

Как научить ребенка отгадывать и придумывать загадки

«Загадка доставляет уму ребёнка
полезное упражнение».

К.Д.Ушинский

Загадка – одна из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов или явлений.

Загадка – это не только игра, но и средство воспитания, обучения, развития детей. По содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи-доказательства и речи-описания. Отгадывание загадок с последующим доказательством их правильности оттачивает и дисциплинирует ум, приучая ребёнка к чёткой логике, к рассуждению и доказательству. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.

Содержание загадок отражает жизнь и деятельность человека, явления окружающей действительности и т.д .

Обычно **детям нравится отгадывать загадки**. У них вызывает радость и процесс, и результат этого своеобразного состязания. Загадки развивают у них умение выделять существенные признаки предмета или явления, а также продуктивное воображение (способность создавать образ предмета по его словесному описанию).

Обучение детей отгадыванию загадок начинают не с их загадывания, а с предварительного ознакомления детей с теми предметами и явлениями, о которых пойдёт речь в загадках через наблюдение, беседу, дидактические игры, чтение художественной литературы (она обостряет наблюдательность и одновременно учит детей умению пользоваться словом, точным и образным). Загадка становится не просто развлечением, а упражнением в рассуждении и доказательстве, приближает ребёнка к пониманию народной и литературной речи.

Причины ошибок при отгадывании загадок детьми:

Несмотря на то, что старшие дошкольники обладают уже определенными знаниями и интеллектуальными умениями при отгадывании загадок они допускают ошибки. **Причины:**

-  невнимательно слушают текст загадки;
-  не запоминают полностью содержание загадки;
-  полностью или частично не понимают текст загадки;

- ✚ при отгадывании и сравнении используют не все признаки, имеющиеся в загадке;
- ✚ не имеют достаточных знаний о загаданном объекте;
- ✚ не могут правильно проанализировать, сравнить и обобщить признаки, указанные в загадке

В результате загадка остаётся неразгаданной.

Если ребёнок затрудняется найти ответ, не сообщайте отгадку сразу и не растолковывайте ответ даже в том случае, когда ребёнок просит вас об этом. Не забывайте – не в быстром темпе отгадывания заключается цель самого процесса, а в том, чтобы был найден правильный ответ как результат правильного умозаключения. Быстрые подсказки лишают ребёнка возможности думать. Он привыкает к готовым ответам и постепенно теряет интерес к загадкам вообще. В таких случаях к ответу надо подводить постепенно. Прочитайте загадку ещё раз и попросите ребёнка назвать, что именно нужно искать, какие признаки «засекреченного» объекта уже указаны в загадке. Пусть он сам или с вашей помощью назовёт эти признаки. При этом обратите внимание, что у искомого объекта все признаки являются важными.

Обучение детей придумыванию загадок.

Придумывание загадок сложнее, чем их отгадывание. На первых порах дети придумывают загадки по образцу. Детям очень нравится вид этой творческой работы. В процессе составления загадок развиваются все мыслительные операции ребенка. Отгадывание и придумывание загадок оказывает влияние на разностороннее развитие речи ребенка, он получает радость от речевого творчества.

Виды загадок

Описательные загадки

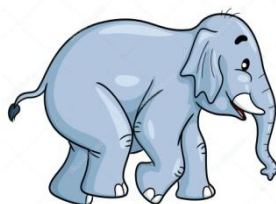
Это животное самое большое на нашей планете.

Он большой и добрый.

У него большие уши,

Короткий хвостик

И длинный хобот. Кто это? (слон)





Загадки-стихотворения

Летом ходит без дороги.
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос (медведь).

Рифмованные загадки

Быстро прячется от страха
В панцирь твердый... (черепаха)

Загадки-обманки

На заборе поутру кукарекал... (не кенгуру, а петух)

Стихотворные загадки со скрытым смыслом

Четыре братца под одной крышей стоят (стол).



Загадки с подвохом

Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно ... (не пять, а четыре)

Совместное разгадывание придумывание загадок не только будет развивать интеллектуальные способности вашего ребёнка, но и позволит улучшить качество ваших взаимоотношений.

Материал подготовила воспитатель Смирнова Валерия Эдуардовна