

«Я леплю из пластилина...»

или что нужно делать дома для успешного развития речи ребёнка



Родителям часто кажется, что, если у ребёнка есть проблемы с речью, то определение малыша в логопедическую группу, где занятия с логопедом проводятся часто и регулярно, речевые проблемы решатся сами собой. Между тем, речь развивается не только перед логопедическим зеркалом и с помощью специальных приёмов. Для успешного развития речи требуются не только занятия с логопедом.

Когда я спрашиваю у детей, есть ли у них дома пластилин, глина, карандаши, краски, детские ножницы часто получаю ответ: «Нет, дома у меня ничего этого нет». Очевидно, родители думают, что всё перечисленное есть в детском саду, а значит, дома ничего этого и не нужно. Это и есть большая ошибка родителей.

Ведь развитие мелкой моторики пальцев рук – важнейший фактор стимулирования и развития речи. Научно доказано, что между рукой и речевым центром мозга имеется тесная связь. Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее, от пальцев. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга. Выдающийся педагог В. А. Сухомлинский отмечал: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Это совершенно справедливо, ведь кисть руки имеет наибольшее представительство в моторной зоне коры головного мозга. Тренировка тонких движений пальцев рук не только оказывает стимулирующее влияние на общее развитие ребенка, но также способствует преодолению и профилактике нарушений речи у детей.

Даже если речь ребенка развивается без особенностей, необходимо заботиться о совершенствовании у него тонких движений пальцев рук; если же развитие речи малыша отстает, на тренировку его пальцев необходимо обратить особое внимание.

крайне полезно, я бы сказала, бесценно, и необходимо для ребёнка. Дети развивают умелость рук, укрепляют их силу.



Движения рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Этому способствует мышечная нагрузка на них. Дети формируют умение самостоятельно осуществлять движения, контролируя их силу, длительность, направленность и др. Когда ребенок вдавливают различные мелкие детали в пластилин, происходит развитие пинцетного хватания, т. е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью. Для работы в технике пластилинографии важно не просто развитие руки, а совместное развитие руки и глаза, координации движений обеих рук. При работе с пластилином или глиной ребенок получит эффект, схожий с эффектом, полученным от массажа.

Занятия лепкой и пластилинографией способствуют развитию речи, внимания, памяти, мышления, творческих способностей; восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации; умения планировать свою работу и доводить ее до конца; интеграции знаний из различных образовательных сфер. Но главное значение деятельности по пластилинографии состоит в том, что она способствует развитию тонких движений пальцев и всей руки в целом, что положительно сказывается на развитии речи. Это незаменимые занятия для подготовки руки к письму.

Логопед советует: обязательно посвящайте время занятиям лепкой из пластилина, глины и пластилинографии. Этим вы окажете огромное влияние на речевое развитие вашего ребёнка.

Успехов вам!

Учитель-логопед И.В. Диваева