

## **ЧАСТЫЕ ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ С ДЕТЬМИ УПРАЖНЕНИЙ ОБЩЕЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**

**Автор статьи учитель-логопед группы «Говорушки» Алфайдзе В.Х.**

Работа по исправлению звукопроизношения у детей зависит от многих факторов: индивидуальных, возрастных и психологических особенностей ребенка, степени сложности нарушения звукопроизношения, и, конечно, от участия родителей в процессе коррекции речевых нарушений.

С первых дней в логопедической группе дети знакомятся с упражнениями артикуляционной гимнастики, которые необходимо закреплять дома с родителями. Но не всегда родители понимают, как надо выполнять те или иные упражнения, у тогда ребенка закрепляется неправильная артикуляционная поза и вместо того, чтобы идти вперед, приходится останавливаться, исправлять, что всегда гораздо сложнее, так как уже сформировалась и вошло в привычку неверное выполнение движений. Я хочу обратить ваше внимание на наиболее часто встречающиеся ошибки при выполнении упражнений общей артикуляционной гимнастики.

**Все упражнения дети должны выполнять только под контролем родителей, сидя у зеркала.**

Упражнение «Заборчик».

*Губы в широкой улыбке, с легким напряжением.*

*Верхние и нижние зубы обнажены.*

*Держим губы и зубы в таком положении в течении 5-6 секунд.*

Обратить внимание: неправильно ставить зубы нижней челюсти ровно под зубы верхней челюсти. Мы не произносим ни одного звука в данной артикуляционной позиции, соответственно совершенно не нужно отрабатывать это положение. Правильно так, как в естественном положении челюсти: верхние зубы должны немного перекрывать нижние (примерно на 1 или 2 миллиметра). Перед зеркалом попросите ребенка закрыть рот и просто улыбнуться, открывая зубы.

Упражнение: «Улыбочка»-«Трубочка».

*Чередовать положение губ: «улыбка»-«трубочка.»*

*«Улыбка». Видны два ряда зубов.*

*«Трубочка». Округлить губы, выставляя их вперед.*

Обратить внимание: в этом упражнении, чередуя «улыбочку» и «трубочку» нельзя размыкать челюсть. Работают только губы. Зубы нижней челюсти, подбородок не двигаются.

Упражнение «Лопаточка».

*Открыть рот, губы в улыбке. Спокойный широкий язык лежит на нижней губе. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.*

Обратить внимание: губы в положении улыбки, широкий язык лежит только на нижней губе и не свисает на подбородочно-губную борозду.

Верхняя челюсть и верхняя губа не касаются языка.

Упражнение «Иголочка».

*Открыть рот, губы в улыбке, язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.*

Обратить внимание: губы в положении улыбки, а не «трубочки», губы не должны касаться языка.

Если сделать язык «Иголочкой» сложно, попросите ребенка открыть рот и стараться дотянуться языком до носика, или держать указательный палец перед губами и стараться дотянуться до него.

Упражнение: «Лопаточка»-«Иголочка».

*Чередовать форму языка: «Лопаточка»-«Иголочка».*

*«Лопаточка»: открыть рот, улыбка. Спокойный широкий язык лежит на нижней губе. Затем, не меняя положения губ, язык сделать в форме «Иголки» - высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким.*

Обратить внимание: чередуя формы языка то, как «Лопаточка», то, как «Иголочка» губы не двигаются вместе с языком, а находятся в положении «Улыбка». Нижняя челюсть так же неподвижна.

Упражнение «Гудит паровоз». *Открыть рот, губы в улыбке. Прикусить широкий язык и в этом положении тянуть 1. звук ААААА, 2. Звук ЫЫЫЫ.*

Обратить внимание: губы в положении улыбки, важно прикусывать широкий язык по всей челюстной дуге. Прикусывать небольшой край языка, из-за зубов видно не больше 1-2 мм.

Упражнение «Наказать непослушный язык»

*Открыть рот, губы в улыбке. Прикусить широкий язык и в этом положении ритмично произносить: ТА ТА ТА ТА ТА*

Так же, как и в предыдущем упражнении: губы в положении улыбки, прикусывать именно широкий язык по всей челюстной дуге. Прикусывать небольшой край языка, из-за зубов видно не больше 1-2 мм.

Упражнение «Лошадка»

*Открыть рот, губы в улыбке.*

*Улыбнуться, приоткрыть рот и цокать языком так, чтобы он всей своей массой вначале присасывался к небу, а затем падал вниз.*

Обратить внимание: цокать надо медленно. Ребенок должен ощутить, как язык может «приклеиваться». «Лошадка старенькая, скачет медленно, но добрая – не терять улыбку»

Упражнение «Вкусное варенье» *Улыбнуться, приоткрыть рот. Языком облизывать верхнюю губу сверху вниз.*

Обратить внимание: язык должен двигаться сверху вниз (а не влево - вправо).

Рот открыт, нижняя челюсть неподвижна, не подталкивает язык вверх.

Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Это упражнение помогает сформировать форму языка в виде «Чашечки». Если ребенку трудно, можно потренироваться и предложить поиграть в котенка.

Налейте в блюдце молочко, сметану, то, что нравится вашему ребенку. И попросите его полакать, как это делает котенок, пусть он постепенно замедляет темп движений и почувствует, какую форму принимает язык.

Каждому ребенку учитель-логопед предлагает индивидуальные рекомендации для закрепления артикуляционных навыков дома с родителями.