

Волкова Е.Н.

Воспитатель группы «Радуга»

Какие игрушки необходимы детям.



*Дети в комнате без игрушек*

—  
*источник хаоса.*

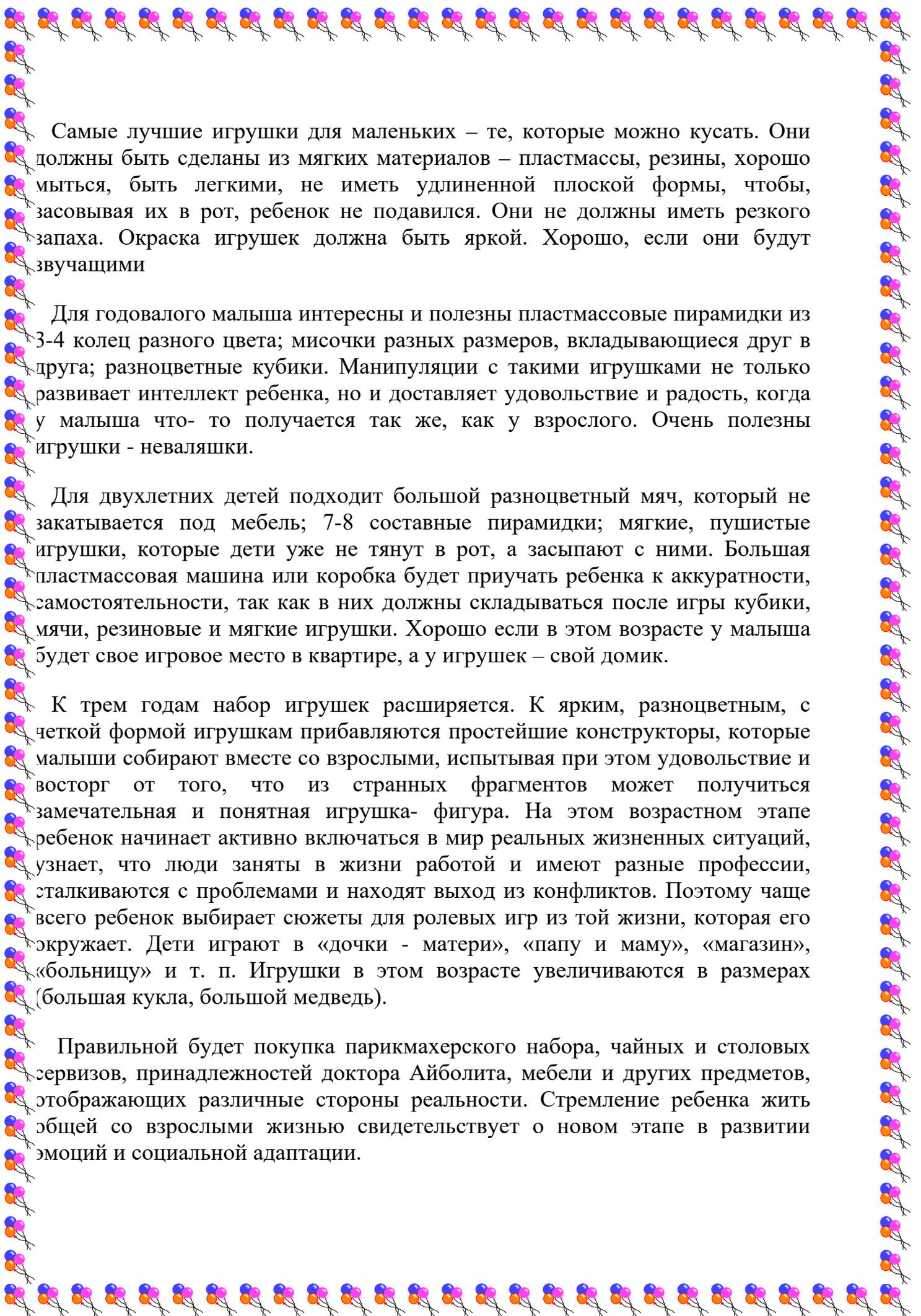
Илай Локер

Развитие эмоционального мира ребенка немислимо без игрушек. Именно игрушки позволяют детям выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Выбор игрушек для ребенка – очень важное и серьезное дело. Только сам малыш способен выбрать именно то, что ему необходимо. Этот выбор обусловлен теми же мотивами, что и выбор взрослыми любимых и друзей.

У каждого ребенка должна быть игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалует и утешит. Именно она поможет ему преодолеть страх одиночества, когда родители куда-то уйдут; страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На игрушки иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты горя, достают из угла, дорисовывают стершиеся глаза и губы, шьют новые наряды и т.д.

Игрушки для самых маленьких, прежде всего, должны развивать органы чувств : глаза, уши, руки. И пока основная потребность детей- чувствовать тепло, первые игрушки должны быть теплыми и мягкими, тогда они будут полностью соответствовать стремлению ребенка познавать мир через осязание.



Самые лучшие игрушки для маленьких – те, которые можно кусать. Они должны быть сделаны из мягких материалов – пластмассы, резины, хорошо мыться, быть легкими, не иметь удлиненной плоской формы, чтобы, засовывая их в рот, ребенок не подавился. Они не должны иметь резкого запаха. Окраска игрушек должна быть яркой. Хорошо, если они будут звучащими

Для годовалого малыша интересны и полезны пластмассовые пирамидки из 3-4 колец разного цвета; мисочки разных размеров, вкладывающиеся друг в друга; разноцветные кубики. Манипуляции с такими игрушками не только развивают интеллект ребенка, но и доставляет удовольствие и радость, когда у малыша что-то получается так же, как у взрослого. Очень полезны игрушки - неваляшки.

Для двухлетних детей подходит большой разноцветный мяч, который не закатывается под мебель; 7-8 составные пирамидки; мягкие, пушистые игрушки, которые дети уже не тянут в рот, а засыпают с ними. Большая пластмассовая машина или коробка будет приучать ребенка к аккуратности, самостоятельности, так как в них должны складываться после игры кубики, мячи, резиновые и мягкие игрушки. Хорошо если в этом возрасте у малыша будет свое игровое место в квартире, а у игрушек – свой домик.

К трем годам набор игрушек расширяется. К ярким, разноцветным, с четкой формой игрушкам прибавляются простейшие конструкторы, которые малыши собирают вместе со взрослыми, испытывая при этом удовольствие и восторг от того, что из странных фрагментов может получиться замечательная и понятная игрушка- фигура. На этом возрастном этапе ребенок начинает активно включаться в мир реальных жизненных ситуаций, узнает, что люди заняты в жизни работой и имеют разные профессии, сталкиваются с проблемами и находят выход из конфликтов. Поэтому чаще всего ребенок выбирает сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая его окружает. Дети играют в «дочки - матери», «папу и маму», «магазин», «больницу» и т. п. Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах (большая кукла, большой медведь).

Правильной будет покупка парикмахерского набора, чайных и столовых сервизов, принадлежностей доктора Айболита, мебели и других предметов, отображающих различные стороны реальности. Стремление ребенка жить общей со взрослыми жизнью свидетельствует о новом этапе в развитии эмоций и социальной адаптации.