



Воспитание любознательности средствами природы

Влияние природы на ребенка огромно. Знакомство с разнообразным миром и общение с ним начинается с первых лет жизни. Только при условии тесной связи с природой, ее явлениями, с самой жизнью, у детей проявляются эмоции, обостряется восприятие и воображение.

В процессе познания у детей вырабатывается способность творчески мыслить. Появляется желание приобретать новые знания. Только познавая природу, ребенок начинает сознательно и бережно относиться к ней. В процессе познания закладываются и основы экологической культуры, которая является частью общечеловеческой культуры и отражает взаимосвязи человека и всего общества с природой во всех видах. Приобщая ребенка к природе, мы всесторонне развиваем его личность, воспитываем интерес, бережное отношение к природе и любознательность.

Опираясь на любознательность детей, необходимо учить их понимать богатство и многообразие взаимосвязей в природе, объяснять нормы и правила поведения в природе.

Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, к природе.

Что же такое любознательность?

Любознательность – это склонность к приобретению новых знаний.

Источником для проявления любознательности и ее формирования, являются непосредственно воспринимаемые явления жизни. Воспитание любознательности, не требует каких – либо специальных занятий, осуществляется в играх, в труде, в общении.

Основное условие развития любознательности – это ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним.

Факторы, способствующие формированию любознательности у дошкольника

Общение с ребенком.

Общение должно создавать у ребенка радостное, оптимистическое ощущение жизни, уверенность в своих силах и способностях. В этом нам помогают прогулки в природу, которые сближают нас с детьми, помогают установлению дружеских отношений, в основе которых лежит взаимопонимание.

Во время таких прогулок мы имеем неограниченные возможности воспитательного взаимодействия на ребенка, развитие его наблюдательности, тренировки внимания и памяти. Нужно только научиться наполнить такие прогулки содержанием, чтобы каждая из них, стала светлым праздником, ведь в прогулке нет такого периода, когда бы нечего было бы показать ребенку.



Раздвигая круг интересов ребенка, расширяя его знания о мире, вместе с тем мы укрепляем его любознательность. **«Все вокруг интересно!»** Именно наблюдения, беседы, игры во время прогулки будут создавать ощущение интереса.

Во время прогулок необходимо развивать у детей способность **к наблюдению**. Это дает возможность ребенку воспринимать красоту природы и узнавать новое о жизни в природе. Самостоятельные наблюдения повышают интерес к природе, создают условия для применения знаний в новой ситуации, стимулируют развитие наблюдательности и познавательной активности детей.

Большое значение для умственного развития ребенка имеет экспериментирование с природным материалом. Это увлекательное занятие, в процессе которого дети высказывают свои предположения, используют разнообразные способы проверки, делают выводы, у них появляется самостоятельность мышления и поддерживается познавательный интерес к природе.

Загадки – учат многогранно и образно воспринимать мир, развивают любознательность и наблюдательность. Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу. Отгадать загадку, значит найти решение задачи, совершить мыслительную операцию. Хорошо, когда дети не только отгадывают загадки, но и придумывают свои.

Развитию мыслительных и речевых способностей способствуют **природоведческие беседы** с ребенком, содержание которых должно быть интересным и доступным пониманию ребенка.

Детская художественная литература о природе воздействует как на сознание ребенка, так и на его чувства. Яркий, образный язык произведений создает у ребенка определенное настроение, повышает познавательный интерес к природе. Природоведческая книга помогает присматриваться к окружающей природе и учит правильно ее воспринимать.

Памятка для родителей по развитию любознательности

- Внимательно относитесь к детским вопросам и не отмахивайтесь от них.
- Не раздражайтесь из-за них на ребенка, не запрещайте их задавать.
- Ответы давайте короткие и доступные пониманию ребенка.
- Все время прививайте ребенку познавательные интересы и мотивы. Организуйте совместные походы в театры, на выставки, в музеи. Проводите постоянные прогулки на природу, в парк, в сквер, к водоему, в лес.
- Мастерите с детьми поделки из природного материала и бумаги.
- Поощряйте экспериментирование детей.
- Читайте природоведческую литературу, беседуйте по ее содержанию.

(Материал подготовила воспитатель В. Э. Смирнова)

