



# Круглый стол для родителей детей группы «Радуга»

**«Мама, помоги убрать игрушки»**

*Подготовили воспитатели группы:*

*Москаленко Т.В., Волкова Е.Н.*

2020-21 учебный год

**Цель:** Помощь родителям в организации уборки игрушек детьми дома.

**Задачи:**

- Формировать у родителей умение организовывать совместную деятельность.
- Развивать позитивное семейное общение.
- Познакомить с приемами уборки игрушек.

**Выступление Волковой Е.Н.**

В возрасте 10-15 месяцев кроха осваивает азы движения. Вот тут оно и начинается! Комната превращается в арену бесконечного игрового действия. Не успела мама прибраться, как машинки – куклы вновь разбросаны по всем углам. Именно в этот период начинайте прививать малышу любовь к чистоте.

Самая благодатная пора, чтобы обучить свое чадо аккуратности – это с года до трех лет, когда закладывается будущие качества личности. В этом возрасте уборка для ребенка – не скучное, а увлекательнейшая игра, в которой он подражает своим родителям. Карапуз тщательно копирует поведение мамы, включаясь вместе с ней в наведение порядка. Если мама раскладывает вещи с доброжелательным выражением лица, то и малыш все делает с улыбкой. Не переживайте, если подходящее время для обучения уже прошло, и вы наблюдаете, что у вас растет неряшливый кроха. Возможность воспитать аккуратность в ребенке еще не упущена.

**Выступление Москаленко. Т. В.**

К обучению малыша следует подойти со всей ответственностью. Ведь именно во время уборки игрушек у него формируются зачаточные представления о личной гигиене и аккуратности. При этом развивается системность мышления уверенность в себе и повышается самооценка. Сегодня мы хотим поговорить с вами о том, как без скандалов и истерик собрать игрушки вместе с ребенком. Конечно, без помощи родителей такому малышу не обойтись. А между тем, малыша учить собирать игрушки надо, как только ребенок начинает ими играть. В этот момент родители должны показать пример бережного отношения к игрушкам. И вот небольшая инструкция:

## ***Выступление Волковой Е.Н.***

### **1. Уборка игрушек.**

Не надо давать ребенку словесные инструкции. Он совсем еще мал и их не поймет. Лучше предложите собрать игрушки вместе с ним, превратите уборку в игру. «Давай погрузим кубики в машину и отвезем их в коробку».



### **2. Количество игрушек.**

Их не должно быть много. Оставьте те игрушки, которые малышу наиболее интересны и которые подходят ему по возрасту. Остальные игрушки уберите. Ими можно будет спустя время заменить те, которыми сейчас играет ребенок.



### **3. Сортировка игрушек.**

Определите каждой игрушке свое место. Пусть машинки стоят на одной полке, а книжки на другой. Так ребенку будет легче убирать игрушки. Если знать куда поставить игрушку, то и уборка пойдет быстрее.



## ***Выступление Москаленко Т.В.***

### **4.Заведите правило.**

Ребенок закончил игру, все игрушки надо сложить на место (Если это у вас не какой-нибудь творческий процесс). И только после этого начинать следующую и брать другие игрушки.



### **5.Не хочет убирать игрушку.**

Если ваш малыш капризничает, отказывается убирать игрушку, злится на ваши просьбы. Уберите незаметно игрушку. А потом когда ребенок вспомнит о ней, расскажите сказку, как обиделась игрушка и ушла. «Но если ты пообещаешь впредь не бросать мишку, он обязательно тебя услышит и вернется.



### **6.И главное, не убирайте игрушки сами.**

Ребенок должен знать, что игрушки убирает только он сам, а вы ему всего лишь помогаете.



***Не жалейте времени на своего малыша.***

***Маленьким ребенок будет один раз, а для остальных дел у вас вся жизнь.***