



## С мамой за руку иду

### *или речевые развивающие игры по дороге из детского сада*

В предыдущей статье мы познакомились с полезными речевыми развивающими играми по дороге в детский сад. Но ведь и на обратном пути из детского сада заботливые родители не хотят терять время даром, поэтому предлагаю ещё игры, которые могут заинтересовать взрослых и детей.

Во-первых, обязательно расспросите ребёнка о том, что он делал в течение дня. Отмечайте последовательность, ведь мы говорим о плановости.

Когда малыш рассказал вам о своём дне, можно поделиться с ним и вашими собственными воспоминаниями о том, как прошёл ваш день на работе. Это поможет сближению, ребёнок почувствует, что папа и мама делают что-то реальное, нужное, ответственное. Ведь иначе для ребёнка вы просто отсутствуете. Поверьте, вашему ребёнку тоже интересно, чем занимались вы, пока он был в садике, каких успехов вы добились, а, может быть, у вас были трудности и огорчения, тогда он вам посочувствует, пожалеет. Такие беседы с детьми очень важны.

А теперь можно и поиграть. Знаете ли вы игру «Что может быть таким?...»? Предложите ребёнку подумать и сказать: что может быть белым? Холодным? Быстрым? Горячим? Смешным? Грустным? И т.п. Эта игра способствует развитию мышления, речи, воображения. Можно посоревноваться, кто больше назовёт подходящих слов.

Игра «Фантазёры» помогает развивать творчество, фантазию, мышление и речь. Итак, «Что может случиться, если сейчас на улице окажется какой-нибудь сказочный герой или персонаж любимого мультфильма?» Вот уж свобода для фантазирования и воображения!

А вы знаете, что слова можно считать шагами? Замечательная тренировка слогового анализа и синтеза. Смотрим по сторонам, называем любые предметы (можно предложить называть предметы на определённые темы: транспорт, одежда, животные, погода, космос), и предлагаем прошагать слово, проговаривая его не спеша, по слогам, и посчитать шаги. В слове *машина* три шага, а в слове *автомобиль* четыре. Какое слово длиннее? На

сколько шагов? В слове *снегопад* три шага, а слово *снег* короткое, всего один шаг, а в слове *Снегурочка* сколько шагов? И не нужно сидеть дома за тетрадками.

Игра в «Цепочку» из слов (по типу игры в города) будет полезной для развития фонематического анализа и синтеза.

Если до дома ещё далеко, или вы просто решили продолжить прогулку, можно поиграть в игру «Угадай, что это или кто это». Выбирайте предмет или объект, который можно увидеть там, где вы находитесь в данный момент. Начинайте описывать этот предмет или объект. Выбирайте для описания точные слова: размер, цвет, функции, действия. Предложите ребёнку отыскать этот предмет или объект глазами и назвать его. Конечно же, ребёнок тоже может загадать свой предмет, тогда попробуйте отгадать вы.

Играйте, общайтесь, развивайтесь вместе с ребёнком!

Успехов вам!

Учитель-логопед Диваева Ирина Владимировна

