

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА КАК ПРАВИЛЬНО ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ДОМА

Все рекомендации логопеда должны проводиться с ребенком регулярно, ежедневно, не исключая выходные, праздничные, каникулярные дни. Поводом для отмены домашних занятий может быть только болезнь ребенка.

При регулярных ежедневных занятиях с ребенком удастся решить существующую проблему, добиться преодоления нарушения речевого развития, подготовить ребенка к обучению в школе.

Домашние занятия не должны быть продолжительными. Найти полчаса для того, чтобы почитать, поиграть с ребенком, выполнить все рекомендации логопеда, не так сложно, но просто необходимо.

Помните о том, что существующая проблема исчезнет сама по себе, а будет расти вместе с ребенком. Вы, конечно же, слышали о том, как много сейчас детей с нарушениями письменной речи (дисграфии, дислексии). Давайте сделаем так, чтобы ваш ребенок не пополнил ряды школьников с нарушениями письменной речи, которые не могут учиться без помощи логопеда.

В рабочие дни ваши домашние занятия будут проходить в вечернее время. Дайте ребенку немного отдохнуть после ужина, а потом предложите посмотреть, что интересного есть в его папке, во что можно поиграть перед сном. Постарайтесь не использовать слова «занятие», «заниматься». Предлагайте ребенку поиграть, почитать, порисовать и т.п.

Если ребенку рекомендованы упражнения артикуляционной гимнастики, их лучше делать с игрушками. Скажите: «Твой мишка хочет сделать гимнастику вместе с нами. Давай покажем ему, как нужно тянуть губы «хоботком», делать «улыбку» и т. п.

Артикуляционную гимнастику следует делать, сидя с ребенком перед зеркалом, чтобы он хорошо видел свое и ваше лица. Его спина должна быть прямой, ноги должны стоять на полу, а руки лежать на коленях. Каждое упражнение нужно сделать не менее пяти раз. После каждого выполнения предлагайте ребенку отдохнуть, проглотить слюну.

Достаточно сложной будет для вас работа по автоматизации поставленных звуков, когда вы должны будете добиться правильного произнесения сложного для ребенка звука в словах, предложениях, потешках. Покажите, как вы произносите трудные слова.

Предложите малышу повторить их вслед за вами. Помните, что эта работа очень важна.

Индивидуальные задания логопеда по постановке автоматизации звуков, развитию слоговой структуры вы получаете в пятницу и сможете выполнить их с ребенком за выходные дни.

Рекомендации логопеда по лексическим темам, развитию грамматических категорий можно разнообразить интересными, неординарными вопросами. Например, учить подбирать определения и эпитеты, синонимы, антонимы; обстоятельства, дополнения.

Узнавать предметы по описанию.

Подбирать действия к предметам и наоборот.

Назвать слова лексической темы с определённым слогом, звуком.

Составлять словосочетания и предложения с заданными словами.

Различать на слух длинные и короткие слова».

Придумать, проговорить и сравнить слова: пол–потолок.

«Назови по-своему» рассказать своими словами стихотворение, загадку.

«Назови по-другому». Назвать разными словами один и тот же предмет.

«А если бы». Помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»

Если вы будете каждый день закреплять все, чего удалось добиться логопеду в этот день, коррекция неправильного произношения будет более успешной и быстрой.

Учитель-логопед Алфандзе В.Х.