

Полезные игры для подготовки к школе

Учитель-логопед Диваева И.В.

Подходит к концу учебный год. Впереди лето - время отдыха и мечтаний. Дети будут отдыхать, а многие беспокойные родители будут озабочены тем, чтобы как можно лучше и основательнее подготовить своих детей к школьному обучению.

Между тем, многие дети уже устали учиться в течение года, да и основным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, а не постоянная учебная деятельность. Заметьте, игра - не компьютерная, хотя трудно не согласиться, что существует немало умных, толковых компьютерных игр, способствующих развитию у ребёнка психических процессов и качеств личности, которые могут помочь ему в дальнейшем школьном обучении. Не стоит только забывать о том, что длительное время, проведённое за компьютером, в большинстве случаев нарушит сон вашего малыша, сделает его нервным и раздражительным.

И всё-таки, нашим детям необходимы игры подвижные, сюжетные, творческие. Игры, которые помогут малышам научиться хорошо двигаться, слышать и слушать, думать, анализировать, сравнивать, придумывать, работать в команде. Именно такие игры подготовят дошколят к школе не хуже, а во многих случаях, даже лучше, чем любая «малышкина» школа. К тому же эти игры сплотят вашу семью, сделают ваши отношения с ребёнком ближе, доверительнее, теплее.

Хорошее слуховое внимание и хорошо развитый фонематический слух являются предпосылками успешного обучения. Развиваем их в играх «Цепочка из слов», «Слова на один звук», «Составь много маленьких слов из одного», «Доскажи слово», «Какое слово я задумал?», «Испорченный телефон». Бабушки сегодняшних дошколят помнят игру «Виселица», когда нужно было отгадать слово по первой и последней букве.

А как можно развивать словарь, играя с мячом во дворе или прыгая со скакалкой? Давайте вспомним своё детство и научим играть наших детей в игру нашего детства: «Я знаю пять названий цветов, деревьев, сказок, месяцев, дней недели, городов и так далее». Помните, сначала нужно было «сбить» слова, которые назвали вам, и только потом называть свои. Замечательная игра для развития лексики, внимания, памяти, мышления.

Можно придумывать предложения необычной длины. Кто скажет последнее слово, тот проиграл. А можно придумывать слова или предложения на одну букву, например, все слова на букву «А».

Хорошо придумывать предложения по двум совершенно, казалось бы, не связанным между собой картинкам. Такая игра развивает творческое воображение, мышление, словарь, грамматический строй. Подобные игры требуют определённых знаний об окружающей действительности.

Вы идёте по улице, видите много разных машин. А что если придумать историю: куда спешит эта машина? как провёл ночь автобус в парке? Что думает дерево, проснувшись весной? Куда делись сосульки?

Полезная игра «Черное и белое», когда один играющий выдвигает утверждение и говорит, что это хорошо, а другой должен опровергнуть это утверждение и сказать, почему это плохо. Например: На улице идёт дождь - это плохо, потому что мы будем сидеть дома. На улице идёт дождь - это хорошо, потому что мы будем играть с мамой (или папой).

Хорошо развивает мышление игра «Путаница», когда один человек отворачивается, а другие, стоя в кругу и держась за руки, запутываются. Водящий должен распутать всех так, чтобы все снова стояли по кругу. Руки расцеплять нельзя. В эту игру можно играть молча, когда водящий сам распутывает детей. Можно условиться, что водящий не прикасается ни к кому из детей, а даёт инструкции каждому ребёнку, а дети их выполняют и тем самым распутываются и возвращаются в правильный круг.

Вообще, всевозможные распутывания и прохождения лабиринтов способствуют развитию мышления и пространственных представлений. Ребусы, шифровки из букв и цифр, лабиринты, прекрасно развивают ребят и готовят их к школе.

Будущий первоклассник должен уметь слушать и слышать. Предложите малышу выполнить сложную инструкцию, то есть, инструкцию, состоящую из нескольких частей. Запомнить её необходимо с первого раза. Можно поиграть в игру «Найди клад» или «Найди приз (сюрприз)». Вы сообщаете малышу, что чтобы найти клад или приз, нужно подойти к книжному шкафу, взять со второй полки книгу в красном переплёте (или просто красного цвета) и открыть её на десятой странице. На первых порах можно повторить инструкцию два раза, но в последующих случаях инструкция повторяется только один раз. Придумывайте различные инструкции, и вы разовьёте слуховое внимание и мышление ребёнка.

Для подобных игр не требуется больших финансовых затрат, много свободного времени. Можно играть в машине, на улице, по дороге из садика и в садик, в ожидании своей очереди куда-либо и т.д. Весело, здорово, полезно! Желаю вам с пользой провести летние каникулы!