

Мотивация взрослых - путь к правильной речи детей

Всякий раз, предлагая родителям определённую тему для разговора, я надеюсь на то, что главную мысль они всё-таки поймут, уловят, почувствуют то, что я хочу донести до них.

В начале наших встреч я рассказываю, почему необходимо развивать артикуляционный аппарат ребёнка, предлагаю разные способы - традиционные артикуляционные игры и упражнения и нетрадиционные - для наибольшего разнообразия и привнесения интереса в домашние занятия с ребёнком. Потом предлагаю действенные способы и приёмы автоматизации звуков, запоминания букв, чтения слогов. Напоминаю о необходимости взаимосвязи с врачами, психологами, массажистами, потому что дети с нарушениями речи относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья, а нарушения речи обусловлены особенностями детского организма.



Сегодня я хочу поговорить о мотивации. Мотивация – это то, без чего не возможно ни одно начинание. Что же такое мотивация?

Мотивация - это побуждение к действию, совокупное действие многих внутренних и внешних факторов (мотивационных факторов), проявляющееся в виде побуждения к осуществлению поведения с определенной направленностью, интенсивностью, упорством. Мотив — материальный или идеальный предмет, представляющий окончательную ценность для субъекта, определяющий направление его деятельности, достижение которого и выступает смыслом деятельности. От мотива зависит эффективность любого процесса, увлечённость этим процессом, достижение результата.

Мотив в лого-коррекционном процессе – это правильная речь ребёнка.

В коррекционном процессе обязательный минимум - три участника: ребёнок, которому требуется логопедическая помощь, учитель-логопед, родители.

Теперь вопрос: кому из этих трёх участников необходима мотивация? Предлагаю задуматься и разобрать это вместе.

Начнём с главного участника – ребёнка, которому необходима логопедическая помощь. Вряд ли ребёнок дошкольного возраста осознаёт, что ему просто необходимо правильно и красиво говорить. Между собой дети прекрасно общаются, даже если мы с вами их не понимаем. Дети могут быть переводчиками с непонятого детского языка на «наш» стандартный язык. То есть, «ты будешь красиво и правильно говорить» - для ребёнка дошкольного возраста не является мотивом.

Логопед, несомненно, имеет мотив, и это мотив совершенно определённый, профессиональный: являясь проводником в страну правильной речи, он имеет специфические инструменты, с помощью которых может положительно влиять на коррекционный процесс, достигнуть конечного результата и получить профессиональное удовлетворение от своей деятельности.

Есть ли мотив у родителей? Должен ли быть у них мотив?

И тут может быть только однозначное умозаключение: дети родителей, которые имеют мотив – красивая, правильная речь их ребёнка, - обычно достигают этой цели.



Это объясняется тем, что мотив, стремление, чтобы ребёнок говорил правильно, становится на какой-то период жизни семьи одним из приоритетных направлений. В этом случае родители становятся главными мотиваторами своего ребёнка: изыскивают только им известные возможности мотивировать и стимулировать малыша.

Семья объединяется для достижения общей семейной цели, а цель эта – правильная речь ребёнка.

Никто не говорит, что это должно быть легко, но взрослые подчас вынуждены выходить из зоны комфорта. Но это можно принять и воплотить в разнообразных формах, которые сделают трудную работу привычной, интересной, а со временем, возможно, и необходимой, как почистить зубы два раза в день. Тогда и взаимодействие с логопедом и другими специалистами будет естественным, логичным, объяснимым. Советы будут услышаны, рекомендации исполнены.

Отсутствие мотивации у родителей приводит лишь к отрицательным эмоциям и чувствам: у ребёнка ничего не получается, специалисты плохие, занимается долго, результата нет.

Если у родителей отсутствует мотивация – значит, их малышу не повезло: семья не поддерживает его в труднейшей работе по коррекции речи, не делает или не пытается сделать обстановку в доме целенаправленной, интересной, творческой.

Несомненно, семья хочет, чтобы ребёнок правильно произносил звуки, красиво говорил, но есть такое выражение «лежу в направлении цели». Хочется, чтобы каждый родитель, член семьи задумался: не относится ли это выражение к нему. И, если есть желание (мотив) помочь своему ребёнку, поддержать его на наитруднейшем пути, примите его проблемы, обозначьте план действий, нарисуйте ступеньки, по которым пойдёте вы сами и ваш ребёнок к общей цели – правильной речи ребёнка. Не бойтесь трудностей на этом пути, результаты обязательно будут, они придадут вам сил и уверенности, хотя потребуют завидного терпения. Мотивация родителей и других членов семьи - главный и мощный двигатель на пути к правильной речи ребёнка.

Может быть, кому-то полезны будут эти цитаты:

- ✓ «Не проблемы должны толкать вас в спину, а вперед вести мечты»
Дуглас Эверетт
- ✓ «...Не стремитесь, чтобы было легче, стремитесь, чтобы было лучше»
Джим Рон
- ✓ «Каждая мечта тебе даётся вместе с силами, необходимыми для её осуществления. Однако тебе, возможно, придётся ради этого потрудиться» *Ричард Бах*
- ✓ «Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привел вас к этой проблеме» *Альберт Эйнштейн*
- ✓ «Тяжёлый труд — это скопление легких дел, которые вы не сделали, когда должны были сделать» *Джон Максвелл*
- ✓ «Есть только один способ проделать большую работу — полюбить её!»
Стив Джобс

Учитель-логопед Диваева Ирина Владимировна

