



Хочет-не хочет. Кто виноват? И что делать?

Как часто мы слышим от родителей: «Он не хочет заниматься! Мне не заставить его заниматься».

Давайте вместе разберёмся в чём причина, и попробуем найти пути выхода из этой непростой ситуации.

Думаю, когда логопед давал рекомендации по работе с вашим малышом дома, он обязательно сказал: **«Только не говорим слово «заниматься»!** Это слово должно стать табу для родителей в период коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

Для большинства малышей слово «заниматься»- почти одно и то же, что и «будешь наказан».

Запомните, уважаемые родители, что, когда вы произносите слово «заниматься», **вы намеренно даёте себе возможность снять с себя обязанность** по воспитанию и развитию своего ребёнка. Заранее зная, что данное слово повергнет вашего малыша в ужас, вы используете его, подспудно осознавая, что вот сейчас малыш откажется, и вам не придётся с ним заниматься.

Тогда в чём причина отказа вашего малыша заниматься – в нём или в вас? Конечно, в вас, уважаемые родители. Значит, и начинать надо с вас, то есть с себя! **Мотивация родителей- главный путь к развитию ребёнка. И к коррекции тоже.**

Задумайтесь, если вы что-то очень хотели сделать в своей жизни или профессиональной деятельности, вы, скорее всего, этого достигали, предпринимая различные «технологии». Значит, прежде всего, нужно захотеть именно родителям, чтобы ребёнок правильно развивался, был здоровым, способным. И стремиться к осуществлению этой мечты.

Напоминаю, что основной деятельностью ребёнка дошкольного возраста является игра. Поэтому **слово «заниматься» надолго заменяем словом «играть».** Вспоминайте себя в детстве: во что интересно было играть вам? Во что вам тогда очень хотелось бы играть, чем вы интересовались? Вашему малышу, скорее всего, это тоже интересно.

Предлагаю задуматься, чем же **именно вы можете увлечь** именно вашего малыша. И предлагаю, как всегда, несколько несложных советов.



Итак, скучные артикуляционные упражнения, которые необходимо выполнять десятки раз, могут стать весёлыми, если их выполнять не сидя, не вставая со стула, а в игровой форме. Вы можете разрезать листок с упражнениями на карточки, чтобы каждое упражнение было отдельно. Разложите эти маленькие карточки картинкой вниз. Предложите малышу двигаться по комнате под музыку, песенку (вашу), какие-то звуки, можно предложить маршировать, танцевать. По вашему хлопку, малыш прекращает движения и поднимает карточку с упражнением. Выполняет упражнение и продолжает двигаться дальше.

Можно на карточку с упражнением поставить фишку, игрушку, и тогда процесс станет ещё интереснее. Мальчики могут катить машинку от одного упражнения к другому, собирать игрушки, предметы и т.п. Девочки могут «ходить» с любимой куклой, мишкой, зайкой.



Эти же карточки в следующий раз прячем в коробочки разного размера, конвертики, в старые открытки, пакетики от подарков. Если вы вяжете, примотайте к клубочку пряжи.

Придумайте квест - ваш малыш ищет карточки в той комнате, где вы находитесь. Можно поискать карточки на кухне, в комнате, используя слова «под», «над», «перед», «за», «достань из-под...».

Ребёнок не хочет выполнять упражнения, которые вы ему предлагаете? А пробовали предложить ему отгадать загадки про упражнения?



Две верёвки и доска
Унесут под облака,
Вверх и вниз,
Назад, вперёд,
А потом наоборот (*Качели*)



Железный нос
В землю врос,
Роет, копает,
Землю взрыхляет
(*Лопата*)

Кто приходит красить дом
С длинной кистью и ведром?
Этот мастер всем знаком,
Он зовётся (*Маляром*)

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймёт
То, что это (*Пулемёт*)

Любые задания можно и нужно делить на части. Обязательно договаривайтесь, что играем правильно. Несмотря на то, что это игра, выполнять упражнения необходимо правильно.

Заучивание необходимо в период коррекционной работы. Заучивать с малышом может любимая игрушка. А рассказывать выученные строчки можно игрушкам: кукле, потом мишке, потом зайчику и т.д. Обязательно рассказать маме, папе, бабушке, дедушке, всем братикам и сестричкам, даже если они ещё младенцы.

Захотите заниматься и играть с вашим малышом сами, уважаемые родители, превратите скучное занятие в весёлую игру, квест, развлечение. И слова «*не хочу заниматься*» уйдут из вашей жизни.

Успехов!

Ваш учитель-логопед Ирина Владимировна Диваева

