Роль скороговорок в развитии речи детей.

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

Скороговорка – это уникальное явление языковой культуры любого народа. Они созданы народом для забавы детям, и надо заметить, это очень полезная забава. Маленькие, коротенькие рифмованные фразы - великолепные упражнения для отработки правильной, чёткой и грамотной речи. Скороговорки – это коротенькие стишки, которые имеют несложный, ритмичный, часто шуточный текст, построенный на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов, например: «на дворе трава, на траве дрова». Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас, развивают память детей. Также они направлены на развитие и тренировку речи ребенка, их очень хорошо применять для закрепления ряда поставленных звуков на логопедических занятиях. Скороговорки-это своеобразный тренажёр, они не только поднимают настроение, но и помогают пониманию некоторых слов и фраз, так как зачастую в скороговорках используются устаревшие и мало употребляемые слова, но содержащие необходимые звуки и звукосочетания. Знакомство с этими словами обогатит словарный запас.

Скороговорки помогают избавится от так называемой "каши во рту". Но для этого надо заниматься постоянно, четко и ясно проговаривая каждый звук в скороговорке. Если ребенок не очень справляется, не ругайте его, а превратите это занятие в игру, что бы ему хотелось почаще их повторять. Сначала предложите наиболее простые, короткие и несложные в произношении скороговорки.

При выборе скороговорки необходимо учитывать возраст ребенка, уровень его речевого развития,психологические особенности личности.
Если ребенок имеет проблемы в речевом развитии, необходимо совместно проговаривать скороговорки. Не следует требовать от ребенка проговаривания скороговорок на скорость. Для проговаривания

скороговоркне надо специально выбирать время. Это можно делать не только в то время, когда ребенок сидит рядом с вами, но и когда вы накрываете на стол или идете в магазин, гуляете и т.д.

Терапевтический эффект использования скороговорок может проявиться также и при воспитании детей с нарушением поведения.
Гиперактивные дети начинают прислушиваться к скороговоркам и пытаться повторить их. Но именно сложность повторения скороговорок за взрослым и невозможность сделать это с первой попытки заставляет их сконцентрироваться, остановиться и медленно повторять снова и снова. А смешные ошибки будут веселить их и, одновременно, выполнять свою поучительную функцию.
Интонация, с которой вы проговорите скороговорку, должна быть мягкой и мелодичной, так как само сочетание и стечение разных звуков в словах в некоторых скороговорках очень сложное.

Как работать со скороговорками?

- Прочитайте ребёнку скороговорку и попросите его рассказать, о чём она.
- Помогите ребёнку ответить на вопросы по её содержанию.
- Попросите его объяснить сложные слова или объясните их значение сами.
- Предложите ребёнку взять в руки мячик и, ритмично подбрасывая и ловя его двумя руками, проговорить скороговорку (подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или на слог).
- Предложите ребёнку проговорить скороговорку, перебрасывая мячик из одной руки в другую.
- Скороговорку можно повторить, перебрасывая мяч друг другу.
- Попросите малыша проговорить скороговорку, прохлопывая ритм ладошками. (Хлопать надо как бы «перекладывая» ладоши, как будто лепишь снежки). При этом надо хлопать и говорить сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее.
- Устройте соревнование (с мамой или друзьями) - кто быстрее проговорит скороговорку. Время замечать можно по секундной стрелке.
- Предложите проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.

- Больше внимания уделяйте тем скороговоркам, в которых есть звуки, вызывающие затруднения произношения у вашего ребенка.

Работа со скороговорками также способствует развитию самодисциплины, внимательности, терпения, умения слушать. К тому же вы интересно и весело пообщаетесь со своим ребёнком.

Детские скороговорки

- Белые бараны били в барабаны.
- Течёт речка, печёт печка, печёт печка, течёт речка.
- Шесть мышат в камышах шуршат.
- Сок с берёзы стёк, стёк с берёзы сок.
- Раз дрова, два дрова, три дрова.
- Два дровосека, два дровокола, два дроворуба.
- Кукушка кукушонку купила капюшон.
  Как кукушонок в капюшоне смешон.
- Расскажите про покупки. Про какие про покупки?
  Про покупки, про покупки,про покупочки мои.
- Саша кушал кашу. Кашу кушал Саша.
  Саша, кушай не спеша, наша каша хороша.
- Четыре черепашки учились пить из чашки.
  Чашку чая заварили, на четыре поделили.

Скороговорки с именами

Дети очень любят и легко запоминают скороговорки, в которых встречаются их имена. Практически любую скороговорку вы сможете легко переделать, подставив имя своего ребёнка.

- У Сашки в кармашке шишки и шашки.
- У Андрейки брат Матвейка.
- У Риты — маргаритки, У Ромы — ромашки, у Розы — розы.
- У Танечки — угощение для Анечки.
- Купила бабуся бусы Марусе.
- У сыночка Санечки — маленькие саночки.
- Сонечка и Сенечка сидели на скамеечке.
- Веселей, Савелий, сено пошевеливай.

Воспитатель Смирнова В. Э.