



«Много языков на свете разных»... или о том, чему учить ребёнка в первую очередь.

Много языков на свете разных-
Выучить их все не смог бы я,
Все они по-своему прекрасны,
В каждом есть изюминка своя.

Работая в детском саду много лет, я каждый раз сталкиваюсь с одной и той же проблемой: дети, обучающиеся в логопедической группе, посещают кружки английского языка. Хотелось бы разобраться вместе с родителями этих детей, пользу или вред несут занятия в таких кружках.

Не секрет, что человек, знающий языки, потенциально сможет большего добиться в жизни, ему покорятся необъятные вершины и горизонты, будет шире спектр возможностей для путешествий, общения, выбора профессии. Поэтому многим родителям хочется, чтобы ребенок начал осваивать иностранный язык уже с ранних лет. Но есть несколько факторов, указывающих на то, что делать этого не стоит. Мы говорим о детях, которые обучаются в логопедической группе.

Если у ребенка проблемы с родным языком или речь находится в стадии формирования, то не стоит усугублять его проблемы приобщением к другой языковой системе. Почему? Практически все языки по некоторым своим характеристикам вступают в противоречие друг с другом. Прежде всего это касается их фонетической(звуковой) стороны: любой язык имеет в своем арсенале звуки, которые характерны только для него, а обучение иностранному языку подразумевает постановку правильного звукопроизношения. Вот тут и начинаются трудности.

Так, в английском языке есть межзубные звуки, которых нет в русском языке. Более того, межзубное произношение звуков русского языка (шипящих и свистящих звуков) считается серьёзным речевым дефектом (межзубный сигматизм), требующим серьезной работы по его исправлению. В английском языке звук [r] горловой, образуется путём подъёма задней части языка, в русском языке это также считается нарушением произношения звука.

Если ребенок занимается с логопедом, не стоит начинать учить какой-либо иностранный язык. В этом случае, логопед будет заниматься постановкой звука, а преподаватель иностранного языка закреплять другой, дефектный для русского языка звук. Это может привести к еще большим речевым проблемам у ребенка.

Также нужно учитывать, что нарушение произносительной стороны речи обусловлено недостаточным уровнем развития слухового восприятия. Такое недоразвитие характеризуется заменами, смешением и искажением звуков, нарушением слоговой структуры слова, иногда лексико-грамматическими нарушениями. Из-за недостатков фонематического слуха ребенок неправильно

воспринимает новые для него звуки, т.е. слышит их искаженно. Занятия иностранным языком могут усугубить освоение правильного звукопроизношения родного языка. К тому же, в логопедической группе ребёнок должен пополнять и активизировать словарный запас, усвоить правильные грамматические категории, научиться владеть речью. Это очень трудно даже взрослому человеку.

Стоит ли с раннего возраста взваливать на малыша непосильную ношу, если он имеет логопедические проблемы, особенно органического характера? Ведь это не выбор ребёнка, это выбор ваш. Расставляйте приоритеты, когда принимаете такие важные решения. Посоветуйтесь с логопедом, который занимается с вашим ребёнком.

Советы логопеда:

От изучения иностранного языка в раннем возрасте лучше отказаться, если:

- ребенок начал говорить значительно позже, чем его сверстники;
- ребенок неправильно выговаривает некоторые звуки и его речь невнятна;
- речь ребенка смазанная и нечёткая;
- ребенку уже пять лет, но в его речи много лексико-грамматических нарушений и маленький словарный запас;
- ребенок говорит очень быстро или очень медленно, проглатывая слоги и слова.

Логопеды советуют дождаться школьного возраста, когда речевая система ребёнка будет полностью сформирована и готова к успешному овладению иностранным языком. Тогда усвоение новых языковых правил, других артикуляционных укладов, звуков и их сочетаний пройдет для ребёнка более органично, доступно и понятно. А пока приобщайте его к родному языку. Ведь русский язык – язык нашей великой страны.

Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.
В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.

Написаны им
И рассказы, и сказки.
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

Ваш учитель-логопед Ирина Владимировна Диваева

