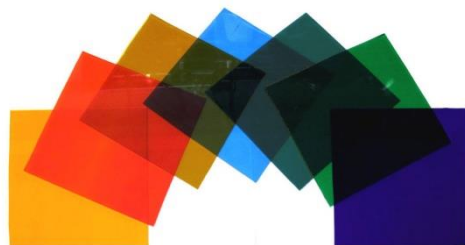


Простые и полезные игры для развития малышей



Хочу предложить родителям, которые заинтересованы в развитии своих детей, интересное, приятное, простое пособие, которое послужит для сенсорного и речевого развития малышей, да и деток постарше.

Это дидактическое пособие можно легко сделать своими руками и назвать красиво и весело: «Цветные стёклышки», «Цветные полоски», «Волшебные полоски».

Чтобы получилось пособие, нужно взять цветные папки, разрезать их на полоски, квадраты, кружочки. Можно нарезать папки на кармашки.

В интернете набрать картинок-раскрасок в чёрно-белом исполнении на любые темы: игрушки, животные, транспорт, фрукты, овощи и т.п.

Получится хороший материал для дидактических, то есть обучающих игр.

Через эти прозрачные полоски можно просто смотреть на окружающие предметы, на окружающий мир и называть, какого цвета предметы вокруг.

В какие игры можно играть?

Дидактическая игра **«Раскрась предметы»** поможет малышам запомнить названия цвета и упражняться в согласовании прилагательного, обозначающего цвет, с существительным, например, жёлтое яблоко, зелёный огурец, синий самолёт, и т.п.

Игра «Так бывает или нет?»

«Раскрасить» с помощью полосочек картинки в цвет, несоответствующий предмету в реальной жизни, например, синее яблоко, красный огурец и т.д. Задаём малышу вопросы:

- Какого цвета яблоко? Так бывает? А какого цвета бывает яблочко? Раскрась правильно. Теперь какое яблочко?



Игра «Волшебник одного цвета»

Некоторым детям очень трудно запомнить названия цветов. Можно предложить «раскрасить» полосочками все предметы в один цвет, например, в зелёный. Обязательно попросите ребёнка назвать словосочетания: зелёный самолёт, зелёная машина, зелёная гусеница... и т.п.

И наоборот, игра **«Что может быть зелёным?»** (красным, жёлтым,

синим): нужно найти картинки и положить их под зелёную полосочку или в кармашек зелёного цвета.

А какие картинки можно раскрасить разными цветами? Что может быть разных цветов? – листочки, игрушки, машинки, кубики, и много других предметов. Если малыш затрудняется назвать картинки, помогите ему, используя загадку про листочек, машинку и пр.

Развивать обобщения, логическое мышление поможет дидактическая игра **«Найди лишнюю картинку по цвету»**

Предлагаем ребёнку внимательно посмотреть на цветные картинки и догадаться, какая картинка лишняя. Например, три картинки красного цвета, одна другого.

Дидактическая игра **«Чередование картинок по цвету»** или **«Узоры»** учит чередовать картинки по цвету, выявляя закономерность; развивать логическое мышление и внимание. Предлагаем ребёнку рассмотреть выложенные в ряд разноцветные картинки и подумать, какую картинку надо положить следующую, чтобы продолжить ряд.

При этом полезно рассуждать вслух:

– Зелёный листочек, красный листочек, опять зелёный листочек. Следующим надо положить красный листочек...

Игра «Чего не стало». Закрепляем названия цветов, развиваем зрительное внимание, память.

Взрослый раскладывает перед ребёнком несколько картинок (от 3-ёх штук, в зависимости от возраста и возможностей детей; картинки могут быть разными по лексическим темам или разными по цвету). Ребёнку предлагаем рассмотреть, назвать и постараться запомнить картинки: красное яблоко, зелёное яблоко, жёлтое яблоко.

Затем взрослый предлагает ребёнку закрыть глаза или отвернуться.

В это время взрослый убирает одну картинку и предлагает ребёнку открыть глаза и отгадать, какой картинки не стало.

Игра «Раскраска » или «Нарисуй картину».

Малышу предлагается «раскрасить» (положить соответствующие полосочки) на предметные картинки, расположенные на одном листе в виде черно-белой картины.

-Давай представим, что мы художники.

Можно поиграть в игру **«Как образуются цвета»** с детьми постарше. Наложите жёлтую полоску на синюю - какого цвета картинка получится? Пофантазируйте, смешивая цвета. Обязательно просите ребёнка называть словосочетания: мы положили на машинку жёлтую полоску, машина стала жёлтой; на жёлтую машинку положили синюю полоску, машинка стала зелёной. Не забывайте, что мы развиваем речь.

Эти игры помогут вам развивать и обучать ребёнка с удовольствием.

Желаю успехов!

Учитель-логопед И.В. Диваева