

## Консультация для родителей: «Прогулка с ребенком»

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Воспитать своего ребенка - великое искусство, так как сам процесс воспитания – это непрерывная работа сердца, разума, воли родителя. Приходится повседневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением конкретных ситуаций, возникших в общении. Здоровый микроклимат семьи зависит от атмосферы дружбы, доверия между взрослыми. Помочь правильному развитию физического и психического здоровья ребенка помогут совместные прогулки.

Ребенок по своей природе активен и любознателен, он легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, ему передается настроение взрослых. Общение с малышом на природе позволит нам научить его сердечности, заботливости, развить и обогатить речевые навыки, привить желание трудиться, ухаживать за животными и птицами.

Такие прогулки надолго остаются в памяти у детей. С особой силой запечатлеваются посещение любимых мест в разное время. Дети видят природу в разные сезоны года, наблюдают за её изменениями, глубже и полнее чувствуют её своеобразие и прелесть. Яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю его жизнь. Поэт К. Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

*Ты вспоминаешь не страну большую,*

*Какую ты изъездил и узнал,*

*Ты вспоминаешь Родину – такую,*

*Какой ее ты в детстве увидал.*

Пример общения: гуляя с сыном, мама остановилась у березы и нескольких сосенок. Трогательно и задумчиво стояла одинокая береза с белоснежным стволом, почти нетронутыми осенью листьями. Малыш смотрел широко открытыми глазами. Мама сравнивает:  
« Точь-в-точь как в песне «Во поле березонька стояла... ».

Ребенок гладит ствол, рассматривает листочки, приговаривает за мамой, - «желтые, резные» .

Зимой они снова наведываются на ту же самую поляну. Очень интересно было узнать, что стало. А тут уже все выглядит по – другому. Пелена снега ослепительно сверкает на солнце, и на её фоне – березка. Ствол у нее словно серебряный и веточки такие тонкие, будто искусный художник вывел их кончиком кисти на белой бумаге. К березе не подойти, снегу по пояс, да это и не беда вовсе, ведь можно красотой дерева любоваться издалека, так еще и лучше. Весной сын с мамой снова у знакомой березке. Она все та же, но снова выглядит иначе. Мальчик замечает это:

- *«Теперь она совсем не грустная, она будто в кружевном платье. А вот ствол все такой же... А небо какое голубое».*

И вдруг, посмотрев вверх, изумляется кружеву молодых листочков.

Так по крупице рождается чувство любви к местам, где родился, рос. Это первые ростки большого чувства любви к Родине.

Маленькие дети открыты и простодушны. Если родители сделают вместе с ребенком кормушку и повесят ее, то ребенок выходя гулять, будет напоминать взять крошки для птиц, с упоением и восторгом он будет наблюдать за их пиршеством, а в его сердце укрепитя чистота и нежность. Учите ребенка разделять радость других. Малыш еще не способен быть счастливым от того, что другим хорошо. Важно, чтобы наши дети были не только потребителями, но и творцами радости других. Надо учить ребенка всматриваться, вслушиваться, смотреть и видеть.

В выходные дни, когда взрослые могут выделить больше времени для общения с ребенком, летом, можно совершить целевые прогулки на луг для наблюдения за насекомыми, луговыми травами, лекарственными растениями. Незабываемые впечатления получит ребенок от экскурсии к водоему. Здесь он кроме сведений о жителях водоема, растениях, в теплое время года узнает о свойствах воды, песка, затеет вместе со взрослыми постройку из влажного песка. Дети замечают плавающих улиток, лягушек. А зимой очень здорово будет сходить в парк, показать и рассказать, как ухаживают за деревьями,

как их берегут и охраняют.

Отталкиваясь от обсуждений увиденного, постройте дальнейшее общение с ребенком. Задавайте как можно чаще вопрос

*«Как ты думаешь? Почему?»*

Внимательно выслушивайте его умозаключение, развивайте и углубляйте его стремление познавать, предполагать. У любознательных родителей растут любознательные дети. Экологическую грамотность развивают опыты и эксперименты. Благодаря им появляется способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, умозаключения. Подвергайте исследованиям объекты живой и неживой природы семена, растения, животных, человека. Всегда помните о гуманности по отношению к исследуемому объекту. Очень важно выработать понимание уникальности, неповторимости живых существ и неживых предметов природы. Важно донести понимание, что человек занимает позицию более сильной стороны по отношению к природе, и поэтому обязан быть покровителем. Должен беречь и заботиться о ней, противостоять безнравственным поступкам других людей. Пусть вашим девизом будет -

***«Наблюдай, но не навреди!»***

Это главное условие сохранения нашего общего дома – Земля, и ее детей.