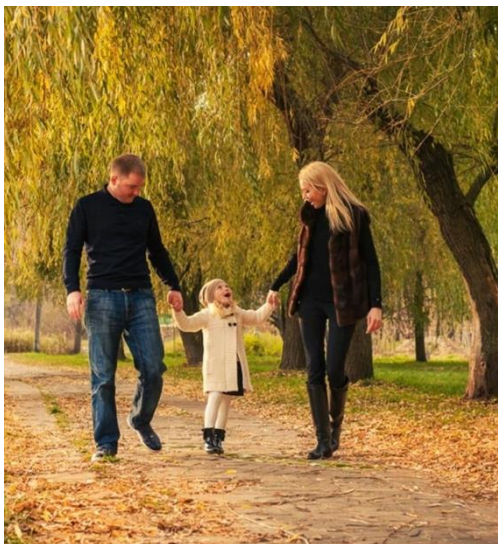




С мамой за руку иду

(развивающие речевые игры по дороге в детский сад)

Когда-то мне попалась брошюрка с названием «Для талантливых детей и заботливых родителей». Это название очень ёмко характеризует детей и родителей, с которыми мы сталкиваемся в детском саду. Все дети, несомненно, талантливы, а

родители заботятся о развитии своих детей.

Такие родители часто очень переживают, что не успевают позаниматься с детьми так, как им бы хотелось, потому что им приходится много работать. Возможно, предложенные рекомендации подскажут, как можно полноценно позаниматься с ребёнком, не усаживая его за стол, а использовать время по дороге в садик и из садика.

Вспомните, о чём вы разговариваете со своим малышом по дороге в садик. Попробую угадать.

Наверное, вы, отправляясь в садик утром, повторяете, какой сегодня день недели, какой был вчера, будет завтра, а через два дня, а какой день недели между, например, понедельником и средой? Конечно, вы не будете с тоскливой интонацией просто повторять дни недели, а превратите это в весёлую игру, а, может быть, скажете, что запомнили, какой день недели, и попросите ребёнка вам помочь. Используйте хорошее настроение, интонацию, радостно хвалите малыша за помощь или смекалку, за хорошую память, или за что угодно.

Идём в детский сад дальше. Закрепляем части суток в игре «Когда это бывает?»: когда вы приходите в детский сад? Когда завтракаете? Когда обедаете? Когда выходите на прогулку? Задавайте любые вопросы по организации и планированию дня, это очень полезное упражнение, оно развивает плановость, которая необходима для обучения, в том числе и для обучения звуко-буквенному и слоговому анализу, чтению, грамоте.

Вы ещё не дошли до детского сада? Тогда можно поиграть в игру «Что справа и что слева?», формируя, развивая или совершенствуя

пространственные представления у малышей. «Кто больше назовёт предметов справа? Слева? Назовите предмет и попросите ребёнка сказать, справа или слева этот предмет.

А как же не вспомнить слова о том, какое утро: оно ясное или пасмурное, радостное или грустное, приятное, прохладное... И опять посоревноваться или попробовать вместе сказать, например, пять или семь слов про то, какое утро, какое небо, какое настроение, какая погода.

Подходите к дверям детского сада? Тогда называем слова-действия, глаголы: что ты сегодня будешь делать? Опять можно посоревноваться, кто больше слов-действий назовёт.

Вот и пришли в детский сад. Перед тем, как попрощаться с малышом, попросите его обязательно запомнить, чем он будет заниматься целый день в детском саду. Вечером обязательно попросите рассказать. Отмечайте для себя, как малыш передаёт последовательность событий дня, помните про развитие плановости.

Совершенно не скучно, правда? Вы пообщались с ребёнком, почувствовали его настроение, к тому же, продуктивно и полноценно позанимались с ним.

Вечером пойдём вместе домой. Но это уже другие истории, и другие игры.

Успехов вам и творческого подхода к развитию своего ребёнка!

Учитель-логопед Диваева Ирина Владимировна

