

## «УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ, ЗАМЕЧАТЬ.»

Как вы проводите время с детьми? Во время прогулки, по дороге в садик или домой, когда сидите с ними в очереди на прием к врачу. Никого не хочу обидеть, но я часто вижу, как идет мама вся в своих мыслях, а ребенок что-то ей говорит, показывает, смеется или удивляется и ждет, когда мама услышит его.

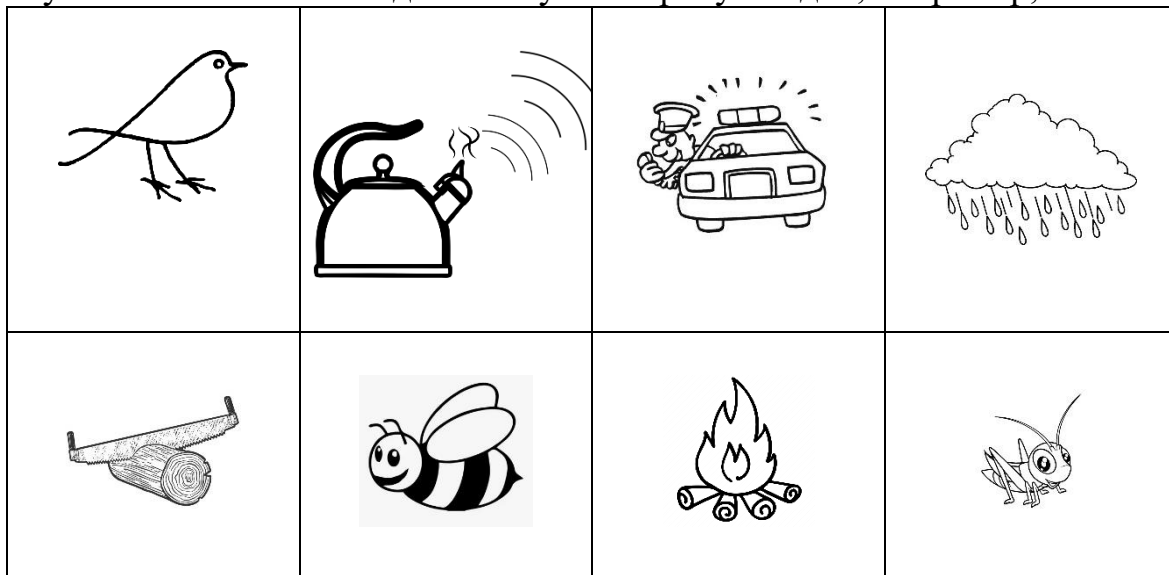
А сколько можно рассказать и показать ребенку. Каждый день у малышей происходит что-то в первый раз. Первый раз увидят муравья, бабочку, одуванчик, алое небо, самую большую волну, лягушонка или ящерицу.

Впереди лето, время каникул и отпусков, возможность наибольшего общения между вами: родителями и детьми.

Я хочу предложить вам на время отпуска завести «Летний дневник». Конечно, назвать его можно, как угодно, можете придумать название вместе с ребенком, сделать дневник из обычной тетради в клеточку или купить оригинальный дневник. Во-первых, это организует вас и ребенка, во-вторых, будет определенная система, а в-третьих – вы оставляете для себя приятные воспоминания: приехав через какое-то время на дачу, найдете его среди книг, вспомните и улыбнетесь.

Отмечайте дни, когда вы занимались с ребенком. Можно в этом дневнике вести наблюдения за погодой, растениями. Обязательно просите ребенка оставлять «рисунки на полях». Главное, что вы должны уяснить для себя, все ваши вопросы, задания не должны быть похожими на занятия. Играйте с ребенком.

Например, Вы отмечаете у себя в дневнике, сегодня мы будем учиться слушать самые разные звуки. И сообщаете ребенку, чтобы он слушал, как звучал этот день, что можно услышать, какие звуки, шумы можно выделить среди прочих. Он непременно услышит шелест листьев деревьев, звук воды, говор птиц, лай собак, звук моторов. Спросите, какой звук был самый громкий, какой понравился, какой раздражал, какой звук удивил или был неузнаваемый. Можно сделать звуковой рисунок дня, например, такой.



В следующий день вы для себя запланируйте, что нужно повторить счетные навыки. Для начала открыв дневник, вспомните с ребенком, какой сегодня день недели, какой был вчера, а какой будет завтра? А какое сегодня число, а вчера? Какое было, а завтра будет какое? Вспомнить название текущего месяца, прошедшего, будущего. Уверена, что не лишним будет так же напомнить про время года.

А дальше вы придумываете любые варианты заданий на сравнение чисел, их состав, счетные операции. Допустим, накрывая на стол спросите, сколько надо приготовить тарелок, вилок, ложек. Придумайте вопросы, которые заинтересуют ребенка, сравнивая величины: вес, длину, формы предметов.

Например, такие игры, как кто больше найдет в комнате предметов прямоугольной формы. Все по очереди перечисляют прямоугольные предметы. Победит тот, кто назовет последним. Сразу же могу порекомендовать вам записывать перечисленные предмет, чтобы не возник спор назывался ли уже какой-то предмет или нет.

Я уверена, что уже в следующие дни ребенок будет запоминать предметы круглой формы, чтобы в ближайшее время предложить вам повторить игру.

В дождливые дни интересно играть в ребусы, шарады, «перевертыши» Это уже будет отметка в вашем дневнике, как развитие речи. Дети очень любят ребусы. Их несложно найти в интернете, но надо ориентироваться именно на детские ребусы.



Но есть одна очень несложная игра, которая помимо развития речи, формирует графомоторные навыки. На листике вы пишете короткие слова. Договариваетесь об определенном количестве букв, обычно от трех до четырех, не более. А дальше по принципу игры в города.  
ДОМ МАК КОТ ТОМ МИГ ГУЛ ЛУК КИТ ТИП ПУД ДУХ и т.д.  
Можно так же, как в города, играть в названия животных.

Моя любимая игра «перевертыши». Перевертыши — это занимательная игра, в которой нужно разгадать зашифрованные названия чего-либо известного (сказок, книг, мультфильма), пословицы и поговорки.

Зашифровывается все это достаточно простым способом: к каждому слову подбирается его противоположность (в идеале) или нечто близкое. Далее выстраивается новая фраза-перевертыш, которую и предстоит разгадать. Расшифровка не так проста, как может показаться, так как «противоположность» — это не всегда антоним, противоположность рассматривается в более широком смысле.

Попробуйте отгадать «Больной Ойздор», «Ворон-полицейский», «Домашние утята». Обязательно сперва потренируйтесь с ребенком, несколько раз объясните ему на примерах. Если ребенок придумает не очень правильный «перевертыш» не указывайте резко на его ошибки, а посоветуйте и подскажите более правильный вариант.

Конечно, нужно вписывать в дневник прочитанные за лето книги.

Все дети очень любят всевозможные квесты. В хорошую погоду можно поиграть в шифровальщиков-следопытов. Спрячьте в разных местах напечатанные записки, которые написаны или половинками букв, или «рассыпанными» на слоги словами, или словами зашифрованными, соответствующими цифрами. Скажите ребенку, что в 7, 8, местах на территории дома, дачи и т.п., есть зашифрованные послания. Можно даже нарисовать карту. Ребенок должен будет найти и расшифровать все послания.

Общайтесь с детьми, слушайте их, живите их мыслями, мечтами и интересами и тогда между вами никогда не прервется эта самая дорогая и ценная ниточка любви и желания общаться друг с другом.

*Учитель-логопед Алфандзе В.Х.*