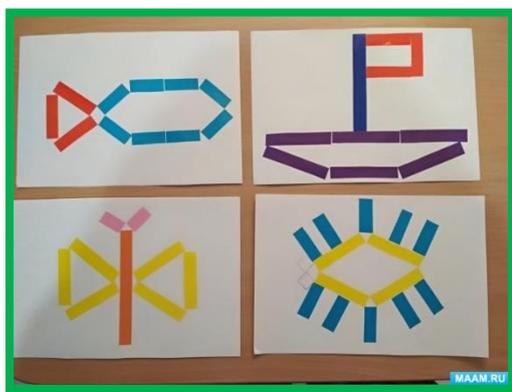


КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА . ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!»



Палочки Кюизенера — это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», «цветными палочками», «цветными числами», «цветными линейками». Палочки Кюизенера появились благодаря труду бельгийского педагога **Джорджа Кюизенера (1891-1976)**, он разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию.

Палочки Кюизенера представляют собой дидактический набор, состоящий из брусочков, окрашенных в 10 различных цветов и имеющих размер от 1 см до 10 см. Общее количество брусочков, входящий в набор, может быть различным: в наиболее простом варианте их всего 116, «классический» набор включает в себя 241 палочку. **Палочки Кюизенера** – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», «цветными палочками», «цветными числами», «цветными линейками».



С их помощью стало возможно обучать детей основным математическим действиям в наглядной игровой форме.

Играем с палочками Кюизенера, перебирая их, создавая простые сооружения – домики, пирамидки, выкладывая узоры и лабиринты. В процессе таких незамысловатых действий внимание концентрируется на конкретных образах, возникающих у ребенка, но наравне с этим происходит и знакомство с качественными характеристиками самих палочек: формой, материалом и цветом. Уже тогда дети осознают, что некоторые детали набора короче, некоторые – одной длины, есть элементы одинаковых цветов, а есть похожие, так как цветовая гамма брусочков отличается тонами. Игры и занятия с этим набором формируют первичные математические представления у ребёнка

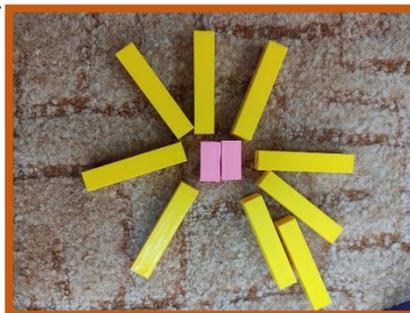
Играя вместе с ребёнком, важно начать с понятных и интересных упражнений, чтобы не перегружать ребенка.

- взять из множества один брусок и вслух назвать цвет;
- разобрать разложенный на столе набор, распределив палочки по цвету;
- выложить простую цветную картинку: цветок, улыбающуюся рожицу, вагончики;
- найти брусок не желтого цвета, самый короткий, самый длинный, самый яркий (красивый);
- взять любые две палочки и положить так, чтобы длинная оказалась внизу;
- составить два поезда, один из фиолетовых и розовых палочек, другой из черных и синих, определить, какой поезд длиннее;
- построить пирамидку и определить, какого цвета деталь находится внизу, какая – сверху, какая сбоку и какая между голубой и розовой;
- ответить на вопросы "Одинаковые брусочки?", "Чем похожи и чем отличаются", "Какая тебе нравится больше и почему?"



- по схемам (выкладывание палочек на изображение), сначала с Вами, потом самостоятельно. Выкладываем свое изображение: фантазируем — домики, деревья, машинки, паровозики и пр. Сначала малыши полностью повторяют образец, затем родитель предлагает им усложнить задание, несколько изменив узор, добавив в него что-то свое.

«Солнышко»



Таким образом, цветные палочки становятся своеобразной мозаикой, которая отлично развивает мелкую моторику, фантазию и внимательность. Играйте вместе с детьми!