



«Дайте ребёнку картину, и он заговорит» или первые шаги в прекрасный мир изобразительного искусства

Не сомневаюсь, что каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был успешен, коммуникабелен, имел обширный кругозор. Но вот не каждый родитель хочет предпринимать для этого какие-то действия.

Тогда откуда возьмутся эти качества у вашего ребёнка? Где их взять малышу, если родители ничего ему не предлагают? Конечно, в образовательных учреждениях обязательно ведётся работа по развитию вашего ребёнка. Но ведь значимыми людьми для него остаётесь только вы, уважаемые родители. Только ваш пример он возьмёт за основу. Давайте вместе делать шаги к успеху вашего ребёнка.

Не ошибусь, если напомним вам, что вершиной развития ребёнка является способность мыслить и выражать свои мысли. Развитие речи - процесс постоянный, последовательный, а главное - социальный. Без общения речь развиваться не может. В нашем случае, я имею ввиду самое ценное общение - общение ребёнка с его родителями.

Оставим сегодня общение на бытовом уровне и обратимся к средствам, которые помогут и вам, взрослые, и вашему ребёнку прикоснуться к миру прекрасного, почувствовать красоту, силу таланта, и получить частичку этой силы в свой духовный, человеческий багаж.

Я приглашаю вас с ребёнком в изобразительный музей, в прекрасный мир картин. Картины раздвигают поле непосредственного нашего наблюдения. Образы, представления, ими вызываемые, не менее, а иногда и более яркие, чем те, которые дает нам реальная жизнь.

Хотела бы посоветовать вам посещать музей или картинную галерею с регулярным постоянством, но понимаю, что нам всем это иногда крайне затруднительно. Поэтому предлагаю приблизить картинную галерею к своему дому. Как? Да очень просто: выбрать в книжном магазине и приобрести для себя альбомы с репродукциями известных художников. Выбирайте медленно, с наслаждением рассматривайте репродукции картин, сверяясь со своими предпочтениями. Подумайте, какие картины могут заинтересовать вашего ребёнка.

А как же заинтересовать? Что необходимо для того, чтобы у ребёнка появилось желание рассматривать альбомы, картины?

Попробуйте такой приём. Рассматривайте альбом сами. Предложите ребёнку рассматривать вместе. Если малыш не хочет и занят своими делами, думаю, не стоит настаивать. Сейчас для нас важно, что ребёнок видит, что картины интересны вам. Это важно, потому что, не забываяем, что вы для него – значимые, самые главные люди.

Следующий шаг: оставьте раскрытым альбом с репродукцией в комнате. Подождём: в какой-то момент он обязательно привлечёт внимание ребёнка. Возможно, для этого понадобится не один день.



Когда наступит счастливый момент – ребёнок проявит интерес к тому, что рассматривает мама или папа, присоединитесь к этому процессу.

Расскажите, что заинтересовало, понравилось вам на картине, почему вам нравится рассматривать её. Почему вообще людям нравятся картины. Восхититесь талантом художника, мастерством изображения. Ведь далеко не каждому человеку даётся дар, талант. Проговорите ребёнку эти слова. Это новые слова объясните их смысл, попробуйте соотнести эти слова с самим малышом, отыскать начатки таланта у него.

Не убирайте репродукцию, пусть она находится в доступе хотя бы пару недель. Это даст возможность ребёнку подходить и рассматривать её неоднократно, открывать для себя новые детали, а вы можете помочь ему в этом открытии. Например, можно попробовать посоревноваться кто больше увидит. Это первая и самая простая работа по картине.

От вас не требуется владеть методикой работы по картине, оставим это педагогам и искусствоведам. Ваша задача: познакомить ребёнка с миром прекрасного, в частности, с великим и прекрасным миром картин, заинтересовать этим видом искусства, научить получать наслаждение от рассматривания картин, развивать внимание к деталям.

Наверное, многим родителям придётся самим открывать для себя мир картин, но, эту будет чудесное открытие, способное помочь в жизни. Ведь картины позволяют видеть жизнь во всех её возможностях и проявлениях. И это так ценно.

Если первоначальная задача – привлечь внимание ребёнка к рассматриванию картин – будет достигнута нами, можно считать, что первый шаг к работе по картине сделан. Мы обязательно продолжим дальше. Я расскажу вам, как можно «оживить» картину, путешествовать по картине. Мы вместе отправимся по пути развития ребёнка средствами мира искусства!

Ваш учитель-логопед Ирина Владимировна Диваева