

КАК НЕ СКУЧАТЬ, ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ И В ХОРОШЕМ НАСТРОЕНИИ

Уважаемые родители, думаю, среди вас есть те, кто обеспокоен тем, что дети на некоторое время остались без систематических занятий. Многие родители, возможно, не знают, чем занять детей дома в течение дня. В связи с этим хотелось бы порекомендовать вам некоторые полезные занятия для детей и родителей, благодаря которым ребятам не придётся скучать, и с помощью которых можно продолжать готовиться к школе.

Лучше, если у вас будет **определённый распорядок** на каждый день, который придётся соблюдать вам и ребёнку, это поможет организовать всех и снизить уровень беспокойства о том, что вы теряете время.

Я предлагаю всем приобрести **альбом** для занятий в данный период. В этом альбоме будет собрано всё, чем занимался ребёнок дома. Потом можно будет похвастаться альбомом в группе и получить приятный приз за свою работу!

Итак, сейчас есть замечательная возможность не спеша запоминать буквы, особенно тем, кто испытывает трудности в запоминании.

Возьмите альбом для рисования, нарисуйте во весь лист букву, предложите ребёнку раскрасить и украсить её по желанию, можно нарисовать для буквы подарки или вырезать и наклеить их (это могут быть картинки из ненужных журналов, газет, книг). Будем развивать моторику руки, а также совершенствовать навык работы с ножницами. Важное условие - в названии картинки-подарка должен быть этот звук.

Тут же предлагаю посчитать количество слогов в словах-названиях картинок. Посчитать слоги можно на примере любых картинок, игрушек, бытовых предметов. Например, делите на слоги «всё», что находится на кухне. Напоминаю, чтобы посчитать количество слогов в слове, нужно произнести слово достаточно протяжно, громко и посчитать, сколько раз откроется рот (опустится подбородок). Часто мы с детьми в группе «кидаем камушки»: сколько «камушков кинули», столько и слогов в слове.

Поиграйте в «слоговую математику»: сколько слогов в слове тарелка? Ложка? Какое слово длиннее/ короче? На сколько слогов слово тарелка длиннее слова ложка? И т.п. Предложите ребёнку назвать первый звук в названии предметов, находящихся дома. Играйте в «Цепочку слов» (по типу игры в «города»).

Развиваем пространственные понятия: назови, что находится слева – справа, между предметами, перед, после. Этим вы очень поможете вашему ребёнку.

Конечно же, необходимо читать. Кто ещё не приобрёл азбуку или букварь – сейчас самое время это сделать. Замечательные буквари составили для детей Олеся Жукова (особенно для маленьких), Татьяна Ткаченко, Татьяна Резниченко. К каждому из них есть толковые прописи.

Вы знаете, что каждую неделю мы с детьми знакомимся с окружающим миром и пополняли словарь по определённому плану. В апреле мы планировали знакомиться с перелётными птицами, которые возвращаются к нам после долгой зимы, их образом жизни, с тем, чем они будут заниматься, когда вернутся к нам. Текущая неделя посвящена

знакомству и пополнению знаний и словаря по теме «Космос». Далее говорим о цветах и насекомых. Важная тема «75 годовщина Победы».

У детей есть замечательные альбомы Теремковой. Вот когда они пригодились в полной мере. В альбомах есть красочные картинки и грамматические игры и упражнения. Обязательно уделите внимание играм «Слова наоборот» и «Слова-друзья» (антонимы и синонимы).

Развивайте память. Выучите с вашим ребёнком любое стихотворение **по каждой теме**. Вы можете выбрать самостоятельно стихотворение, которое придётся всем по нраву.

Обязательно загадайте загадки. Вы увидите, сколько работы на этом поле деятельности!

Почитайте вместе доступную литературу по каждой теме, делитесь впечатлениями, рассуждайте, нарисуйте рисунки про космос, цветы, насекомых, птиц.

Не забывайте, что ребёнку нельзя сидеть за столом и находиться за компьютером длительное время. Обязательно играйте в подвижные игры, выполняйте вместе упражнения, превращайтесь в животных, изображайте необычные и обычные предметы, угадывайте, кто кого показывает.

Конечно же, закрепляем правильные звуки, которые у многих детей уже появились. Так многим детям (Льву, Ивану, Ярославу) нужно закрепить мягкий звук [л], который мы называем звук – «колокольчик», кому-то уже можно изолированно «рычать» (Ивану). Подготовишкам рекомендую обязательно читать и при этом произносить звуки правильно. Взрослым – стимулировать, хвалить и обращать внимание на звукопроизношение ребёнка.

Мне хотелось бы рекомендовать родителям ознакомиться с порталом МЕРСИБО. Ему доверяют даже опытные специалисты. Можно оформить подписку на портал МЕРСИБО, и вы получите возможность играть в развивающие игры, созданные логопедами, психологами, специалистами. Все игры развивающие, обучающие и просто интересные. Таким образом, играя, ваш ребёнок закрепит знания, полученные в детском саду по звукопроизношению, лексике, звуковому и слоговому анализу, и приобретёт новые знания и умения.

Распорядок попробуйте планировать вечером предыдущего дня совместно с ребёнком. Для этого тоже можно использовать альбом и распорядок представить красочно, с помощью рисунков, схем. Важное условие – всё, что запланировали, должно быть выполнено! Не забываем, что мы ещё воспитываем произвольность и ответственность у детей. Родители могут в альбоме записать или отметить, чем занимались с детьми, а можно предложить и ребёнку оценить свою работу каждый день.

Как видим, нам всем есть чем заняться, чтобы не унывать, не скучать и повысить свой уровень! Всем удачи и хорошего настроения!

С уважением учитель-логопед Диваева Ирина Владимировна