8.10   | Утренняя гимнастика   |
| 8.10 - 8.30   | Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак  |
| 8.30 – 8.50   | Утренний круг   |
| 8.50 – 9.00   | Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей   |
| 9.00 – 10.50  | Занятия* с воспитателем, игры   |
| 10.10 – 10.20 | <b>Гигиенические процедуры, 2-й завтрак</b>   |
| 10.50 – 12.20 | Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> (игры подвижные, спортивные, ролевые активные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)   |
| 12.20 - 12.30 | Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность, дежурство   |
| 12.30 – 13.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед   |
| 13.00 – 15.30 | Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры   |
| 15.30 – 16.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к уплотненному полднику, полдник.   |
| 16.00 – 16.50 | Совместная деятельность педагогов с детьми, <b>чтение художественной литературы</b> , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п. |
| 16.50 – 17.00 | Вечерний круг   |
| 17.00 – 19.00 | Прогулка, уход детей домой  |

-----  
 \* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)