Образовательное событие. «27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «Дети блокадного Ленинграда.»



Подготовили педагоги 4 группы «Говорушки» Учитель-логопед: Алфаидзе В.Х., воспитатели: Воротняк Ю.М., Шаманова Е.А.

«27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

Конспект образовательного события. «Дети блокадного Ленинграда.»

Цель: Расширить представление детей о героическом подвиге взрослых и детей жителей блокадного Ленинграда.

Задачи:

Определение уровня сформированности у детей представлений о жизни и взрослых и детей во время войны.

Формирование у детей духовно-нравственных ценностей: готовность к преодолению жизненных испытаний, милосердие, сопереживание и сочувствие.

Развитие умений в установлении простейших связей и отношений между фактами и событиями военного времени;

Активизация словаря по лексической теме «Блокада Ленинграда».

Воспитание любви к своей Родине, к своему городу.

Формирование у детей миролюбия и негативного отношения к войне **Оборудование:** книги, иллюстрации, рисунки детей, записи музыкальных произведений на мультимедийном устройстве по теме «Блокадный Ленинград».

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Предварительная работа:

разучивание стихов о блокаде, чтение рассказов, изготовление открыток-поздравлений, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для ветеранов ВОВ.

Педагог: (звучит музыка Р. Шумана «Грёзы, соч.15 №7»)

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось блокадное кольцо. 872 дня голода, страха, потерь. 3 191 304 человек оказались в блокадном Ленинграде. 150 тыс. снарядов, упавших на северную столицу. 13 часов и 14 минут обстрелов за период блокады. И заветные «125...». Те самые карточки на хлеб, по 125 грамм на человека в сутки. И самое страшное — 400 тыс. пар детский глаз, которые, несмотря ни на что верили, что наступит день, и их детство вернется.

Педагог: Давайте представим, на несколько минут, что вы оказались в Ленинграде 27 января 1943 года.

Как бы прошел ваш день, начиная с самого утра?

Ответы детей:

- -Мы не спали всю ночь, потому, что очень хотели кушать.
- -Утром нас разбудил вой сирены воздушной тревоги, и мы побежали в бомбоубежище.
- -Мы проснулись, в комнате было темно и холодно.

Педагог: Почему же в комнате было темно?

Ответы детей:

- -Было еще очень рано.
- -В домах не было электричества.
- -Все окна должны были быть закрыты, завешены, чтобы фашисты не смогли попасть снарядом с самолетов в дома.

Педагог: «Затемнение» — это слово блокадного Ленинграда знали даже дети. Затемнение — это «светомаскировка». Она спасала город от разрушения фашистскими бомбами. Блокадный Ленинград подвергался непрерывным налётам немецкой авиации. Без неё огромный город со своими залитыми светом фонарей площадями и проспектами, миллионами освещённых окон и витрин, мог стать прекрасной мишенью для фашистских бомбардировщиков.

Педагог: А ваши родители, бабушки, дедушки, где они могли быть, что делали?

Ответы детей:

-Бабушка уже рано утром пошла к Неве, чтобы набрать снега. Ведь в домах не было воды и снег в ведрах приносили домой.

Педагог: Блокадные зимы были очень холодными. Замерзли водопроводные трубы, люди остались без воды, ее можно было брать из Невы и Фонтанки, или растапливать снег и лед с крыш домов.

Ответы детей:

- -Папа был на фронте.
- -Дедушка работал на заводе, а мама работала в госпитале, помогала врачам ухаживать за раненными солдатами.
- -Мама и дедушка рыли окопы.

Педагог: Окопы копали два метра глубиной. Они должны были остановить танки.

Педагог:

Вы знаете, в блокаду работали школы и детские сады. В школах детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова. Из-за усталости и недоедания детям было тяжело писать, на холоде чернила замерзали, преподавателям необходимо было рассказывать материал так, чтобы увлечь и отвлечь от будней войны. В садиках, если начинался обстрел или бомбежка, воспитатели они спускали детей в подвал, укрывали матрасами, успокаивали малышей, а после окончания тревоги поднимали детишек наверх в групповую комнату. Несмотря на тяжелые военные дни, взрослые даже в бомбоубежищах читали сказки, включали патефон, пели песни и рассказывали стихи.

-Как это происходило, подумайте?

Ответы детей:

- -В садике, в группе очень холодно.
- -Воспитатели затопили печку.
- -Мы бы не снимали одежду.
- -Окна все заклеены.
- -Наверное воспитатели делились своим хлебом с детьми.

Педагог: Да, это так, и еще воспитатели учили детей, как пережить свалившиеся на слабенькие детские плечи все тяготы войны: голод, страх, потерю близких.

Педагог: А о чем бы вы мечтали, в тихий час?

Ответы детей:

- -Чтобы папа пришел с фронта.
- -Чтобы закончилась война и мы победили бы фашистов.
- -Мечтали о пироге с яблоками, конфетах и вкусном торте.
- -Мы бы мечтали даже просто о каше, о буханке хлеба.

Педагог: Дети знали, чтобы не замерзнуть и не заболеть, надо больше двигаться. Выполняем движения и согреваемся:

Физминутка: «Будем мир мы защищать!»

Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.* Будем мир мы защищать! *Обе руки вверх, затем в стороны и вниз.*

На границе встанем, Шаг, выпад вперёд.

Всех врагов достанем. Прямые руки вытягивают вперёд.

Будем чаще улыбаться, Согнуть руки на поясе, повороты в стороны.

А не ссориться и драться! Улыбка, руки наверх.

Педагог: А что бы вы делали вечером?

Ответы детей:

- -Помогали бы маме.
- -Ухаживали за бабушкой.
- -Мы бы тоже пошли помогать тушить зажигательные бомбы на крышах.

Педагог: Конечно, но, наверное, вы были бы не одни, а со старшими друзьями.

A как бы вы тушили?

Ответы детей:

- -Мы бы специально принесли в ведерках песок туда бы ее кидали.
- -Или кидали бы в воду.

Педагог: Правильно все сделали, вы настоящие герои! Зажигалку, пока она не расплескалась огнём, хватали щипцами или специальными рукавицами, окунали в ведро с песком или водой. Или сбрасывали с чердака во двор. Здесь её тушили взрослые и вездесущая ребятня.

А еще в этот день вечером, в 8 часов вы бы услышали первый залп салюта из 324 орудий. Как грохочущее эхо прокатилось над улицами и площадями, над величественными зданиями города. Высоко взвились ракеты, расцветив вечернее небо тысячами разноцветных огней, осветив шпиль Адмиралтейства, купол Исаакия, громады дворцов, набережные, мосты на Неве. Яркие лучи прожекторов скрестились в облаках. Ленинградцы, вы все и взрослые и дети радостно приветствовали своих освободителей — воинов Ленинградского фронта. Один за другим в этот вечер гремели 24 исторических залпа. Били орудия, установленные на Марсовом поле, на берегах Невы, била артиллерия кораблей Краснознаменной Балтики. И каждый раз тысячеголосое "ура" ленинградцев сливалось с грохотом орудий в единый торжественный салют. Величественное феерическое зрелище было видно далеко за Ленинградом, отблески его видели славные воины ленинградского фронта...

Педагог: Вот так счастливо закончился бы этот день детей блокадного Ленинграда.

Давайте всегда помнить о героическом подвиге защитников нашего города. Предлагают минутой молчания почтить всех кто погиб ради нашего счастливого сегодняшнего времени.

Минута молчания. Звучит ленинградский метроном.

Педагог: Сегодня, 27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, мы предлагаем вам дома вечером (ТОЛЬКО ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ!) в окошке зажечь свечу памяти или просто фонарик. Это будет символизировать нашу память о той страшной странице истории нашего великого города. 900 дней.

