

## **«Последовательные шаги воспитания ребенка»**

*Статья учителя-логопеда группы «Говорушки»  
Алфандзе В.Х.*

Для любого родителя воспитание ребенка, вне зависимости от того, первый ли это ребенок в семье или нет, это своего рода вызов и испытание. Индивидуальные черты характера, разнообразие авторских методик и советов ставят многих родителей в ступор и растерянность.

Основополагающей целью большинства семей является воспитание достойного, целостного, самостоятельного человека, возвращенного на уже давно сложившихся внутрисемейных ценностях. И многие из нас, ведомые самыми лучшими побуждениями, воспитывая ребенка, упускают из вида его личные потребности, не учитывают его желания, прививая исключительно свое мнение и ценности, не давая ребенку даже малейшей возможности самостоятельного развития, делая за него любой выбор, начиная от цвета одежды, заканчивая профессией и выбора дальнейшего жизненного пути. Неумение вовремя сепарироваться от своих детей, постоянный контроль подчас вызывают у детей диаметрально противоположную, ожидаемой родителями, реакцию. Как этого избежать и найти золотую середину между вседозволенностью и гиперопекой уже описано и рассказано огромным количеством детских психологов.

Безусловно азы любого воспитания закладываются с самого детства. Опасно полагать, что ребенок дошкольного возраста еще ничего не понимает и просто наслаждается детством. Золотое правило – «ломать – не строить» применимо в вопросе воспитания дошкольников как никогда лучше. Многие, считая, что, обеспечивая ребенку материальный достаток и комфорт – делают достаточно, для того, чтобы ребенок рос счастливым и послушным, чувствовал себя любимым и ценным для семьи. Но это не так. Безусловно, стабильный доход – это важно, но нельзя забывать и о том, что ни одна самая современная игрушка не заменит ребенку Вашего внимания.

Пока ребенок маленький его воспитание заключается в создании комфортных условий для его эмоционального и физического здоровья. Правильный режим дня, здоровое, полноценное питание, физическое развитие малыша – наиболее важные аспекты воспитания в младшем дошкольном возрасте.

Практика показывает, что именно после садика большинство детей становятся социализированными, более дисциплинированы и в дальнейшем легко адаптируются в новом школьном коллективе.

Некоторые семьи делают упор на физическом воспитании, некоторые на нравственно-этическом. В идеале родители должны комбинировать оба этих подхода, прививая ребенку любовь к здоровому и активному образу жизни, правильному питанию и закладывая нравственно-этических установок, которыми руководствуются в семье.

В дальнейшем ребенок, получив правильный пример поведения, нравственных ценностей и в семье, и в саду, попав в школу, и проводя большую часть времени с друзьями, с наименьшей вероятностью станет повторять негативные примеры сверстников.

Прививая ребенку любовь к здоровому образу жизни, воспитывая его добрым, отзывчивым человеком, нельзя забывать о трудовом воспитании ребенка.

С самого детства необходимо привлекать ребенка в игровых формах к помощи в уборке и помощи родителям по дому. Многие родители совершают ошибку, оберегая детей от этого. Уход за комнатными растениями, уборка постели, мытье посуды и другие посильные варианты помощи по дому, не только будут приучать ребенка к чистоте и порядку, но и дадут малышу почувствовать его важность и ценность, как главного маминого и папиного помощника.

Говоря о физическом, нравственном и трудовом воспитании, безусловно нельзя забывать и о умственном развитии малыша, каждый этап которого определяется возрастом ребенка. До трех лет дети познают мир через ощущения с помощью различных органов чувств. В этот период важно развить в ребенке сенсорное восприятие, эти методики прекрасно описаны в книгах Марии Монтессори.

В период с 3 до 4 лет ребенок начинает ощущать себя личностью и активно проявлять самостоятельность, пытаясь отвоевать личные границы. Подчас единственная возможность чему-то научить ребенка в этот период – дать ему что-то сделать самостоятельно, и возможность попросить Вас о помощи, если он столкнется с трудностями на этом пути. Самое главное поддерживать его, помогать, терпеливо, с пониманием, вместе преодолевать все возможные проблемы, ведь не все может получиться с первого раза, надо учить спокойно принимать и справляться с неудачами.

Начиная с 4 лет, дети становятся более социализированы, с радостью общаются с другими детьми и взрослыми. В это время «пика коммуникабельности» прекрасно подходят коллективные занятия и развивающие игры.

В возрасте 5 – 6 лет идет активная подготовка к школе. В этом возрасте очень важно дать ребёнку возможность экспериментировать, проявлять себя, общаться с людьми, знакомиться, выбирать увлечения и развивать творческие способности. Которые есть у каждого ребенка.

Неоспорим факт того, что воспитание ребенка – это основная задача любого родителя. Но в стремлении к идеальному воспитанию главное не забывать, что моменты общения с родителями в детстве запоминаются детьми ярче всего. И большинство этих воспоминаний они проносят с собой через всю жизнь. Доверительные отношения с ребёнком, общие увлечения и семейные традиции становятся фундаментом для формирования личности. Постарайтесь быть ребёнку не только наставником и ответственным родителем, но и чутким другом.