

РАЗВИТИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У МАЛЫША

Воспитатель :Волкова Е Н.

Раннее речевое развитие характеризуется трудностями в наращивании глагольного словаря, а именно, глагольный словарь показатель интеллектуального развития в целом. Глагольная лексика формируется медленнее, чем словарь существительных.

Целенаправленно занимаясь развитием речи малыша, особое внимание стоит уделить усвоению слов-глаголов. Слова, обозначающие действия, играют ключевую роль в процессе развития детской речи.

Работу над глагольным словарем лучше начинать конечно же, с облегченных слов, которые обозначают различные действия. Облегченные слова более доступны не только для восприятия, но и для восприятия малышом, который начинает говорить.

При этом мы даем как основной глагол, так и облегченный вариант, который является временным заменителем основного слова- действия. Как только у ребенка появляется возможность использования обычного слова, мы стимулируем его закрепление в речи.

Малыш идет: ТОП-ТОП!

Водичка течет: БУЛЬ-БУЛЬ!

Зайка прыгает: ПРЫГ-ПРЫГ!

Пылесос жужжит: ВЖ-Ж-Ж!

Мишка качается: КАЧ-КАЧ!

Молоток стучит: ТУК-ТУК!

Саша едет: КАТЬ_КАТЬ!

Газета шуршит: ШУР-ШУР!

Катя купается: КУП-КУП!

Ножницы режут: ЧИК-ЧИК!

Ваня смеется: ХА-ХА-ХА!

Поднялась пыль: ПЫХ-ПЫХ!

Миша упал: БУХ!

Вода пролилась: КАП-КАП!

Лена ест кашу: АМ!

Машина едет: БИ-БИ!

Таня поет песенку: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!

Дудочка играет: ДУ-ДУ!

Даня удивляется: О-ГО-ГО!

Барабан гремит: ТРА-ТА-ТА!

Чтобы малыш лучше усвоил значения изучаемых слов-действий, необходимо подкрепление глаголов соответствующими движениями. Взрослый побуждает и малыша повторить за ним движение, а за тем повторить и слово. Для закрепления или расширения глагольного словаря, лучше использовать игрушки, которые могут передавать различные движения и позы. Так же можно использовать картинки, специальные пособия (карточки или книги, посвящённые именно развитию глагольного словаря), фотографии ребенка и его близких, выполняющих различные действия.

Словарь малыша должен содержать действия самого ребенка и названия действий, которые совершают его близкие:

Движения: идет. Стоит, сидит, бежит, прыгает...

Эмоции: улыбается, радуется. грустит, удивляется...

Действия и умения ребенка: спит, ест, гуляет, катается...

Действия других детей: читает. Пишет, рисует, считает...

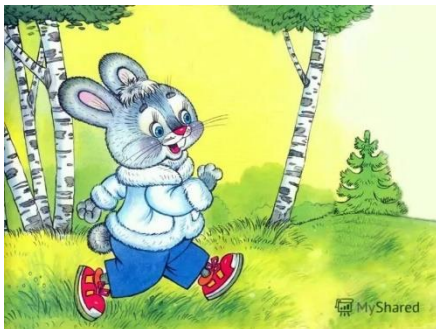
Действия близких: моет, гладит, варит, жарит...

Действия людей разных профессий: лечит. Учит, продает, строит...

Действия неодушевленных предметов: телефон звонит, листья падают, часы тикают, дождь капает.

Игры с малышом.

Движения. Зайка идет.



Покажите малышу игрушечного зайчика и изобразите, как он ходит.

ТОП-ТОП!

Зайка идет: ТОП-ТОП! Он гуляет по дорожке. Привет, Зайка!

Познакомься: это Зайка! Давай поздороваемся с Зайкой: «Привет Зайка!» Помаши ему ручкой. Зайка маленький. Он любит гулять. Вот идет Зайка по дорожке: ТОП-ТОП! Дорожка длинная.

Эмоции. Зайка спокоен.



ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!

Зайка спокоен. Он гуляет с воздушным шариком. Зайка поет песенку: ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!

Что ты сейчас чувствуешь? Наверное, ты просто спокоен. Вот и Зайка спокоен. Папа подарил ему красивый воздушный шарик.

Взял Зайка шарик и пошел гулять. Идет и смотрит по сторонам. И напевает песенку.

Давай вместе с Зайчиком споем тихую песенку: ля-ля-ля.

Бытовые навыки. Зайка умывается.



БУЛЬ-БУЛЬ!

Зайка умывается. Водичка течет: БУЛЬ-БУЛЬ! Зайка будет чистым.

Наступило утро. Зайка проснулся и пошел в ванную комнату. Он открыл кран с водой. Водичка течет: БУЛЬ-БУЛЬ! Зайка умывает лицо. Вода прохладная: БР-Р-Р! Теперь Зайка чистый.

Давай покажем, как мы умываем лицо.

Помощь по дому. Зайка собирает карандаши.

ТУК-ТУК!

Зайка собирает карандаши. Карандаши гремят в коробке: ТУК-ТУК! Зайка нарисовал солнышко.

Зайка очень любит рисовать. Сегодня он нарисовал красивое солнышко. В комнате беспорядок – карандаши валяются на столе и на полу. Зайка собирает карандаши и складывает их в коробку. Молодец, Зайка.

Занятия и игры детей. Зайка рисует.

Зайка рисует. На рисунке морковка. Карандаш сломался: ОЙ!

У Зайки есть альбом и цветные карандаши. Зайка нарисовал карандашами красивую морковку. Он сильно надавил на карандаш, и тот сломался: ОЙ! Не расстраивайся, маленький Зайка. Карандаши можно наточить.

Покажи, как ты умеешь рисовать – нарисуй солнышко.

Действия и умения взрослых. Мама готовит.



Мама варит суп. Суп кипит в кастрюле: ПЫХ-ПЫХ! Приятного аппетита!

Это Зайкина мама. Она на кухне. Мама варит суп. На горячей плите стоит кастрюля. Суп кипит в кастрюле: ПЫХ-ПЫХ! Мама мешает суп ложкой – вот так. Ой, кажется, мама забыла посолить суп... Зайка, помоги маме!

Давай «помешаем суп ложкой» - повторяй движения за мной! А теперь «посоли» суп.

Разные действия. Выполняй команды.

Встаньте напротив малыша и предложите такую игру: давай поиграем в такую игру: Я буду отдавать команды, а ты слушай внимательно и выполняй. Слушай внимательно и не ошибайся! Начали! Иди. Стой. Подними руки вверх. Сядь. Встань. Похлопай. В этой игре можно использовать простые, знакомые ребенку движения. Во время игры следите за выполнением движений малышом и исправляйте ошибки.

Советы для развития глагольного словаря.

1. Задавайте ребенку вопросы о том, кто и что делает (когда взрослые выполняют простые действия).
2. Играя, например, катая машину, задавайте ребенку вопросы. Если малыш не может ответить, помогайте: «Машина едет, Би-би». Выясняйте: «Машинка едет или стоит?»
3. Задавайте ребенку вопросы о том, что он хочет, чтобы на вопрос можно было ответить словом-действием.
4. Пусть ребенок угадывает, какое действие вы собираетесь совершить.
5. Спрашивайте у малыша по поводу его намерений.
6. Формируйте глаголы повелительного наклонения. Глаголы должны использоваться с подходящими по смыслу дополнениями.
7. Предлагайте ребенку что-нибудь сделать и выполняйте его просьбы.

