

Как превратить уборку игрушек в полезное взаимодействие и развитие речи



Когда речь идёт о развитии ребёнка раннего возраста, взрослые должны постараться использовать каждый момент взаимодействия с малышом с пользой.

Любое дело можно превратить в увлекательную игру, в том числе и уборку игрушек.

Начинайте совместную уборку игрушек уже примерно с года. Неправильно будет уложить малыша спать, и убирать игрушки на место, наводя порядок в комнате. Ведь совместная уборка игрушек – это очень полезная обучающая и развивающая деятельность. Предложите малышу убирать игрушки весело. Можно привлечь его притчей:

А теперь за дело дружно,
Убирать игрушки нужно!
Мигом мы взяли за дело –
И работа закипела!

Приучаем малыша к тому, что игрушки должны постоянно находиться на своих местах. Машины должны стоять в гараже, куклы сидеть в кукольных уголках или на полках, кубики – в коробке. Малыш со временем запоминает, где должны находиться игрушки. Это способствует развитию памяти. Спустя некоторое время попробуйте специально перепутать и поставить машинку не в гараж, а на полку к куклам. Малыш должен заметить вашу ошибку и исправить её.

Когда убираете игрушки, обязательно сами называйте их: машина (би-би), кукла (или Катя), Зая (зайчик), Миша. Для развития понимания речи просите малыша: «Дай Катю, дай Мишу», поставь машину (би-би) в гараж, положи кубик в коробку. Хорошо использовать коробки разного размера и цвета. В этом случае вы закрепите понятия «цвет» и «размер» (большая – маленькая). Можно использовать корзины разного размера и цвета для уборки и хранения платочков, мячиков. Тогда мы попросим красные мячики положить в большую корзину, а жёлтые – в маленькую.

Закрепим слова «много» и «мало» в словаре ребёнка: Красных мячиков много или мало? - Много! А жёлтых мячиков много или мало? – Мало!»



Каждый раз можно придумывать новые ситуации для уборки игрушек. Предложите малышу отправиться в путешествие, а каждая игрушка-пассажир должна занять своё место.

Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, и через них «давайте установку» ребёнку на сон, еду и т.д. Например, перед сном,

взяв куклу, можно сказать: «Ляля, ложись спать. Машенька тоже спать сейчас пойдёт. Маша в свою кроватку, и Ляля- в свою кроватку». «Ляля, спи!» Предложите малышу тоже сказать: «Ляля, спи!», «Миша, спи!»

Малыша надо непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал. Полюбуйтесь порядком в комнате: «Ах, как красиво! Какой порядок!»

И опять закрепляем слова «много» и «мало» в словаре ребёнка: «Сколько у тебя игрушек: много или мало? – Много! А у мамы? - Мало! А у папы? – Мало!»

Подобным образом можно убирать на место одежду малыша. Называйте предметы одежды, цвет, размер (большой-маленький), качество (тёплая шубка, тёплые носочки).



Можно вместе загружать бельё в стиральную машину и тоже называть предметы, их размер, цвет, качество.

Начните взаимодействовать с малышом в быту, испытайте радость от взаимного общения и первых успехов вашего ребёнка. Успехов вам!

Учитель-логопед И.В. Диваева