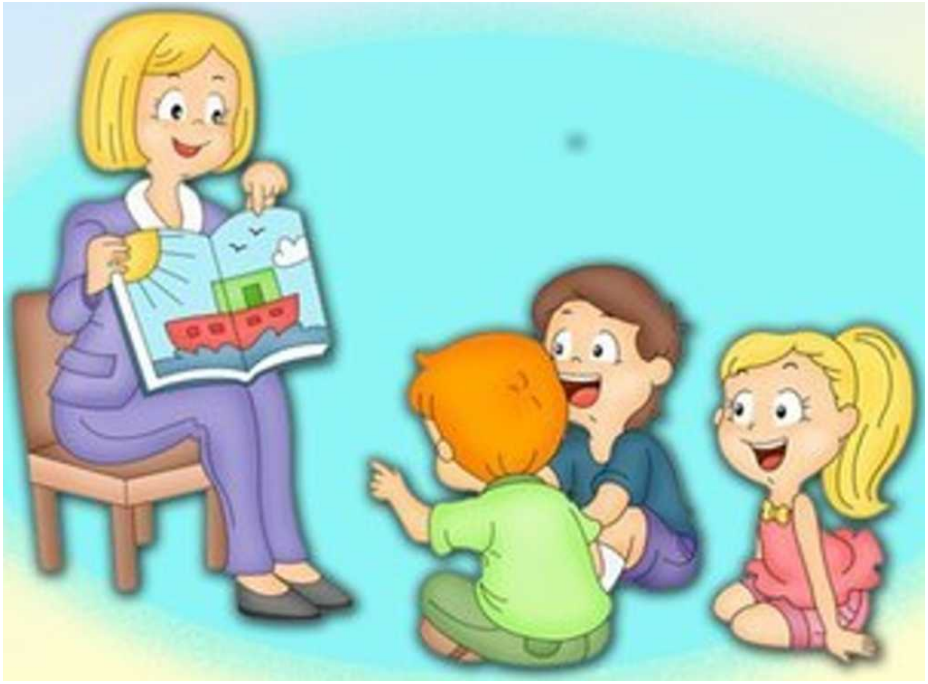
Воспитатель: Максимова Н.А.

Развиваем словарь-развиваем речь
(*с применением малых форм фольклора)*

Речь – это средство общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматической правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературы, с устным народным творчеством, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, в том числе малые формы фольклора (потешки, заклички, прибаутки, песенки, колыбельные, сказки).
Знакомство с народными произведения обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.
Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду и в домашних условиях позволяет заложить красоты родного слова, координируют движение и речь, расширяют, обогащают, активизируют словарный запас ребёнка.
На сегодняшний день имеет особую значимость в раннем возрасте развитие речи детей средствами малых форм фольклора. Звучность, ритмичность, напевность, занимательность песенок и потешек привлекает детей звуком, словоформой, обладают большой эмоциональностью, вызывают желание повторить, запомнить. Активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, способствуют двигательной активности ребенка, развитию мелкой моторики, активизируя работу мозга.
Ежедневное использование малых форм фольклора в повседневной жизни детей позволяет обогащать словарный запас, способствует развитию разговорной речи.
Особенно эффективно использование малых форм фольклора в период адаптации ребенка к новым для него условиям, в процессе режимных моментов, где сопровождаются игровыми действиями, неся необходимую информацию.

Пальчиковая игра «Кошки-мышки!»

Вот кулак, (*показать кулак левой руки*)
А вот-ладошка, (*раскрыть пальцы, ладонь вверх*)
На ладошку села кошка. *(«когти» правой руки водят по ладошке левой руки*)
Села мышек посчитать,
Раз, два, три, четыре, пять. (*правой рукой загибать по одному пальцу левой руки*
Мышки очень испугались, (*вращать кулаком*)
В норки быстро разбежались. (*спрятать кулак под правую подмышку*

Фольклор развивает интерес познавать окружающий мир, он легко запоминается и способствует развитию воображения, мышления, эмоционального развития и развития речи.
Развитие речи идет комплексно и затрагивает многие направления. Это и расширение словаря, и работа над звукопроизношением, и процесс выстраивания связной речи (монолог и диалог).
Все этапы должны происходить под родительским наблюдением и с непосредственным участием взрослых.