

Воспитание у детей настойчивости и ответственности в труде

Скоро ваши дети пойдут в школу. Каждый из вас хочет, чтобы ребенок как можно лучше был подготовлен к школе. Умение ребенком писать, читать, знание математики – не достаточно. Не менее важно воспитывать *волевые качества: самостоятельность, ответственность, настойчивость*. Без них не возможно успешное обучение в школе. Эти качества воспитываются не только на учебных занятиях, но и в других видах деятельности. Способность к волевому напряжению создается путем постоянного упражнения.

Эффективным средством воспитания воли является хозяйственно – бытовой труд. Потребность в нем возникает в детском саду, дома, его жизненная необходимость понятна ребенку. Для участия в хозяйственно – бытовом труде дети должны овладеть определенными умениями и навыками, должны понимать его цель, планировать и контролировать свои действия, прилагать усилия. Таким образом, труд воспитывает качества, необходимые ребенку в любой деятельности, в том числе и учебной.



Что может ребенок делать в 6 – 7 лет:

Участвовать в уборке квартиры, мыть и протирать игрушки, стирать и гладить мелкие вещи, помогать взрослым в приготовлении еды, помогать накрывать на стол и убирать со стола, мыть посуду, застилать постель, ухаживать за своей одеждой и обувью. В этом возрасте уборка ребенком своих игрушек должна быть привычным делом, не требующем напоминания.

Бытовой труд довольно однообразен, одни и те же действия должны повторяться изо дня в день. Поэтому многие дети, в начале, охотно занимаются трудом, но вскоре могут утратить к нему интерес.

Как же следует организовать труд детей в семье и как им руководить, чтобы он способствовал воспитанию настойчивости и ответственности?

Прежде всего, взрослые определяют (обсудив с ребенком) какие обязанности по дому он будет выполнять. Если у ребенка не было обязанностей, надо вводить их постепенно. На первых порах лучше выполнять работу вместе, обучая его рациональным приемам. Затем выделить часть работы для самостоятельного выполнения. Необходимо так же учитывать особенности нервной системы и его физические возможности: давать задания соответствующей трудности, вовремя приходить на помощь.

Давая поручения ребенку, необходимо разъяснить цель работы. Родители должны дать задание и указать его конечный результат. Необходим систематический контроль взрослых за деятельностью ребенка. Контроль влияет на характер действий, предупреждает ошибки, позволяет своевременно оказывать помощь.

Нужно поощрять желание ребенка достичь цели в работе. При этом подчеркнуть, какие качества в труде проявил ребенок (старательность, аккуратность, настойчивость, смекалку и так далее).

К преодолению трудностей побуждает ребенка одобрение родителей, выражение ими радости по поводу успехов, похвала, поддержка и так далее. Но слишком хвалить ребенка нельзя.

Оценивая его труд, необходимо показать, какое значение для окружающих имеет результат. Воспитанию ответственности способствует обсуждение в семейном кругу результата труда. Ребенок сам может оценить свой труд, если взрослые задают ему вопросы.

Если ребенок помнит свои обязанности, старательно доводит начатое дело до конца, это значит, у него есть чувство ответственности, он может проявлять настойчивость.

Подготовила воспитатель Смирнова В. Э.