

ПОЙДЕМ ГУЛЯТЬ ПО ГОРОДУ!!!
ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ
ПРОГУЛОК-КВЕСТОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ.

О.Ю. Антонова

Т.Л. Зеленовская

ГБДОУ детский сад №112

Адмиралтейского района

Г. Санкт-Петербурга

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка. Не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Санкт-Петербург имеет богатую историю. В любимом городе есть загадочные, таинственные места, представляющие собой историческую ценность прекрасные архитектурные сооружения и садово-парковые композиции. Наш город не серый и скучный, он прекрасный и завораживающий. Среди постоянных забот, спешки и рутины, мы, взрослые, не замечаем то удивительное, что есть рядом с нами. А что говорить про детей? Они познают окружение, культуру, историю, любовь к родному дому, через нас – родителей. Нас стал привлекать призыв общественности и современные интернет сленги «Пойдем гулять по городу». А для творчески настроенных педагогов этого достаточно, чтобы отправиться в пешее приключение, погулять по городу, искать ответы на загадки, рассматривать достопримечательности, находить в привычном необычное, изучать историю любимого города. Наши прогулки стали опираться на историю города, сказки, легенды, литературные сюжеты, архитектурные памятники и формы,

театральные анонсы. Чтобы участвовать, нужно было только желание и хорошее настроение, даже погода способствовала и помогала нашим планам. Мы брали с собой карту с заданиями, или письмо со сказкой (объяснениями) для детей, а так же секретное письмо для родителей с правильным кодом. Мы хотели привнести в каждую семью прекрасную семейную традицию – проводить хотя бы один день в неделю ВСЕЙ семьей: родители и дети. И проводником этой традиции был детский сад. Это должен быть день, который укрепит родительские связи с детьми; день, который позволит раскрыть потенциал ребенка; день, который вся семья будет с удовольствием вспоминать всю жизнь; день, без компьютера и телевизора. Нами стал создаваться цикл исторических, развивающих, познавательных, активных городских маршрутов, которые дают возможность интересно, с пользой и на свежем воздухе провести время со своими детьми. Лучшее развитие для ребенка – это общение с родителями. По-настоящему счастливыми дети становятся, проводя время с родителями. В рамках проекта мы прошли путь от настойчивой идеи, до ее творческого воплощения. Мы познакомились со всевозможной информацией по истории города для подачи ее детям в интересной и увлекательной форме. Мы выбрали из большого количества видов именно квесты, которые сейчас очень популярны среди взрослых и детей. Стали участниками городских акций ФотоМарафон, Свеча Памяти, На работу на велосипеде, Бегущий город, Львиное царство, Мистический Петербург. Мы пользовались различными интернет ресурсами: Детская Афиша Петербурга, peterburg.biz, MAPS.ME, Google карты, Википедия. Стали сотрудничать с учебной театральной труппой Мастерской Максимова РГПУ им. Герцена. Все это давало возможность разработать и провести интересные квесты для всей семьи.

Что натолкнуло нас на эту форму?

Большая возможность с точки зрения временных и районных масштабов. Мы выбирали удобное время и для родителей и для педагогов – выходной день. Хотелось оторваться от стандартных клише проведения и подачи информации (утренники, занятия, собрания в ДОУ).

Этапы проведения:

Разработка общего плана мероприятия. Фиксация точек на карте. Прохождение педагогами маршрута с просчетом временных отрезков и учетом возраста, возможных погодных нюансов (снег, сугробы, лужи, гололед, мороз). Мы пользовались только городским транспортом – метро. Почему? Это доступно, это интересно с точки зрения детей, это очень мобильно. Вестибюли метрополитена прекрасно подходят для общей встречи, места ожидания или ситуационных моментов. И, к тому же, петербургское метро очень красивое. Эту красоту даже мы, взрослые, не всегда успеваем рассмотреть в повседневной жизни. Мы специально заостряли внимание на различные украшения (мозаики, светильники, исторические факты, малые и большие архитектурные формы), вставляли эти элементы в задания квестов.

Реклама мероприятия (устно-печатно-интернет ресурсная) и детям, и взрослым. Очень важная составляющая для того, чтобы мероприятие состоялось. Не секрет, что потратить выходной на хождение по городу решиться не каждый. Тут важно увлечь и заинтересовать. Проявить смекалку. Хорошим аргументом является лозунг «Здоровый образ жизни», «День без компьютера!».

Снаряжение и одежда как одна из главных составляющих. «Нет плохой погоды. Есть плохо подготовленная одежда». Эту поговорку мы произносим всегда, когда собираемся в очередной квест, чтобы никакие осадки, ветра не могли преградить путь к финишу. Многослойность одежды; запасные варежки, перчатки, носки; зонты и дождевики; пенки-керамиты; термос с чаем; фотоаппарат и конечно же хорошее настроение. Педагоги –экскурсоводы обязательно отслеживают и записывают путь с помощью трекера. Это дает возможность в будущем сохранить и откорректировать план. В среднем дети могут и проходили с остановками 7-8 км по городу.

Насыщенность объектами. Выбирались интересные, доступные детскому пониманию и культурно значимые объекты, которые объединялись в одну тему. Например, квест «В поисках сокровищ». Слушая «Королевский марш львов» Сен-Санса. Мы определили, что сокровища спрятаны где-то у львов. Карта-пазлы, которую мы собрали, показала нам путь, в каких местах находятся сокровища. В результате главным сокровищем была афиша в театр на бесплатное представление сказки. Сотрудничество с театральной Мастерской Максимова РГПУ им. Герцена дает возможность посещать спектакли бесплатно. И не только эта труппа. Используя Детскую Афишу Петербурга можно всегда найти для своего мероприятия хорошую идею и поучаствовать в ней.

В завершении наших походов, прогулок или квестов всегда была **чайная рефлексия**. Мы заходили в уютное кафе, где могли высказаться и даже нарисовать свои впечатления о проведенном выходном.

Подытоживая, хочется сказать, при постоянно усложняющемся мире взаимоотношений, нехватки времени для живого человеческого общения нам, педагогам, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел. Необходимо совершенствовать нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью формирования активной педагогической позиции родителей.