

## **КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАГОВОРИТЬ?**

*На сегодняшний день это очень актуальный вопрос. Обратите внимание, если вашему ребенку меньше 2-х лет и он говорит только отдельные звуки и слова, то бежать к специалисту вовсе не обязательно. Но важно начать играть с ним в игры, которые формируют предпосылки к речи. Если вашему малышу больше 2,5 лет, и он не говорит, рекомендуется обратиться к следующим специалистам: неврологу, логопеду и отоларингологу для проверки уровня физического слуха.*

*Эти игры подойдут не только детям, у которых есть проблемы с речевым развитием, но и детям, у которых речь развивается в соответствии с возрастом.*

### **Несколько важных рекомендаций:**

- *не занимайтесь с ребенком специально – играйте с ним, и в игре достигайте нужного вам результата;*
- *играйте только в те игры, в которые хотите играть сами, искренне хотите;*
- *помимо игр делайте с детьми ежедневно артикуляционную гимнастику, желательно – забавную и интересную;*
- *играйте не за столом, а на полу – там между вами и малышом нет барьера;*
- *начинайте игру – занятие с неожиданности;*
- *поощряйте ребенка, используйте внешне привлекательный интересный материал.*

***Играйте со своими детьми, фантазируйте, пробуждайте в них интерес, и помогайте узнавать этот захватывающий мир!***

### **1. Сказка Корнея Чуковского «Телефон»**

Для того, чтобы прочесть сказку «Телефон», вам понадобится сенсорная коробка с различными текстурами, например «настоящая» Африка с песком и пальмами. Желательно добавить какой-то ароматный компонент – гору шоколада.

На песок расставьте героев сказки: слон, верблюд, крокодил. Мама читает сказку и перед названием животного делает паузу: «У меня зазвонил телефон. Кто говорит? Пауза...Слон!» Мама достает из сенсорной коробки слона, демонстрирует ребенку, а при последующем прочтении, ребенок сам достает нужную фигурку из коробки, а возможно, даже помогает даже его назвать. Читать сказку следует в течение месяца.

## **2. Прятки с любимой игрушкой**

Для того, чтобы простимулировать ребенка говорить нужное вам слово, берем его любимую игрушку. Например, это мишка, и слово будет «Миша». Утром, проснувшись перед завтраком, открываем холодильник – а там Миша! Загружаем стирку с мамой, а в стиральной машине снова мишка Миша. Греем в микроволновке еду – и там Миша! Утром просыпаемся, а под подушкой ждет мишка. Для того, чтобы ввести нужное нам слово в активный словарь ребенка, нужно его проговорить не менее 50 раз.

## **3. «Лети, мой шарик!»**

Для того, чтобы активизировать в речи такие слова, как «пока», «лети», будем играть в игру с шариками. Нам понадобится мешочек с наполнителем (например, фасоль), фигурки животных и воздушные шарики с гелием. Сначала ребенку нужно нащупать и достать все фигурки из мешочка. Затем привязываем их к воздушному шарiku и отправляем в воздушное путешествие, сопровождая действие прощанием: «Слоник, лети! Пока-пока!»

## **4. Магическое шоу с бутылками**

Новые слова ребенок легче всего усваивает в игре. Для стимулирования эмоционального подъема предлагаем вам эту игру. Нам понадобится три прозрачные бутылки с крышками, вода, гуашь и разноцветные платочки, соответствующие цветам краски. Заполняем бутылки водой, примерно на 2/3, а крышки изнутри красим гуашью (она должна быть достаточно густая, чтобы не капнула в воду раньше времени). Рассчитывайте количество краски таким образом, чтобы его было достаточно для окрашивания воды. Аккуратно закройте бутылки крышками, затем предложите ребенку показать «фокус-покус»: накрываем бутылку платком нужного цвета, хорошо взбалтываем, отрываем и наблюдаем настоящее волшебство – вода окрасилась в цвет платка. Маленькие волшебники будут просто в восторге!

## **5. Рыбки в море**

Для активизации слов «вода», «буль», «море», используем игру «Рыбки». Для этого нам понадобится зерк или стекло, краски и специальные резиновые рыбки на присосках. Рисуем на зеркале волны краской, наклеиваем рыбок. Весь процесс мама активно комментирует. Продолжите это тематическое занятие созданием настоящего аквариума для рыбок. Вам понадобится подходящая емкость и наполнитель – камешки, ракушки, можно использовать соляные бомбочки. Затем запускаем туда пластмассовых рыбок. Все комментируем словами «буль», «вода».