

Сказка ложь?

Учитель-логопед Диваева Ирина Владимировна

Странная ситуация получается. Мир вокруг стремительно развивается, развиваются и наши дети. Они хорошо владеют гаджетами в раннем возрасте, знают названия странных современных мультяшных героев, придуманных взрослыми.

Но, читая детям в детском саду сказки, мы с огорчением поняли, что сегодняшние дети в большинстве своём вообще не знакомы со сказками. Родители думают, что в наш век сказки детям совершенно ни к чему.

Чему может научить сказка? Так ли необходимо знакомить детей со сказками, сказочными героями, читать сказки регулярно, рассказывать, придумывать.

Хочу уверить уважаемых родителей – сказка учит всему! Не верите? Тогда давайте подумаем вместе.

Сказка всегда чему-то учит: добру, терпению, трудолюбию, дружбе, взаимовыручке. В сказках герои положительные и отрицательные выделены обычно ярко, не двусмысленно. Малышу сразу становится ясно, где добро, а где зло, где лень, а где трудолюбие, где дружба, а где предательство или использование одного героя другим.

Сказка просто и ясно осуществляет нравственное воспитание малышей.

После прочтения сказки возникает ситуация, когда вы можете поговорить с малышом о том, «что такое хорошо и что такое плохо», привести примеры из жизни, на сказку можно сослаться, когда ребёнок попадает в трудную или проблематичную для него ситуацию.

Сказка становится средством социально-коммуникативного развития для ребёнка.

Читая сказку ребёнку, вам придётся объяснить ему значения очень многих слов.

Попробуйте расспросить малыша, что значат слова *мачеха, тридесятое царство, по сусеку поскребу* и т.д. Объясните значения непонятных слов.

Тем самым, читая сказки, вы уточняете, ***развиваете, пополняете словарь ребёнка.***

На самых «популярных» сказках – «Сорока-ворона», «Колобок», «Репка», «Теремок»- ***можно развивать у ребёнка математические представления***, счет порядковый и количественный: сколько героев было? сколько стало? кто пришёл первым, вторым.

Можно ***развивать память и пространственно временные представления***: кто пришёл после Лягушки, перед Медведем, от кого убежал Колобок в начале? Кого позвала Внучка? и т.д..

Развиваем внимание и логическое мышление: кто самый большой в теремке, кто самый маленький? Кто зелёный и квакает?

Задаём проблемные вопросы малышу: почему медведя не хотели пускать в теремок? А если теремок построить из кирпичей, можно пригласить в него медведя? Почему? Что можно сделать, чтобы Медведь не обиделся? Для чего деду и бабе нужна репка? Если репку не вытянут, что будет?

Можно придумать другой конец сказки или предложить представить, что будет, если, например, Колобок не убежит с подоконника в лес, а репку начнёт тянуть Внучка.

Читать одну сказку можно сколько угодно раз, сколько хочет ребёнок. Можно просить его рассказать какие – то «кусочки», фрагменты сказки.

Высказывайте своё мнение о сказке, её героях. Просите малыша делиться своими впечатлениями. **Тем самым развиваете связную речь своего ребёнка.**

Читайте сказку не спеша, с выражением, просите малыша повторять реплики героев сказки, используя разные интонации, изменяя тембр, силу и высоту голоса. Тем самым вы **развиваете голос и творческие способности вашего малыша.** Можно разыгрывать сказки или сцены из сказок в семейном кругу, с помощью игрушек, изображать героев с помощью пальчиков рук.

Надеюсь, у вас дома есть пластилин и краски. Тогда рисуем и лепим героев сказки, что-то придумываем своё, творческое. Чтобы нарисовать героя из сказки, нужно рассказать, как он выглядит, что будем рисовать. **Это же описательный рассказ!**

А, может, вы просто вырежете героев из газеты, журнала. Рисование, лепка, работа с ножницами, аппликация замечательно развивают **мелкую моторику вашего ребёнка.**



Умные, добрые, вечные сказки!
Настоящая кладёз мудрости и знаний!

Они очень нужны вашим детям!
Пожалуйста, читайте детям сказки!