

### **Эта удивительная игрушка «МАТРЕШКА».**

Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.

В России всегда широко были распространены народные промыслы. Из подручных средств люди делали различные красивые поделки. В русских крестьянских семьях на игрушки для детей никогда не смотрели, как на простую забаву. Люди верили, что если ребенок усердно и много играет, то в будущем в его семье будет достаток и благополучие. Одной из игрушек была всем известная матрешка. По традиции МАТРЕШКОЙ Рисовали деревянную куклу в красивом сарафане или платье, символизирующей русскую девушку. А название ей дали от русского имени Матрона. Но... Оказывается, прообразом матрешки была фигурка добродушного буддийского старика-мудреца. Первая русская матрешка появилась только в конце 19 века.

В наше время матрешку используют как сувенир. Эта игрушка очень удачно подходит и для развития маленьких детей. Родителям стоит обратить внимание сколь уникальна эта игрушка.

Ведущей деятельностью детей раннего возраста является игра. И немаловажную роль в воспитании и развитии, мы отводим народной игрушке. Которая интересна малышам, несет в себе возможности для игр и речевого развития. Матрешка – полезная игрушка. Ее ценности может позавидовать любое современное пособие. С помощью этой игрушки, дети учатся выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету, объему. Такие игры способствуют координации руки и глаза, развивают моторику, восприятие и мышление маленьких детей.

Но что бы эта игрушка работала, недостаточно просто ее приобрести, надо научить малыша с ней играть.

Самый важный момент- это знакомство с матрешкой. Постарайтесь сделать его сюрпризным. Выберите время, сядьте за стол и... Достаньте игрушку, рассмотрите ее, скажите, что она тяжелая и гремит, произнесите заклинание: «Эй Матрешка! Покажись. Открывайся, не ленись!»

В первых играх с матрешкой ваше участие просто необходимо. Вы должны «оживить» деревянных кукол, сделать их веселыми. Очень многое зависит от

интонации, действий. Они должны вызывать у ребенка желание и интерес играть. Дайте малышу больше свободы, не торопитесь, побуждайте его подумать, если он допустил ошибку, задайте наводящие вопросы или организуйте забавную ситуацию.

Вот несколько игр которые можно предложить для самых маленьких.

**«Игра с матрешкой»** Цель: учить находить идентичные, но различные по величине предметы;

совершенствовать моторику пальцев, координировать движение рук;

Научить совмещать детали игрушки по рисунку.

Материал: ( расписная матрешка, вмещающая еще две разборные матрешки).

Игровые действия: Все матрешки которые достает малыш, выстраивают линейкой. Обращается внимание на самую большую, поменьше и самую маленькую. Обращается внимание на высоту голоса с каждой матрешкой (маленькая разговаривает самым тоненьким голоском). Для матрешки подбираются столики, стульчики, чашечки, кроватки и т.д.

**«Собери матрешку»**

Цель: Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров-большой, поменьше и маленький. Учить составлять предметы двух частей, ориентируясь на их величину.

Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении «большой, поменьше, маленький»; находить промежуточный по величине предмет.

Материал: три разборные матрешки .

Разница в величине должна составлять 3-4 см.

Ах, матрешечки -матрешки,  
Хороши – не рассказать!  
Очень любят с вами дети  
В игры разные играть.  
Щечки яркие, платочки,  
По подолу цветки.  
Весело кружатся в танце  
Яркие букетики.  
(Н.Горчакова)

**Сенсорная игра**

## **ТРЕХЦВЕТНАЯ МАТРЕШКА**

### ***Цель.***

- Продолжать учить ребенка соотносению предметов по величине.
- Формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.
- Совершенствовать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук.

**Материал.** Расписная матрешка (высотой 8-10 см), вмещающая еще две вкладывающиеся матрешки, из которых наименьшая неразборная.

Ставим на стол перед ребенком красивую матрешку.

Встряхиваем ее, имитирует голосом стук: «Тук, тук, тук! Кто там?»

Открываем матрешку, достаем вторую.

- - о «В гости к тебе пришли две матрешки».

Затем вкладывает малую матрешку в большую и закрывает ее.

Предлагаем малышу самостоятельно достать вторую матрешку.

Предлагаем закрыть части первой, большой матрешки, правильно совместив ручки и фартучек. Родитель демонстрирует этот момент сам: высоко поднимает матрешку, ставит на ладонь и поворачивает так, чтобы малыш видел совместившиеся части рисунка.

Действия со второй матрешкой целиком повторяют первую часть.

В третьей части малыш вкладывает все матрешки в одну большую, совмещая рисунок верхней и нижней половинок.

Если малышу трудно выполнить задание самостоятельно, мама должна помочь ему.

«Игры детей- вовсе не игры, и правильнее смотреть на них, как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста» М. Монтель