

## **ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Уметь общаться, налаживать отношения с людьми, делать что-то сообща, правильно понимать других и корректно доносить свои идеи — это очень важно! Навыки коммуникации можно и нужно развивать уже у младших дошкольников. И делать это лучше всего в игре.

### **«Привет!»**

Игроков может быть двое или больше. Задача — по очереди здороваться, придумывая всё новые способы: пожать руки, поднять ладонь, помахать, сказать «Доброе утро», «Как дела?», «Здравствуйте!», «О, какая встреча!».

Кто продержался дольше и придумал больше, тот и молодец.

### **«Кто я?»**

Положите в коробку/мешочек несколько игрушек — кубики, машинки, плюшевых зверей.

Вытягивайте по одной на ощупь — и рассказывайте историю от первого лица: что это за машинка, какой у нее характер, как её зовут, что она любит, чем занимается, в каком она сейчас настроении.

### **«Рисуем вместе»**

Для двух игроков. Придумайте тему для рисунка, пусть это будет что-то простое — бабочка, солнышко, дом, рыбка. А теперь садитесь за большой лист А2 и одновременно начинайте рисовать каждый свою половину. Хорошо, если удастся аккуратно совместить линии в середине листа.

И даже если рыбка или бабочка получится кривоватой, всё равно ярко раскрасьте рисунок!

### **«Кому комплимент?»**

По очереди продолжайте фразу «Мне очень нравится, как ты...», говоря друг другу что-то приятное.

Только, конечно, лучше сосредотачиваться не на внешности, а на качествах, умениях, талантах. И не обязательно «серьёзных»: «Мне нравится, как ты красиво завязываешь бантики куклам» — это тоже отличный комплимент.

### **«Эффект домино»**

Из простых или разноцветных деталек домино вместе с ребёнком попробуйте выложить фигуру: ставьте по очереди, очень аккуратно, не толкая соседние.

А теперь пусть ребёнок толкнёт первую детальку: вот это да!

### **«Телефон»**

Телефон может изображать любая игрушка. Первый игрок говорит: «Здравствуйте! Позовите, пожалуйста...» — и описывает человека загаданной профессии, не называя её саму. Задача второго игрока — задавать вопросы и догадаться о ком идёт речь.

С детьми помладше можно точно так же «приглашать к телефону» любимые игрушки, домашних питомцев.

### **«У зеркала»**

Один из игроков — это отражение второго в зеркале. Задача — точно повторять каждое движение, жесты, мимику, не отставая.

### **«Крокодил»**

Любимая многими игра для больших компаний тоже хорошо развивает социальные навыки. Выбирать стоит несложные образы: заранее подготовьте карточки с изображением героев любимых мультфильмов, животных, птиц, предметов мебели и бытовой техники.

Вытягивайте по очереди — и изображайте!

### **«Птицы, звери и цветы»**

Игроки стоят перед ведущим, который чеканит мячик, приговаривая «птицы, звери и цветы». И за ним нужно внимательно следить. Потому что время от времени он кидает мяч одному из игроков и произносит любое из перечисленных трёх слов. Мяч нужно успеть поймать и быстро назвать что-то подходящее по смыслу («птицы» — «кукушка» или, например «синица»).

Тот, кто не успел, становится водящим.

### **«Сочиняю на ходу»**

В мешочек соберите картинки от лото и мемо, с изображением разных предметов, животных, фруктов, городов, цветов...

А теперь вместе начинайте сочинять историю, произнося по одной фразе: каждый игрок по очереди достаёт из мешка карточку с картинкой — и должен встроить этого нового персонажа в общий рассказ.

Рассказывать нужно артистично, эмоционально.

Подготовила воспитатель группы «Почемучки»  
Гумбетова Румина Асланхановна

1. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников: практическое руководство для педагогов и психологов дошкольных образовательных учреждений /Л.В. Чернецкая. – Ростов н/Дон, 2005. – 256 с.: ил. – (Школа развития).
2. Учись дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников / И.Л. Арцишевская. – Национальный книжный центр, 2016. – 48 с.