

Здоровьесберегающая Технология Су-Джок, как средство развития детей дошкольного возраста.

Воспитатель: Фикова Наталья Ивановна

Технология Су-Джок, основанная на принципах традиционной восточной медицины, может быть эффективным средством развития речи у детей дошкольного возраста. Эта методика, разработанная профессором Парк Чан Ву в 1987 году, предлагает использовать стимуляцию определенных точек на руках и стопах для улучшения здоровья и психоэмоционального состояния.

Су-Джок активизирует биологические точки, соответствующие различным органам и системам тела. Когда эти точки стимулируются, происходит активация соответствующих участков головного мозга, что способствует улучшению кровообращения и обмена веществ. В свою очередь, это может оказать положительное влияние на развитие речи у детей.

Су-Джок может быть использован для улучшения речевого развития детей дошкольного возраста. При помощи специальных массажных элементов или семян, нанесенных на определенные точки на руках или стопах, можно стимулировать работу мозга, отвечающую за речевые функции. Это помогает улучшить артикуляцию, развить слуховое восприятие и улучшить память.

Для детей с задержками в речевом развитии Су-Джок может быть особенно полезным. Регулярные сеансы стимуляции точек могут помочь улучшить моторику речевых органов, расширить словарный запас и улучшить понимание речи. Кроме того, Су-Джок способствует развитию координации движений и концентрации внимания, что также важно для успешного обучения речи.

Однако, необходимо помнить, что Су-Джок является дополнительным методом и не заменяет комплексный подход к развитию речи у детей. Регулярные занятия с логопедом, игровые упражнения и общение с родителями и сверстниками также являются важными компонентами успешного развития речи.

Технология Су-Джок представляет собой интересный и эффективный подход к стимуляции речевого развития у детей дошкольного возраста. Она может быть использована в качестве дополнительного инструмента в комплексной системе работы с речевыми задержками. Правильное применение этой методики может помочь детям развить навыки речи, повысить самооценку и улучшить общее психоэмоциональное состояние.

Применение технологии Су-Джок для развития речи у детей дошкольного возраста может быть очень эффективным. Вот несколько примеров практического применения этой методики:

1. Массаж точек на руках и стопах: Регулярный массаж определенных точек на руках и стопах может помочь стимулировать работу мозга, отвечающую за речевые функции.

Например, массаж точек, соответствующих органам речи, таким как язык и губы, может помочь улучшить артикуляцию и развить моторику речевых органов.

2. Использование массажных элементов: Для проведения массажа точек можно использовать специальные массажные элементы, которые могут помочь более точно и эффективно стимулировать нужные точки на руках и стопах. Например, массажеры с небольшими выступами или шарики семян, нанесенные на определенные точки, могут помочь активизировать работу мозга, отвечающую за развитие речи.

3. Игры с использованием точек: Для привлечения внимания детей можно проводить игры, связанные с точками на руках и стопах. Например, можно предложить детям найти и погладить определенные точки на своих руках или стопах, которые соответствуют определенным звукам или словам. Это поможет развить тактильную чувствительность и улучшить понимание связи между точками и звуками.

4. Массажные упражнения в сочетании с речевыми упражнениями: Массаж точек на руках и стопах можно комбинировать с речевыми упражнениями. Например, во время массажа точек, соответствующих губам, можно просить детей повторять звуки или слова, связанные с этими точками. Это поможет улучшить артикуляцию и развить слуховое восприятие.

5. Регулярные занятия с логопедом: Техника Су-Джок может быть включена в комплексные занятия с логопедом. Логопед может использовать массаж точек на руках и стопах в сочетании с другими методиками для развития речи. Например, логопед может проводить массаж точек перед проведением упражнений на артикуляцию или во время игр со звуками и словами.

Важно отметить, что применение техники Су-Джок для развития речи у детей дошкольного возраста должно быть осуществлено под руководством опытного специалиста, такого как логопед или терапевт по Су-Джок. Они могут помочь выбрать правильные точки для стимуляции и разработать индивидуальную программу для каждого ребенка. Также необходимо помнить, что Су-Джок является дополнительным методом и не заменяет комплексный подход к развитию речи у детей.

Приемы Су – Джок: Массаж специальным шариком: Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук. Массаж эластичным кольцом: Помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. Самомассаж еловыми шишками: Как мы знаем еловые, сосновые шишки- лучшие природные массажёры. При массаже шишку можно разогреть, распарить, а затем просто

покатать по телу. Если вы полностью здоровы, то шишку можно катать по всему телу. Если что-то болит, то в этом месте или над этим местом шишку надо катать подольше и с небольшим усилием, не причиняя себе боли. Игровой самомассаж шишками сосны, кедра, ели с элементами пальчиковой гимнастики способствует активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук, релаксации и повышения иммунитета детей.

Игры и упражнения с массажным шариком:

1. «Будь здоров!» Чтоб здоров был пальчик наш. Сделаем ему массаж. Посильнее разотрём. И к другому перейдём. (Прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке.)

2. «Крючочки» Как наш пальчик изловчился. И за шарик зацепился. Буду шарик поднимать. Свои пальцы обучать. (Удерживать шарик одним пальцем, обхватывать каждым пальчиком и поднимать.)

3. «Шарик пальчиком катаю» Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись сейчас со мной. (Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)

4. «Шарик» Шарик я открыть хочу. Правой я рукой кручу. Шарик я открыть хочу.левой я рукой кручу. (Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.)

5. «Пинцет» Дружат пальчики, не тужат Им пинцет очень нужен. Эй, кто ловкий, не зевай Пинцетом шарик поднимай. (Растопырить пальчики и поднимать шарик прямыми пальцами: большим - указательным, указательным - средним, средним - безымянным, безымянным - мизинцем, как пинцетом поочередно левой и правой рукой.)

6. «Ловкие пальчики» Я вам шарик покажу. Двумя пальцами держу. (Удерживать двумя одноименными пальцами обеих рук: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.)

7. «Кручу - верчу» Шарик пальцами кручу. Здоровым быть всегда хочу. (Большим и указательным пальцем левой руки держать шарик, а большим и указательным правой крутить, пальцы чередовать: большой - средний, безымянный - большой и т.д.)

8. «Прыжки» Пальчик мой по кочкам, прыг. Он хороший ученик. (Шарики раскрыть и «попрыгать» попеременно всеми пальцами: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем по колючей поверхности, как по кочкам.)

9. «Веселый мячик» Я мячом круги катаю, Взад - вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку. Будто я сметаю крошку, И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка, Каждым пальцем мяч прижму, И другой рукой начну. (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

10. «Колкие иголки» У сосны, у пихты, елки Очень колкие иголки. Но еще сильнее, чем ельник Нас уколет можжевельник. (Дети катают мяч между ладонями движениями вверх-вниз сначала медленно, затем увеличивая темп и приговаривают)

11. « Колючий ежик» Гладь мои ладошки, ежик! Ты колючий, ну и что же? Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить! (Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальчиками до колючек).

12. «Испечем мы каравай» Месим, месим тесто (сжимаем массажный мячик в правой руке) Есть в печи место (перекладываем в левую руки и сжимаем) Испечем мы каравай (несколько раз энергично сжимаем мяч обеими руками) Перекладывай валяй. (катаем мяч ладошками)

13. « Мой веселый мячик» Прыгал мячик по дорожке, (катаем мячик между ладоней) И попал в мои ладошки, (Спрятали мячик в ладошках) Будем мы с тобой играть, (перекладываем с одной руки в другую) Мои ручки развивать. Здравствуй мячик желтый бок, (перекладываем мячик с одной ладошки в другую) Кругленький как колобок. Посиди в моих ладошках, (спрятать мячик в ладошках) Отдохни на них немножко. Я тебя слегка сожму (катаем мячик в ладошках) Покатаю, покручу, А потом пущу в лесок, (подбрасываем мячик и ловим) Прыгай дальше колобок.

14. «Мяч» Здравствуй мячик интересный (перекладываем мячик с одной руки в другую) Для ребятки ты полезный Мы с тобой хотим поиграть, (катаем мячик между ладоней) Свои ручки развивать. Мы сожмем тебя немножко (сжимаем мячик в руках) И тихонько разожмем А потом тебя подбросим, (подбрасываем и ловим мячик) И тихонечко потрем.

15. « Ежик» Бегал ежик по дорожке, (катаем мячик между ладошек) У него устали ножки. Проходи в мои ладошки, (зажать мячик в ладошках) Отдохни на них немножко. А потом беги опять (подбрасываем мячик вверх и ловом) Дружно весело играть. Мячик в руки мы возьмем (перекладываем мячик с одной руки в другую) Крепко накрепко сожмем (сжимаем мячик в ладошках) С ним немножко мы поиграем (подбрасываем вверх) В наших ручках покатаем. (катаем мячик в ладошках)

16. « Веселый счет» «Ежика» в руки нужно взять, (берем массажный мячик) Чтоб иголки посчитать. (катаем между ладошек) Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками одной руки нажимаем на шипики) Начинаем счет опять. (перекладываем мячик в другую руку) Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками другой руки нажимаем на шипики)

17. « Мячик-ежик Мячик-ежик мы возьмем, (берем массажный мячик) Покатаем и потрем. (катаем между ладошек) Вверх подбросим и поймаем, (можно просто поднять мячик вверх) И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шипики) Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол) Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик) И немножко покатаем... (ручкой катаем мячик) Потом ручку поменяем. (меняем ручку и тоже катаем мячик)

18. « В огороде и в саду» В огороде ли, в саду (круговое прокатывание массажного мяча по ладоням рук) Фрукты, овощи найду, Там картофель, апельсины (соединение мизинцев) Дыня, репа, мандарины, (соединение безымянных пальцев). Лук, лимон и кабачок, (соединение указательных пальцев) И у всех отличный вкус! (пальцы в «замке» - сжатие массажного мяча.)

19. «Поиграем» (игры с массажным мячиком) Мячик сильно поджимаю И ладошку поменяю. (Сжимать мячик правой рукой, затем левой.) «Здравствуй, мой любимый мячик!» Скажет утром каждый пальчик. (Удерживать мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим

пальцем.) Крепко мячик обнимает, Никуда не выпускает. (Крепко сжать мяч указательным и большим пальцем.) Только брату отдает: Брат у брата мяч берет. (Передать мяч, удерживаемый большим и указательным пальцами, в соответствующие пальцы левой руки.) Два козленка мяч бодали И другим козлятам дали. (Удерживать указательными пальцами пр. и лев. руки мяч. Затем средними пальцами и т. д.) По столу круги катаю, Из-под рук не выпускаю. Взад-вперед его качу; Вправо-влево — как хочу. (Катать мяч ладонью правой руки вправо-влево, назад – вперед.) Танцевать умеет танец На мяче мой каждый палец. (Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безымянным и мизинцем.) Мячик пальцем разминаю, Вдоль по пальцам мяч гоняю. (Катать мяч всей длинной пальцев правой руки.) Мячик мой не отдыхает — Между пальцами гуляет. (Удерживать мяч между указательным и средним пальцами, средним и безымянным пальцами, безымянным и мизинцем.) Поиграю я в футбол И забью в ладонку гол. (Ладонками отбивать мяч.) Сверху левой, снизу правой Я его катаю — браво. (Левой ладонью катать мяч по правой ладони.) Поверну, а ты проверь — Сверху правая теперь!

20. « Поиграем с ежиком» Ежик, ежик колкий, (крутим мячик между ладонками) Где твои иголки? Нужно бельчонку (крутим мячик ладонью на груди) Сшить распашонку, Починить штанишки (крутим мячик ладонью на ножке) Шалуну зайчишки. Фыркнул ежик отойдите, (крутим мячик ладонками на полу) Не спешите, не просите. Если дам иголки Съедят меня волки.

21. « Шарик» Этот шарик не простой Весь колючий, вот такой. Меж ладонками кладём Им ладонки разотрём. Вверх и вниз его катаем Свои ручки развиваем! Можно шар катать по кругу Перекидывать друг другу. 1, 2, 3, 4, 5 – Всем пора нам отдохнуть! (выполняем упражнения в соответствии с текстом)

22. «Волшебный шарик» Этот шарик непростой, (любимся шариком на левой ладонке) Он колючий, вот какой. (накрываем правой ладонью) Будем с шариком играть (катаем шарик горизонтально) И ладонки согревать. Раз катаем, два катаем (катаем шарик вертикально) И ладонки согреваем. Раз катаем, два катаем (катаем шарик горизонтально) И ладонки согреваем. Катаем, катаем, катаем (катаем шарик вертикально) Сильней на шарик нажимаем. Как колобок мы покатаем, (катаем шарик в центре ладонки) Сильней на шарик нажимаем. (Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)

23. «Поиграем с шариком» В ручку правую возьмём, В кулачок его сожмём. Раз сжимаем, два сжимаем Шарик мы не выпускаем. (Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке) В ручку левую возьмём, В кулачок его сожмём. Раз сжимаем, два сжимаем Шарик мы не выпускаем. (Выполняем движения в соответствии с текстом) Мы положим шар на стол И посмотрим на ладонки, И похлопаем немножко, Потрясём свои ладонки. Мы немного отдохнём, Заниматься мы начнём.

Игры и упражнения с массажным кольцом

1. «Мы колечки надеваем» Мы колечки надеваем, Пальцы наши украшаем. Надеваем и снимаем, Пальцы наши упражняем. Будь здоров ты, пальчик мой, И дружи всегда со мной. (Массажировать и закреплять название пальцев.)

2. «Дорожка» Кольцо на пальчик надеваю. И по пальчику качу. Здоровья пальчику желаю, Ловким быть его учу. (Надевать и прокатывать кольцо на одноименные пальцы обеих рук.)
3. «Кольцо» Мы научим пальчик свой Кольцо надеть одной рукой.
4. «Друзья» Вместе пальчики друзья. Колечко катим, ты и я. (Надевать кольцо на два больших, на два указательных, на два средних, на два безымянных, на два мизинца.)
5. «Апельсин» Мы делили апельсин (сжимать и разжимать кольцо в ладони) Много нас, а он один Эта долька для чижа (массаж пальцев кольцом, начиная с большого) Эта долька для ужа Эта долька для утят Эта долька для котят Эта долька для моржа А для волка кожура! (сжимать и разжимать кольцо в ладони)
6. «Семья» Этот пальчик — дедушка. Этот пальчик — бабушка. (массаж кольцом начиная с большого пальца) Этот пальчик — мамочка. Этот пальчик — папочка. Этот пальчик — я, Вот и вся моя семья! (сжимать и разжимать кольцо в ладони)
7. «Гриб» Этот пальчик — в лес пошёл, Этот пальчик — гриб нашёл, Этот пальчик — занял место, Этот пальчик — ляжет тесно, Этот пальчик — много ел, Оттого и растолстел. (массаж пальцев кольцом, начиная с мизинца)
8. «Новые кроссовки» Как у нашей кошки (массаж пальцев кольцом на обеих руках) На ногах сапожки, на каждое двустороннее Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки. А козленок маленький обувает валенки. А сыночек Вовка - новые кроссовки. Вот так, Вот так, Новые кроссовки. ("Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.)

Игровые упражнения с использованием массажного шарика и массажного кольца при автоматизации звуков

Звук «С»

Ёжик утром проснулся, Солнышку улыбнулся. Чистой росой умылся, (шарик лежит на ладошке, улыбнулись друг другу) Вкусной сушкой подкрепился. Ес-ес-ес, ес-ес-ес, Отправился гулять в лес. (катаем шарик по ладошке) В лесу с лисой повстречался. Лису сильно испугался. Са-са-са, са-са-са. Ох, не съела бы лиса. От испуга свернулся клубком, (спрятали шарик в ладошке) Покатился с бугра кувырком. (постучали шариком по ладошке) Сы-сы-сы, сы-сы-сы, Покатился скорей от лисы. (катаем шарик по ладошке) Катился, катился И под кустом притаился. (спрятали шарик в ладошке) Посидел, посидел под кустом. В свою норку пустился бегом. (катаем шарик по ладошке)

Звук «З»

Ёжик в деревню забрёл, (катаем шарик по ладошке) Увидел зелёный забор. За забором пёс Трезорка (сжали шарик в ладошке) Заливался лаем звонко. А коза и козлятки (постучали по ладошке шариком) Занимались зарядкой. А Зоя садила розы (нажимаем шариком по подушечкам пальцев пр. руки) Возле кудрявой берёзы. А Лиза не забудки (нажимаем шариком по подушечкам левой руки) Возле Трезоркиной будки. А бабушка Зина (зажали шарик между ладошками) Корзину взяла, По землянику пошла. (катаем шарик по ладошке) И ёжик за ней засеменял - Он тоже землянику любил.

Звук «Ш»

Ша-ша-ша, ша-ша-ша, Шёл ёжик неспеша. (катаем шарик по ладошке) Ша-ша-ша, ша-ша-ша, К мышатам-малышам. (постучали шариком по ладошке) К мышонку Паше (нажимаем шариком на подушечки пальцев) И мышке Маше. Их мама-мышка Напекла пышки. Ши-ши-ши, ши-ши-ши, Вышли пышки хороши. (шарик лежит на ладошке) Шёл ёжик, шёл, (катаем шарик по ладошке) Носиком повёл - Унюхал Мышкины пышки, Побежал вприпрыжку. (стучим шариком по ладошке) Ош-ош-ош, ош-ош-ош Очень запах был хорош.

Игра с массажным кольцом на автоматизацию поставленного звука «Ш»

На правой руке: Этот малыш-Илюша, (на большой палец) Этот малыш-Ванюша, (указательный) Этот малыш-Алеша, (средний) Этот малыш-Антоша, (безымянный) А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке: Эта малышка-Танюша, (на большой палец) Эта малышка-Ксюша, (указательный) Эта малышка-Маша, (средний) Эта малышка-Даша, (безымянный) А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Звук «Л»

Лодка по волнам плывёт, (катаем шарик между ладошками по кругу) Лодка ёжика везёт. Ёжик в лодке сладко спал. (шарик лежит на ладошке) Ёжик с лавочки упал. (переложить шарик на правую ладошку) Покатался, покотался, (катаем шарик по ладошке) Покатался, покотался, Вновь на лавочку поднялся. (зажимаем шарик в кулачках, сначала в лев. Волна лодку подхватила, руке, затем в правой) С боку на бок наклонила. (зажали шарик в ладошках) Ёжик тоже наклонился, Вновь упал и покотился. (катаем шарик на ладошке) Долго лодочка плутала. Долго ёжика катала. Наконец-то доплыла. Ёжик выскочил из лодки (шарик лежит на ладошке) И запел: ла-ла-ла-ла!

Звук «Р»

Ру-ру-ру, ру-ру-ру, Проснулся ёжик поутру. (шарик лежит на ладошке) Выбрался из норки, Пробежался вокруг горки. (катаем шарик между ладошками) Попрыгал, покружился, (стучим шариком по ладошке) В ручейке умылся. (перекладываем шарик из рук в руки) Позавтракал черникой И красной брусникой. Побежал к другу бобру (катаем шарик по ладошке) Играть в новую игру. Ра-ра-ра, ра-ра-ра, На пути стоит гора. Ёжик на гору забрался. (спрятали шарик в ладошке) С горы скатиться собрался. Свернулся в клубок. По кочкам прыг да скок. (стучим шариком по ладошке) Прикатился к запруде бобра. Ура! Ура! Ура!

(ДЕТИ ИГРАЮТ С МАССАЖНЫМ ШАРИКОМ, МАССАЖНЫМ КОЛЬЦОМ, ОДНОВРЕМЕННО ПРОГОВАРИВАЯ СТИХИ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ПОСТАВЛЕННОГО ЗВУКА) «Веселые сказки»
Когда занимаетесь с ребенком, делайте ваши занятия более разнообразными и интересными.

При использовании массажного шарика, советуем вам каждое, движение рук представить в форме сказки и ваш ребенок охотно и с удовольствием будет играть. Отрабатывая движения и рассказывая сказку вместе с взрослым, ребенок развивает мелкую моторику рук и точность произношения слов этой сказки. Сказка «Ёжик» Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит. (шарик между ладошками) Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит. Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да. (движения по пальцам) Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь! (пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).

Сказка « Мой маленький ежик»

Жил был ёжик (показываем шарик-массажёр). Он был колючий (обхватываем ладонью правой, затем левой руки). Как-то раз, пошёл он погулять (катаем по кругу на ладони). Пришёл на полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней (катаем от ладони к мизинчику и обратно), вернулся на полянку (катаем по кругу на ладони), опять побежал по полянке (катаем между ладонями по кругу), заметил речку, побежал по её бережку (катаем по безымянному пальцу), снова вернулся на полянку (между ладонями), посидел, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел длинную тропинку и побежал по ней (катаем по среднему пальчику), вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться туда (слегка поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему). Потом ёжик покатился вниз и снова оказался на полянке (движение по кругу на ладони), увидел деревце и оббежал вокруг него (катаем вокруг большого пальчика, подняв его). Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу прохладному ветерку.

Дыхательная гимнастика: Вдох через нос, выдох на ладонь руки, повторить 2 раза. Открываем шарик и достаём массажное колечко. Поочередно надеваем его на каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз. Ёжик увидел грибок и поспешил сорвать его (на большой палец), заметил цветочек и понюхал его (на указательный), нашёл красивый листочек и подбежал его посмотреть (на средний), приметил ягодку и сорвал её (на безымянный), нашёл шишку и взял её для своей мамы в подарок (на мизинчик). Ёжик так весело гулял по лесу, что не заметил, как стало темнеть. Наступал вечер. Довольный прогулкой он отправится домой (закрываем шарик, катаем между ладонями).

Сказка «Мышонок Кныш»

В одном лесу, в своей норке жил да был мышонок Кныш. (Как звали мышонка?) (зажать мяч в ладошках). Надоело мышонку сидеть, выглянул он из норки (раскрыли ладошки и показали шарик) и увидел как ласково улыбается солнышко (улыбнуться друг другу). И решил мышонок прогуляться, побежал по тропинке (раскатываем шарик по ладошке) и прибежал на чудную полянку (растопырить ладошку). Обрадовался мышонок и стал резво бегать, прыгать по полянке (постучали шариком по ладошке). А на этой полянке росли красивые цветы (давай назовем какие цветы растут на полянке ромашки, васильки, колокольчики, одуванчики, незабудки (называем цветок и прокатываем шарик по каждому пальчику). Но тут солнышко спряталось за тучку и закапал дождик, кап-кап, кап-кап (кончиками пальцев стучать по колючкам шарика). Но мышонок не испугался и

спрятался под грибок (спрятали шарик в ладошке, а левой ладошкой сделали шляпку). А когда дождик закончился, на полянке выросли разные грибы. Это и подберезовики, сыроежки, опята, лисички, подосиновики (массажным кольцом проводим по каждому пальчику). Собрал мышонок все грибочки в лукошко (сжать шарик в ладошке) и довольный побежал домой.

Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий Упражнение «Большой - маленький».

Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя большой предмет. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя маленький. (так же можно использовать массажный валик)

Аналогично проводятся упражнения «Один - много», «Скажи наоборот»

Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания:

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Использование массажных шариков при выполнении физминуток:

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар. 1 - руки развести в стороны; 2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку; 3 - руки развести в стороны; 4 - опустить руки.

Использование шариков для звукового анализа слов.

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов:

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого. Использование шариков для слогового анализа слов Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарик из коробки, затем считает количество слогов.