

В какие игры можно играть дома с ребёнком для развития речи

Игра и речь ребёнка тесно связаны между собой. С одной стороны, в игре развивается и совершенствуется речь ребёнка, а с другой — игра становится интереснее и разнообразнее, когда ребёнок овладевает речевыми навыками. Играя, ребёнок знакомится с окружающим миром, учится общаться со взрослыми и сверстниками, старается говорить и мыслить в нужном направлении.

Чем полезны речевые игры?

- ❖ стимулируют познавательную активность ребёнка;
- ❖ активизируют мышление;
- ❖ обогащают словарный запас;
- ❖ закрепляют правильное произношение звуков;
- ❖ развивают внимание и память;
- ❖ улучшают коммуникативные навыки.

Предлагаю популярные дидактические игры, которые используют педагоги на своих занятиях по развитию речи детей!

«Подбери словечко»

Понадобится: мяч. Взрослый кидает мяч и называет ребёнку любое прилагательное. Ребёнок ловит мяч и, кидая его взрослому, называет подходящее существительное.

Синее... море, синий... карандаш, синяя... ручка. Зелёный огурец, зелёная трава.

Жёлтый цыпленок, жёлтое солнце. Красная ягода, красный цветок.



Родителям важно следить за тем, чтобы ребёнок правильно согласовывал слова. Можно играть и без мяча. Когда вы просто идёте по улице в детский сад.

«Я знаю пять ...»

Понадобится: мяч. Ребёнок, ударяя мячом об пол, говорит: «Я знаю пять имен мальчиков: Коля — раз, Паша — два...» и т. д. Называть можно что угодно: имена, домашних животных, цветы, школьные принадлежности, предметы одежды.

«**Земля, вода, небо, огонь**» Взрослый кидает ребёнку мяч и называет одно из четырёх слов — земля, вода, небо или огонь. Ребёнок ловит мяч и, возвращая его взрослому,

при слове «земля» должен назвать предмет или явление, связанное с землёй, например, какое-либо животное, при слове «небо» — предмет или Явление, связанные с небом, например, птицу, а при слове «огонь» должен повернуться вокруг себя.

"Что бывает?"

К исходному слову-прилагательному подбирают существительное. Например, "зеленый" — помидор, ель, трава, дом и т. д.



В последующем детям можно предложить назвать все, что бывает веселым, грустным, злым, добрым, тихим, громким, пушистым, гладким, холодным, шершавым, колючим, быстрым, скользким, удивленным, спокойным, торжественным, шаловливым, смешным, таинственным, светлым и пр. При этом необходимо удостовериться, что ребёнок понимает смысл слова, который взрослый ему предлагает.

«Кто больше назовёт?» развивает фонематический слух, пополняет словарный запас.

Взрослый и ребёнок соревнуются друг с другом, кто больше из них назовёт слов на заданный звук.

«Хорошо - плохо» развивает мышление, связную речь

Один из игроков говорит о том, что есть хорошего в природных явлениях, а другой игрок про это же явление говорит с отрицательной стороны. Например, первый игрок говорит: «Дождь — это плохо, потому что нельзя погулять, можно промокнуть, на улице будут большие лужи и т. д.». ...», другой игрок продолжает: «Дождь — это хорошо, потому что он поливает цветы и растения, смывает пыль с дороги и т. д.».

«Кот в мешке»

Вам понадобятся: фигурки животных, мешочек с завязками или коробочка.

Взрослый кладёт фигурку животного в мешочек или коробочку, а ребёнок должен угадать, кто там находится, задавая взрослому вопросы: «Это животное большое или маленькое? Домашнее или дикое? Живёт на суше или в воде? И т. д.»



«Отгадай предмет»

Взрослый и ребёнок по очереди описывают предметы, находящиеся в комнате, а второй игрок должен отгадать, о каком предмете идёт речь. Например: «Это большой предмет круглой формы и красного цвета. С ним любят играть дети».

Эти несложные игры помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Такие игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, на кухне, в свободной деятельности ребенка. В такие игры можно играть дома, по дороге в детский сад или на прогулке. Играйте и наслаждайтесь общением внутри вашей семьи!



Учитель-логопед Ирина Владимировна Диваева