

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА 2–3 ЛЕТ ДОМА»



Уважаемые родители! Долгожданные выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям — родителям. Чем заняться с ребенком в это время? Почитать? Посмотреть мультфильм? Но нужно срочно заняться домашним хозяйством. Как найти в этой ситуации компромисс?

Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка?  
Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество.

С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

День малыша в детском саду заполнен интересными делами, неожиданными событиями, увлекательными прогулками и играми с ровесниками. А дома? Все заняты. От взрослых ребенок время от времени слышит: «Займись чем -нибудь!» Чем? Малыш начинает томиться, капризничать, сам себя не умеет занять.

Малыш с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребенку, научить его использовать свободное время, чтобы он почувствовал его, необходимость своего труда, занятий, игр.

В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским».

**Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:**

- Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию.
- Знакомство с окружающим миром предметов.
- Знакомство с живым миром.
- Знакомство знаний формы, цвета, величины.

Серьезная вещь – игрушка.  
Дети любят игрушки –  
Так все говорят.  
Ну а разве игрушки  
Не любят ребят?

**Б. Заходер**



Важным условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.



Мы игрушки выбираем  
С ними дружим и играем,  
В путь с собой берем всегда  
И ломаем иногда.

О. Емельянова

**Советы родителям:** 1. Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки. 2. Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос. 3. Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост». 4. Игрушка должна развивать и учить ребенка.

### Примерные игры с малышами:

#### **Пальчиковые игры.**

##### **Семья**

Этот пальчик – дедушка (указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки).

Этот пальчик – бабушка (дотронуться до указательного пальца).

Этот пальчик – папочка (дотронуться до среднего пальца).

Этот пальчик – мамочка (дотронуться до безымянного пальца).

А этот пальчик – я (дотронуться до мизинца).

А это вся моя семья! (Выполнить движение «фонарики»).

##### **Пальчики**

(сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке)

- Этот пальчик хочет спать.

- Этот пальчик — прыг в кровать!

- Этот пальчик прикорнул.

- Этот пальчик уж заснул.

- Встали пальчики. Ура!

- В детский сад идти пора.

##### **Помощник**

- Топором дрова колю

имитировать действия топора, двигать вместе ладошками вверх-вниз

- А потом пилой пилю.

имитировать действия пилы, двигать вместе ладошками вперед-назад

- Отнесу их бабушке,

показать ладоши

- Чтоб испечь оладушки.

(похлопать ладонями друг о друга)

##### **Дом**

- Молоточком я стучу,

(постукивать кулачками друг о друга)

- Дом построить я хочу. (соединить кончики пальцев обеих рук)

Строю я высокий дом,  
(поднять выпрямленные ладони вверх)  
- Буду жить я в доме том.  
(похлопать ладонями)

### **Подвижные игры** **"Зайка серый умывается"**

Зайка серый умывается,  
Видно в гости собирается.  
Вымыл носик, вымыл хвостик,  
Вымыл ухо, вытер ухо!

Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.

### **Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями.**

#### **Жуки**

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

#### **Чей самолет улетит дальше**

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетика взлетают. Можно помогать самолетику, дую на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

#### **Мама обнимает меня**

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие кубики в маленькую корзинку, а большие кубики – в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д. Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнуровки, прищепки, пристегалочки, игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.

**Помните! Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью**

