

**Учимся вместе с детьми
или
«Кто с умом спешит...»**

Учитель-логопед Диваева Ирина Владимировна

Каждый раз, начиная работу по фонетико- фонематическому развитию, сталкиваюсь с одной и той же проблемой: родители уже познакомили своих детей с буквами алфавита. Есть даже такие, кто гордится тем, что его малыш рассказывает алфавит «от А до Я». Только вряд ли задумываются эти родители, что подобные знания могут стать серьёзным препятствием при овладении звуко-буквенным анализом и обучении чтению.

Подумаем вместе: большинство букв алфавита имеют так называемые «алфавитные» имена: БЭ, ВЭ,ЭН, ЭМ, ХА, ША... и т.д. Предлагая прочитать слитно две буквы, например, МА, следует ожидать, что малыш так и прочитает, как научен алфавитом, а именно, ЭМА, или в конце слова ДАМ, вы обязательно услышите ДАМЭ. На мой взгляд, родителям будет очень сложно объяснить ребёнку, почему его учили, что буква в алфавите называется ЭМ, а его убеждают, что нужно читать МА.

Как же быть? Неужели не учить малыша буквам и чтению?

Конечно же, учить: и буквам, и чтению, но обязательно прислушаться к рекомендациям логопеда.

Не следует заучивать с ребёнком алфавит раньше полного овладения чтением вашим малышом. Какой в этом смысл? Не заставляйте его выполнять бессмысленную работу. Рассказывая алфавит от начала до конца, малыш вряд ли осознаёт, зачем он это делает, как пользоваться алфавитом, и едва ли сообразит и ответит, какая буква идёт после буквы М.

Показывайте малышу буквы и называйте их как звуки, если они находятся в конце слова, например: дом[м], нос [с], мышь [ш], кот [т] и т.д. Напоминайте малышу: «Мы говорим звук [А], а пишем букву А, говорим звук [м], а пишем букву М. Ведь звук был раньше буквы, сначала была речь, а потом уже письменность. Письменная речь - знаковое отражение устной речи.

Обязательно учитывайте то, какие звуки ваш малыш произносит не правильно в силу различных обстоятельств. Как правило, звуки раннего онтогенеза ребёнок произносит правильно уже достаточно рано ([м], [н], [п],

[т], [д], [б], гласные звуки) , с этих букв и начинайте. Последовательность тут не имеет большого значения.

Давайте ребёнку возможность «прочувствовать», «прожить» каждую букву. Можно предложить малышу раскрасить букву, нарисовать эту букву карандашом, красками, пальчиком, на песке, вылепить букву из пластилина, из теста, выложить букву из камешков, веточек, из горошин, высыпать букву из манки, гречки, согнуть букву из проволоки. Можно «подарить» букве подарки – подобрать и наклеить картинки, в названии которых есть данный звук.

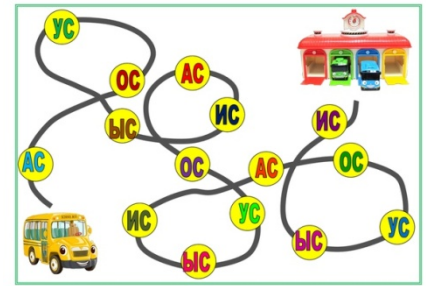
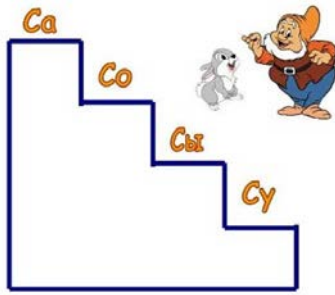


Каждой букве – почётное место на пробковой доске, мольберте или на дверце холодильника. Напоминаю, буква «самодельная» принесёт больше пользы и радости, чем купленный плакат.

Не вывешивайте дома плакат с алфавитом, механическое запоминание не помогает, может тормозить запоминание букв.

Чтобы слияние согласных и гласных букв происходило легче, **расскажите ребёнку сказку о звуках**, о том, как любят петь гласные звуки, предложите **на первых порах пропевать слоги**, нарисуйте лестницу с любым количеством ступенек и «погуляйте» по лестнице вместе со слогом, нарисуйте шарики, геометрические фигуры, предложите малышу их раскрасить, в шарики и фигуры напишите слоги и называйте их в любом порядке: по геометрическим формам, цветам, местоположению. Делайте вместе с ребёнком карточки со слогами.

Играйте с одними и теми же слогами и короткими словами много раз, пока малыш не почувствует свободу и уверенность.



Логопед знакомит детей с понятием **твёрдый и мягкий согласный звук**. Это важно для обучения чтению, так как твёрдый и мягкий звуки дружат с разными гласными буквами. Произносим мы твёрдый согласный и мягкий по-разному. Это важно. Твёрдые согласные дружат с буквами А, О, У, Э, Ы, а мягкие согласные звуки дружат с буквами И, Я, Е, Ё, Ю.

Я описала, наверное, не все, но, на мой взгляд, самые необходимые рекомендации по ознакомлению ребёнка с буквами и началом обучения чтению. Возможно, они помогут умным, заботливым родителям и их талантливым малышам.

Помните народную мудрость? Не спехом дело спорится, а толком. Кто с умом спешит, тот всегда и во всем успевает.

Желаю успехов!