



Консультация для родителей "Безопасное использование интернета в соответствии с возрастом детей"

 Многие родители смотрят на гаджеты, а особенно на подключенные к сети интернет, как на безусловное зло. Иногда возникает желание запретить все, что  включается в розетку, и вернуть малышей в дни нашего детства: хорошие  книжки и игры во дворе.

 Между тем компьютеры (как и почти все в нашей жизни) могут быть и ядом, и лекарством. Как использовать их во благо?

 Со знаком плюс 

Развитие и обучение

 Сегодня можно найти и скачать развивающие программы, рассчитанные даже на  трехлетних малышей. Логические задачи, упражнения на координацию  движений, обучение иностранным языкам – все, что душе угодно! Конечно, все  это можно без организовать и без планшета с компьютером, но с гаджетами  получается ярче, веселее, эффективнее. Как подобрать хорошую развивающую  программу? Вот четыре признака.

 1.Интеллектуальная вовлеченность: малыш не просто развлекается, но решает поставленные задачи. 

 2.Интерактивность: ребенок не просто наблюдает за происходящим на экране, а  выполняет какие-то действия. 

 3.Соответствие возрасту: игра должна соответствовать уровню развития  ребенка, позволять ему получить новый опыт. 

 4.Взаимодействие: компьютерная программа не должна замещать живое  общение, она должна быть выстроена так, чтобы у ребенка появился новый  повод обратиться к маме и папе. 

Критическое мышление и поиск информации

 Поиск информации в наше время – отдельный навык, которому требуется учить  детей. С одной стороны, поисковые сайты неимоверно облегчают эту задачу.  Стоит только вбить запрос, и они услужливо предложат ранжированный по  популярности список ответов. Совсем не то, что идти в районную библиотеку и  искать нужную книжку, которой еще может и не быть в наличии!





 С другой стороны, мамы и папы нынешних малышей могли полностью доверять

 информации из книг, ее достоверность была гарантирована государством.

 Сегодня же мам и папам придется немало поработать с ребенком, чтобы

 объяснить, каким сайтам можно доверять, а каким – нет.

 Приходится признать, что без информационно-поисковых навыков сегодня

 никуда, это практически такое же важное умение, как чтение или счет. И чем

 раньше ребенок научится работать с поисковыми системами, тем лучше!

 **Социальные сети – общение без границ**

 Наконец, особую неприязнь родителей вызывают социальные сети. Однако

 современные школьники используют их скорее как удобные мессенджеры, где

 можно создать виртуальный аналог реальной беседы – чат (класса, кружка или

 спортивной секции, просто группы друзей). Зачастую такие чаты создают

 учителя и тренеры, чтобы размещать срочные объявления, а свои группы в

 соцсетях есть практически у всех детских клубов и секция. По сути, такой

 мессенджер почти не отличается от телефонной беседы – эй, мамы, а вы в 12 лет

 не «висели на телефоне» с подружкой часами?

 Социальные сети – это возможность существенно расширить круг общения,

 переписываться со сверстниками по всей стране и даже по всему миру, найти

 друзей, которые разделяют твои интересы. Делиться своими проблемами и

 помогать новым друзьям. Разве не здорово? Не совсем...

 Со знаком минус

 **Вредная для детей информация**

 Пожалуй, самая известная и понятная родителям проблема. А вдруг ребенок

 наткнется в сети на нацистский сайт, вступит в группу «синих китов» или,

 страшно подумать, увидит порно? Нельзя не согласиться с этими опасениями –

 действительно, местами глобальная сеть напоминает глобальную помойку.

 Именно поэтому детям до 12-14 лет рекомендуем пользоваться интернетом

 только через домашнюю сеть wi-fi, которую вы можете настроить в

 соответствии с вашими представлениями о безопасности информации, а

 компьютеры и гаджеты – оснастить надежными антивирусными программами.

 Мобильный интернет малышам ни к чему!

 Если у вас сложились доверительные дружеские отношения, если вам удалось

 привить ребенку свои нравственные принципы, то, скорее всего, он не станет



искать неприемлемую информацию, а если и столкнется с ней случайно, то не
проявит интереса.

«Пожиратели времени»

А вот опасность «пожирателей времени» - игрушек, бездумного пролистывания
ленты соцсетей, интернет-серфинга (бесконечных переходов по ссылкам с
одного развлекательного сайта на другой) родители зачастую недооценивают.
Между тем, это безобидное, на первый взгляд, времяпровождение, быстро
становится вредной привычкой и даже зависимостью, «отъедающей» львиную
долю времени от учебы, отдыха. Отучиться от этой привычки непросто сделать
даже взрослому (кто не заходил в соцсеть «на минуточку», а отрывался от
монитора только за полночь?), а ребенку и вовсе невозможно. Объяснить
ребенку правила контроля над временем придется именно вам!

Сколько времени ребенок может проводить за компьютером?

Если у вас в доме современная техника с ЖК-экранами и мониторами, то с
устройствами (суммарно компьютер, гаджеты, телевизор) ребенок может
проводить:

3-4 года – 30 минут в день (перерывы каждые 15 минут)

5 лет - 45 минут в день (перерывы каждые 15 минут)

6 лет - 1 час в день (перерывы каждые 15 минут)

7-9 лет - 1,5 часа в день (перерывы каждые 20 минут)

10-12 лет - 2 часа в день (перерывы каждые 20 минут)

13-14 лет - 2,5 часа в день (перерывы каждые 25 минут)

15-16 лет - 3 часа в день (перерывы каждые 25 минут).

Плохие знакомства

Мошенники и преступники в интернете чувствуют себя как дома. Одни охотятся
за вашими деньгами, другие – за телами, а третьи – за душами детей. Поэтому у
ребенка не должно быть доступа к вашим банковским картам, и вообще, он
должен четко осознавать, что не может совершать никаких (никаких!)
финансовых операций в сети. Договоритесь, что любые операции, где





 необходимо ввести номер телефона, адрес электронной почты, домашний адрес,
 должны совершаться исключительно по согласованию с вами.

 Если ребенок хочет переписываться с человеком, которого не знает в реальной
жизни, он должен обязательно предупредить вас об этом. Ни в коем случае не
 следует продолжать переписку, если адресат задает вопросы (или присылает
 письма) которые смущают ребенка, вызывают дискомфорт, никогда нельзя
высылать свои фото незнакомому человеку. Вы должны объяснить сыну или
 дочери, что в этом случае следует сразу же обращаться за помощью к вам.

 Наконец, на шумевшие группы «синих китов». Увы, но практически не бывает
так, чтобы благополучный ребенок, у которого сложились доверительные
 отношения с родителями, «вдруг» вступил в группу, поощряющую суицид. Если
же в отношениях с ребенком не все благополучно, то отключение интернета
 ситуацию не поправит. В реальном, а не виртуальном мире есть религиозные
секты и деструктивные неформальные молодежные объединения, готовые
 эксплуатировать подростков в кризисной ситуации. Однако приходится
признать, что именно сетевые секты дольше всего остаются терра инкогнита для
 родителей. Вы легко можете пропустить момент, когда будет пройдена точка
невозврата.

Виртуальное вместо реального

 Наконец, самая серьезная опасность – замена реального общения виртуальным.
 Особенность общения в сети – легкость. Не нравится ход развития беседы?
 Отключи компьютер! Скомпрометировал себя? Не беда, перерегистрируйся под
новым ником и начни все с чистого листа! Хочется кого-то оскорбить? Не
 стесняйся! Кажется, что не можешь привлечь собеседников? Припиши себе
достоинства, которыми не обладаешь, никто не узнает, что ты врешь!
 „ Дело не в том, чтобы ограничить пребывание чада в сети временными рамками
или ограничить посещения социальных сетей. Главное, на что должны обратить
 внимание родители, есть ли у ребенка друзья и интересы помимо сети? Не
смещается ли равновесие в пользу виртуального мира? Не уходит ли ребенок от
 реальности день за днем все дальше и дальше?

 *Закончить хочется простым, но справедливым выводом: гаджеты и
интернет – не добро и не зло, а инструмент, который нужно учиться
 использовать во благо. И учить этому своих детей!*

