

## «ВЕСЕЛО БЫЛО?»

Мы часто приветствуем детей подобными вопросами после мероприятий или дня, проведенного в детском саду, и дети чувствуют наше облегчение, когда мы слышим «да» в ответ.

Таким образом, мы непроизвольно внушаем детям, что каждый их опыт должен быть «весёлым». Это порождает у них нереалистичные ожидания. Мы рискуем вырастить поколение людей, которые стремятся к постоянному веселью и вечно боятся пропустить что-то интересное.

Это может заставить их ассоциировать веселье с одобрением, безопасностью и способствовать формированию нереалистичных ожиданий от жизни.

Подумайте об этом. Когда мы, взрослые, листая соцсети, видим только тех, кто делится своими «весёлыми» моментами, мы часто сравниваем собственную жизнь с этими яркими моментами и из-за этого чувствуем себя хуже. Если вы хотите быть в курсе того, чем живёт ваш ребёнок, пусть ваши вопросы будут интересны ему и побуждают его рассказывать.

### *Попробуйте задать ребёнку другие вопросы:*

1. Конкретные, а не обобщённые.
2. Интересные, а не шаблонные.
3. Открытые, предполагающие развёрнутый ответ (вместо да/нет).
4. Удобные, на которые ребёнку будет не сложно ответить.

### *Например:*

#### **1. Если хотите узнать о его открытиях:**

Что нового ты узнал сегодня?

Что-нибудь вызвало у тебя любопытство или удивление?

Что было самым классным из того, что вы делали и детали?

Было ли что-то, чего ты не понял, но хотел бы понять?

#### **2. Если хотите узнать о друзьях ребёнка:**

С кем ты провел сегодня больше всего времени?

Есть ли кто-то новый, с кем ты познакомился или поговорил?

Что ты чувствуешь рядом с (имя друга)?

Что особенного есть из твоих друзей?

**3. Если вы хотите узнать о переживаниях ребёнка:**

Что было самым удивительным в твоём дне?

С чем тебе пришлось столкнуться?

Можешь рассказать мне о том, что ты чувствовал, когда...?

Что бы ты изменил в сегодняшнем дне, если бы мог?

***ПОЧЕМУ ЭТО РАБОТАЕТ***

*Вопрос «Было ли тебе весело?» слишком общий и предполагает два варианта ответа, при этом дети понимают, что взрослые хотят услышать именно «да». А приведенные примеры вопросов более конкретные, понятные, увлекательные и мотивируют детей говорить.*