

## ***ПЯТЬ ПРОБЛЕМ С ПОВЕДЕНИЕМ, КОТОРЫЕ НА САМОМ ДЕЛЕ – НОРМА***

*Трутнева Анна Геннадьевна*

*Воспитатель группы «Почемучки»*

*«Кажется, с ребёнком что-то не так!», иногда думают родители, и ищут, как это «не так» исправить. Но эти пять вариантов детского поведения, хотя и могут выглядеть странно, чаще всего не несут никакого повода для беспокойства — и совершенно нормальны как этап развития.*

### ***Ребёнок говорит вам обидные слова***

«Мама, ты плохая!», «Уходи от меня» или даже «Я тебя больше не люблю» — все дети когда-то это говорят, но, разумеется, не стоит думать, что он и правда считает вас плохой. Примерно до 7 лет у детей нет такого «эмоционального фильтра» и не хватает социальных навыков: они пока не понимают, как их слова повлияют на другого человека. Поэтому, если он говорит иногда что-то обидное, обычно это не повод для беспокойства, и вы можете сказать, что вам неприятно такое слышать.

### ***Он требует читать одну и ту же книжку снова и снова***

И снова, и снова... Вы оба уже знаете ее наизусть, и вам кажется, что это какое-то отставание в развитии. Но, во-первых, у ребенка, как и у вас, вполне может быть любимая книга или песня. Но у повторения есть и другая цель: оно помогает ощутить безопасность, стабильность окружающего мира. Слушая одно и то же, малыши начинают понимать, что есть вещи, на которые они могут рассчитывать, в мире есть порядок. А еще ребенок узнает новые слова, выясняет, что происходит на картинках, запоминает сюжет — и точно знает, что произойдет в конце. Когда он почувствует, что получил из книги то, что ему нужно, он перейдет к чему-то новому.

### ***Он дерется и толкается на площадке***

Примерно до 3–4 лет детям сложно запомнить правила поведения при общении с другими, научиться решать конфликты в песочнице с помощью слов (некоторые еще и не очень хорошо говорят) и делиться игрушками. У них пока нет навыков саморегулирования, так что в большинстве случаев ребенок, который толкается на детской площадке, лезет в драку или не хочет что-то делать по очереди, просто проверяет границы своего поведения. Но если к первому классу его импульсивное поведение не улучшилось и он игнорирует правила, начинает мешать другим, лучше поговорить

с врачом — возможно, это проявления СДВГ (синдрома дефицита внимания и гиперактивности).

### ***Он берет в кровать очень много вещей***

Перед сном ребенок требует, чтобы с ним в кровать отправились машинки, мягкие игрушки, коробка нового пластилина и еще множество важных (и иногда очень больших) предметов — так что для хозяина кровати места, похоже, не останется. Причина — развивающееся воображение ребенка: иногда появляются страхи, снится что-то неприятное, иногда он просто фантазирует о монстрах. Хранение знакомых или любимых вещей поблизости заставляет помогает ему чувствовать себя в безопасности, когда он засыпает или просыпается посреди ночи. Так что позвольте ему окружить себя тем, от чего ему комфортно, или договоритесь о количестве: одна книжка, два зверя.

### ***Ребёнок ест очень мало продуктов***

«Разборчивые» или очень избирательные в еде дети и правда вызывают много беспокойства у родителей: если он ест одни макароны, просто страшно, хватает ли ему питательных веществ для роста и развития. Скорее всего, это просто этап, и скоро ребенок будет готов экспериментировать с новыми вкусами и текстурами еды. Если ребенку уже 9–10 лет, а он ест всего три продукта, на это лучше обратить внимание.