

ИГРЫ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Выполнила воспитатель Мамедова Т.М.

Мир входит в сознание человека лишь через дверь органов чувств. Если она закрыта, то он не - может войти в него, не может вступить с ним в связь. Мир тогда не существует для сознания.

Б.ПРЕЙЕР

В первые годы жизни ребенка родителям необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы малыш мог тренировать способности своих органов чувств. Для этого очень важно предоставить весь спектр первых впечатлений.

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе, тактильные свойства. Значение сенсорного воспитания в раннем возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования органов чувств, накопления представления об окружающем мире.

Для развития сенсорных способностей очень важно, чтобы дети не только получали сведения о том, что для чего употребляется, что как называется, но и углубляли восприятие этих предметов: испытывали различные ощущения от прикосновения к ним, от действия с ними.

Так, опираясь на свой опыт, считаю, что с восприятия предметов и окружающего мира начинается познание. В детском саду, малыши учатся рисовать, лепить, знакомятся с явлениями природы, осваивают математику. Это все требует внимания к внешним признакам предмета.

Но что же любят малыши больше всего? Конечно, играть! Дети играют везде: дома, в саду, на прогулке. Через игру дети познают мир.

“Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности, считал В.А. Сухомлинский”

В раннем возрасте посредством игры развиваются органы чувств, малыши с увлечением исследуют предметы, применяя при этом все доступные способы рассмотреть, потрогать, попробовать.

С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но ее цель - познание мира, остается неизменной. Играя, ребенок учиться осязанию, восприятию, усваивает сенсорные эталоны. На втором году жизни дети учатся выделять цвет, форму, величину, отношения величины между двумя предметами.

При проведении дидактических игр дома, родителю надо пользоваться краткой речевой инструкцией, не отвлекая ребенка лишними словами. Важно, чтобы малыш активно играл. Ведь именно в игре происходит накопление представлений о свойствах предметов.

В продаже сейчас можно встретить множество игр, направленных на развитие сенсорных способностей. Но мне бы хотелось предложить родителям некоторые игры, в которые без предварительной подготовки можно поиграть даже на кухне. И материал для этих игр, легко найдется у каждой хозяйки. Вот некоторые:

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК.

Мама берет непрозрачный мешок из ткани, в который помещает знакомые ребенку предметы. Это может быть мячик, кубик, бусы. Задача малыша - залезть в мешочек ручкой, нащупать предмет и догадаться, что это.



ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ.

Предложить ребенку перебрать пуговицы по цветам, по форме. Рассортировать пуговицы в две баночки (большие и маленькие). Предложить малышу составить цепочку из пуговиц: положить сначала синюю пуговицу, затем красную, зеленую, желтую... (ребенок должен продолжить цепочку, соблюдая последовательность цветов).



ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ.

Для этих игр можно нарисовать на картоне солнышко, тучку, яблочко и т.д... Показать ребенку тучку и сказать, что пошел дождик. Надо найти прищепки соответствующего цвета и прикрепить их к картону- тучке. Это капельки. Но вот дождь закончился, выглянуло солнышко, но где же его лучики? Так же прикрепляем лучики солнышку.

ОДНО В ДРУГОЕ.

Дети очень любят предметы «взрослого мира, поэтому с удовольствием помогут маме сложить посуду. Можно дать пластиковые контейнеры, которые помещаются один в другой. Таким образом, заодно закрепят понятия “больше”, “меньше”.



РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА.

В несколько стаканчиков налейте простую воду и покажите ребенку, как она окрашивается в разные цвета,

если в нее опустить кисточку с краской какого-либо цвета. Попробуйте смешать разные краски, получая новые и новые оттенки. Закрепите с малышом основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Угадай, ЧТО звучит?

Возьмите любые предметы: ложка, пакет, стеклянная банка с крупой. Гремите, постучите, пошуршите на глазах у малыша. А потом, отвернувшись, погремите снова, пусть ребенок на слух определит, что звучало.

Игры с крупами:



ЗОЛУШКА.

Высыпать в блюдечко два вида бобов (горох и фасоль). Предложить ребенку разложить фасоль в одно, а горох в другое блюдечко.

СУХОЙ БАССЕЙН.

Можно искать «клад». Предварительно в емкость с крупой, прятать небольшие игрушки, а дети их ищут на ощупь руками. Погружать как можно глубже в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, их движения - координированными.

Вы еще не пекли пироги? Самое время заняться этим делом вместе с ребенком.

Игры с тестом.



ЗАГАДОЧНЫЕ СЛЕДЫ.

Перед игрой нужно раскатать тесто. Берем различные фигурки: пуговица, кубик-лего, формочка. Эти фигурки “ходят” по тесту, а ребенок должен угадать, чей след.

МОЗАИКА.

Раскатываем тесто. Это наш холст. Рисуем на нем трафарет (дом). Начинаем выкладывать мозаику. Из макарон можно сделать трубу для домика, из риса - облака, из горошин цветочек, маленьких пальчиков задание не простое, но очень полезное.

Рецепт соленого теста:

1 стакан муки, пол стакана соли, пол стакана воды, 1 столовая ложка растительного масла

Все ингредиенты смешиваем и хорошенько вымешиваем до однородности. Можно добавить пищевой краситель.

И, конечно же, нужно доводить начатую игру до результата и обязательно хвалить малыша, чтобы он получил удовольствие от игры и полезный развивающий опыт.

Уважаемые родители!

Каждый ребенок от рождения наделен огромным умственным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достичь больших высот в своем развитии.