

КРИЗИС 2-3 ЛЕТ

Волкова Е.Н.

Кризис двух лет – неотъемлемый этап развития детей.

Любой кризис развития и становления психики вызван несовпадением желаний и возможностей. Малыш желает, чтобы не только удовлетворялись его потребности, но и учитывались его права. Отныне перед вами независимая персона с собственным «Я».

Такой период характеризуется для крохи первыми попытками к самостоятельности, но со многими вещами он еще не может справиться, поэтому лучшей реакцией считает привычную для себя истерику.

В этом возрасте появляются такие черты:

негативизм (все делать наоборот),

упрямство (я хочу и это все),

обесценивание ребенком личности близких,

строптивость (недовольство все и всеми),

своеволие (все хочет делать сам, отказывается от помощи взрослых и добивается самостоятельности там, где еще мало что умеет),

протест-бунт (против окружающих, ребенок агрессивен),

деспотизм (Все должны удовлетворять любое желание),

Возникновение подобных реакций способствует зарождению потребности в **уважении и признании**.

Что же может помочь родителям?

Определите четкие границы дозволенного. Устанавливая дисциплинарные правила и требования, оставайтесь доброжелательными и спокойными. В своих требованиях все члены семьи должны быть единодушны.

Учитесь вести диалог. Для этого вы должны прислушиваться к пожеланиям своего чада. Наладить обмен мнениями, где не только ваша точка зрения абсолютно всегда верна.

Применяйте конструктивное наказание. Оно не должно быть неожиданным для ребенка, ему необходимо заранее знать, за какие именно поступки, мама его накажет.

Сопереживайте. Помогите малышу называть свои чувства и говорить о них. Умение осознавать и проговаривать свои ощущения помогает малышу реагировать более гибко, видеть наиболее частые проблемы, готовиться к ним заранее.

Давайте малышу шанс. Предоставьте возможность малышу самому что-то сделать.

Не торопите события. Учитывайте то, что ребенок не сразу переключается с одной деятельности на другую.

Избавьтесь от комплекса отличницы. Бывает, что в стремлении везде успеть и все сделать хорошо родители доводят себя до такого напряжения и измотанности, что даже друг друга взрослые уже не в ни силах понимать, ни поддерживать.

Без психологического отделения от родителей ребенку будет сложно найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения в различных ситуациях.

Я негативен и упрям, строптив и своеволен,

Средю социальной я, ужасно недоволен.

Вы не даете мне шагнуть, всегда помочь готовы.

О боже! Как же тяжелы сердечные оковы.

Система «Я» кипит во мне, хочу кричать повсюду:

Я-самость, братцы, я живу,

Хочу! Могу! И буду!

(Булдакова Л.А.)

Любите малыша не за что-то, в просто так!



