Гумбетова Румина Асланхановна
Группа «Почемучки»

Консультация для родителей
Что воспитывает детский сад?

В детском саду ребенок ничем толковым не занимается. Он целыми днями только играет.

Так думают многие родители, не понимая, что именно в совместных играх и шумных развлечениях их малыши обучаются весьма существенному - социальному поведению. В возрасте от 3-6 лет формируются установки, определяющие, как мы будем вести себя с нашими ближними, как мы будем помогать другим, считаться с ними, но одновременно отстаивать и свои собственные интересы. Понятно , что основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встречах с другими, в детском саду или в спортивной школе, к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу , не отставать от других. Это сложный процесс, растягивающийся на годы.

Контактность

«Можно с тобой поиграть?», «Ты будешь в нашей группе?». В детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры , учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.

Поведение в группе

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований :надо договориться о ролях, приноровиться друг другу, оказывать и принимать помощь , решать задачи сообща. Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку , построить замок из кубиков. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью , тем легче им сблизиться друг с другом.

Чуткость

Это основная предпосылка нормального социального поведения. Трех – четырех летние дети по своему умственному развитию еще не в

состоянии представить себя на месте другого, взглянуть на что- то глазами. Однако они вполне способны проявлять сочувствие. Если товарищ по игре плачет, потому что его с таким трудом собранный автомобиль развалился, то они в виде утешения предлагают ему собственного плющевого мишку, потому что им самим в подобной ситуации он помогает. Но только с шести лет дети начинают понимать, почему товарищ по игре плачет, и предлагают ему снова собрать машинку.

Понимание правил

Оно необходимо для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими –это большой шаг в умственном и социальном развитии. Например, игру в прятки осваивают даже самые маленькие дети. Ролевые игры доступны только с четырех лет. Ведь для этого надо договориться о правилах: «Я хозяин собаки, а ты мой пес» а потом соблюдать их. Трехлетних просто вовлекают в игру, к примеру в роли собаки. Если они ведут себя неправильно, рвутся с «поводка» или во время «выгуливания» не задирают ногу , старшие им выговаривают. Так малыши учатся, как надо правильно играть роль.

Способность сдерживать желание

Для детей детсадовского возраста это самое трудное. Даже у пятилетних бывают проблемы , если надо становиться в очередь и ждать, когда придет твой черед. Маленькие дети лишь с большим трудом могут преодолевать разочарование: проиграв , они тут же разражаются слезами. Справляются с разочарованием удается лишь детям школьного возраста.

Скромность

Не быть в центре внимания- для многих это что-то совершенно непривычное. Впервые им надо стать частью группы, чтобы получить признание. Хорошая тренировка: в течение года празднуется день рождения каждого ребенка, и в этот день все остальные автоматически оказываются на заднем плане –важный опыт поведения в коллективе.

Великодушие и предупредительность

Этому способствует прежде всего смешанный возрастной состав групп. Дружеские отношения между маленькими и большими обеспечивают поддержку и способствуют взаимопониманию. Шестилетние помогают

четырехлетнему подняться на лесенку, потому что хотят, чтобы он оставался с ними. Дети учатся правильному социальному поведению, в первую очередь, через собственные переживания и опыт. Воспитатель помогает создать фон для игрового опыта, вмешивается в случае конфликтов, уговаривает, если слабых исключают из коллективной игры, разъясняет, почему необходимо внимательно относиться друг к другу. И должна быть примером, ведь дети очень наблюдательны.

Таким образом, посещение детского сада, общение с детьми помогут ребенку успешной адаптации к школе.