Пять признаков избалованного ребенка

Вот самые распространенные тревожные сигналы:

- 1. Ребёнок, кажется, просто не понимает и не принимает ответ «нет»: он совершенно уверен, что все должно быть устроено так, как он хочет, а он должен получать все желаемое. Если вдруг не получается <u>ждите истерики</u>! Понаблюдайте: на самом деле, это он постоянно говорит вам «нет», отказывается выполнять просьбы или вести себя так, как вы просите.
- 2. Он привык больше получать, чем отдавать. Избалованные дети, к сожалению, не ценят то, что вы для них делаете. Вместо того чтобы говорить «пожалуйста» и «спасибо», они говорят «дай мне».
- 3. Он совсем не может ждать, получить желаемое требуется как можно скорее: при этом ребенок не думает о том, что его просьбы могут причинить неудобства другим людям, и ожидает, что вы отложите свои приоритеты и будете их удовлетворять. Но в дошкольном возрасте уже должно быть достаточно развито умение поставить себя на место других людей и подумать об их чувствах.
- 4. Ребёнок думает только о себе, считает, что всегда должен быть на первом плане, ожидает особой благосклонности. Например, если при нем похвалили кого-то другого, он искренне расстраивается и говорит: «Я заслуживаю этого больше!».
- 5. Он никогда не довольствуется тем, что имеет, всегда хочет еще. Например, игрушек у него много, но этого никогда не достаточно. Такие дети всегда хотят больше, больше, больше.

Ни один ребенок не рождается с таким отношением к окружающим, и раз такое поведение выученное, значит, можно и нужно его переучить, постепенно показывая, как вести себя правильно. Только не ждите, что ребенок высоко оценит новый стиль воспитания — скорее всего, сначала он будет сопротивляться, поэтому не торопите события и не сдавайтесь.

1. Говорите «нет» без чувства вины.

Родители часто считают, что отказы о невозможности чего-либо снижают детскую самооценку, но исследования показывают, что дети, выросшие в условиях структурированного и менее попустительского воспитания, имеют более высокую самооценку и больше сопереживают другим. Когда вы говорите «нет», кратко объясните причину, чтобы помочь ребенку понять,

почему ситуация именно такая: «Сначала надо сделать домашнее задание, потом играть: сделай нужное — и ты сможешь развлекаться без опасений» или «Сегодня мы не идем в гости, потому что у тебя кашель и ты можешь быть заразен. Мы же не хотим, чтобы твои друзья заболели».

2. Хвалите за правильные вещи.

Если ваш ребенок очень зависит от похвалы и одобрения, попробуйте хвалить его, когда он делает что-то для другого человека или вместе с ним. Например: «Ты и твой одноклассник проделали такую большую работу над этим проектом» или «Здорово, что ты согласился отдать часть игрушек на благотворительность, это был добрый поступок». Это подкрепляет важность заботы. Поэтому не спешите спрашивать: «Что ты получил за диктант?», вместо этого попросите рассказать о каком-нибудь хорошем поступке, который сегодня получилось сделать.

3. Выражайте благодарность.

Умение благодарить и быть благодарным — полезные навыки, практика благодарности помогает детям чувствовать себя счастливее, лучше справляться с невзгодами, повышает их удовлетворенность жизнью. Попробуйте ввести такие ритуалы в ежедневную жизнь: например, маленькие дети могут рисовать то, за что они благодарны, а дети постарше — записывать свои благодарности в дневник. Вы также можете по очереди делиться благодарностями за обеденным столом или вести общий семейный журнал, в который каждый может записывать свои мысли.

4. Растягивайте ожидание.

Исследования показывают, что умение делать паузы, ждать и откладывать на потом высоко коррелирует с будущим академическим и финансовым успехом. Так что это тоже придется тренировать: если вы разговариваете по телефону, а ребенок требует вашего внимания, подайте сигнал: «Позже!», если просит немедленно купить игрушку, договоритесь, что не сегодня, но, возможно, в следующий раз, если ваш сын сталкивает сестру со стула, чтобы быстрее воспользоваться компьютером, остановите его, обратите его внимание на то, что происходит, твердо попросите подождать.

5. Указывайте на неподходящие поступки.

Каждый раз, когда ваш ребенок совершает что-нибудь эгоистичное или бесцеремонное, помогите ему подумать о чувствах другого человека: «Как ты думаешь, что почувствовал твой друг, когда ты без спроса выхватил конфету из его руки?». Затем предложите подумать, как можно поступить в следующий раз, чтобы никого не обидеть? Правильные вопросы могут помочь детям научиться сопереживать и понимать, как их неоднозначные действия влияют на других.

- 6. Сосредоточьтесь на том, чтобы давать, а не получать. Найдите возможность вместе с ребенком (и при его активном участии) сделать что-то для других: например, испечь печенье для больного соседа, помочь собрать мусор в парке.
- 7. Когда дело доходит до получения подарков, установите ограничения на материальные предметы и придерживайтесь их. Научите ребенка принимать подарки, отрепетировав перед этим вежливые ответы: «Спасибо, мне очень приятно».