



**«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»**

*Игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости! А если игра еще и развивает определенные качества и умения ребенка – просто замечательно!*

Каждый человек общается с окружающим миром, воспринимает и изучает его с помощью пяти чувств или сенсорных систем: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса. Для ребенка огромное значение имеет сенсорное развитие и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, вкусе, запахе.

Конечно, все эти ощущения развиваются и формируются естественным путем. Но, чем больше разнообразной информации поступает в мозг малыша, тем активнее идет процесс формирования нервных клеток (нейронов), и это не может не сказаться на уровне его интеллекта.

Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить.

Прежде всего, у детей развивается умение самостоятельно чем-то занять себя и производить с предметами целесообразные действия. Например, собирать и разбирать игрушки, открывать и закрывать складных матрешек, катать шары, нанизывать кольца на стержень. При этом совершенствуется моторика рук, глазомер. Посредством осязания, мышечного чувства, зрения ребенок начинает различать и называть форму, величину, цвет предметов. Он ощущает, что один предмет твердый, другой мягкий. Одни предметы прочные, другие легко разрушаются, рвутся, мнутся и т.д.

Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников - способ познания окружающего мира.

Развивающие игры и игровые упражнения стимулируют общение, поскольку в процессе проведения этих игр взаимоотношения между детьми или ребенком и

родителем начинают носить более непринужденный и эмоциональный характер. Игры, направленные на сенсорное развитие воспитывают сосредоточенность, умение спокойно, не отвлекаясь заниматься в течение определённого времени поставленной задачей.

### ***Игры и занятия на сенсорное развитие:***

- \* «Соберём пирамидку». Цель: учить детей собирать пирамидку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине;
- \* «Весёлые матрёшки» - ребёнок учится выстраивать матрёшки по величине;
- \* «Большие и маленькие кубики» - дети учатся сравнивать два резко различающихся по величине предмета: большой и маленький.
- \* «Вкладыши» - Ребёнок учится соотносить величину и форму предметов, а так же координировать действия руки и глаза;
- \* «Разложи фигурки по домикам» - ребёнок учится сортировать предметы по форме.
- \* «Найди пару по форме» - учатся подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.
- \* «Прищепки» - цель развить у детей раннего возраста тонкие движения пальцев.
- \* «Цветные кубики» - учит сравнивать предмет по цвету.
- \* «Ниточки для шариков» - цели: учить детей различать цвета по принципу «такой не такой», знакомить с названиями цветов.

### ***Рекомендации для родителей по сенсорному воспитанию детей в семье.***

1. Задавайте ребёнку как можно больше вопросов.
2. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка.
3. Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения.
4. Проводите совместные наблюдения и опыт.

### ***Рекомендации для родителей по созданию развивающей среды в семье.***

В дошкольном возрасте в развитии ребёнка важную роль играет насыщенность окружающей его среды. Желательно чтобы ребёнка окружали игрушки из различных материалов – дерева, глины, металла, разных по фактуре тканей и т. п.

Необходимы игрушки контрастных размеров, игрушки различной формы. Развивающую среду необходимо пополнить разрезными картинками, кубиками с картинками, парными картинками, пирамидками, формами – вкладышами, шнуровками и т.д.

Ценность этих игр и упражнений не только в том, что дети познают свойства предметов: цвет, форму, величину, - но и в том, что, благодаря заложенному в играх элементу самоконтроля, они позволяют организовать более или менее самостоятельную деятельность маленьких детей.

Решетникова Ю.А.