

Эффективная похвала ребенка

Москаленко Т.В.

Воспитатель группы «Радуга»

Похвала-это мощное оружие родительской любви.

Родительское одобрение очень важно для формирования положительной самооценки, понимания своей ценности.

Какими бы ни были достижения наших детей, всегда можно найти, за что их похвалить. Даже если победа не настолько внушительна, как вам бы хотелось. Иногда поощрение действует как настоящая волшебная палочка. Родительские слова как эхо, своего рода «внутренний голос» остающийся с ребенком на всю долгую жизнь. Ту самоуверенность и похвалу, которую он получит от вас, ему больше нигде будет взять.

Кажется, что может быть проще, чем похвалить ребенка? Парочка стандартных «приятных слов» – и он доволен. Однако, одни и те же слова в зависимости от ситуации и личности могут запускать совершенно разные механизмы: и подстегнуть к новым достижениям, и расслабить. Поэтому хвалить надо правильно.

АЛГОРИТМ ПОХВАЛЫ

Чтобы у ребенка не возникало сомнений относительно искренности ваших слов, и чтобы сохранялся стимул еще раз сделать то, за что вы его похвалили, вы должны:

1. Описать, что видите («Ты убрал везде, красиво расставил все на столе»).
2. Сказать, что чувствуете («Как приятно находиться в убранной комнате!»)
3. Подытожить похвальное поведение или действие («Даже представить себе не могла, что ты так умеешь!»)

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОХВАЛА?

1. **ЗАСЛУЖЕННАЯ.** Похвала должна отображать реальную картину поступков ребенка. Преувеличивая его заслуги, вы формируете у ребенка неправильную самооценку.
2. **ИСКРЕННЯЯ.** Когда вы хвалите ребенка «на автомате» или восторгаетесь, но на самом деле восторга не испытываете, дети чувствуют это всегда. Найдите в поступке, в событии то, что вам действительно нравится, и похвалите за это.
3. **НЕМЕДЛЕННАЯ.** Особенно это важно для детей с низкой самооценкой. Они быстро забывают моменты, достойные похвалы.

4. **КОНКРЕТНАЯ.** Хвалить надо за конкретные поступки. Когда вы говорите: «Ты хорошая девочка», ребенок не понимает, что сделать в следующий раз, чтобы опять быть «хорошей», - закрыть дверь, спеть песню или тихо себя вести:» Скажите лучше: «Я довольна, что ты повесила пальто».

5. **НАПРАВЛЕННАЯ НА ВНУТРЕННЮЮ МОТИВАЦИЮ.** Постепенно пробуждайте в ребенке заинтересованность в его действиях: «Похоже, что тебе начинает нравиться, когда твои игрушки стоят на своих местах».

6. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ.** Вы должны дать понять ребенку, что похвала адресована именно ему.

7. **И ПОВТОРЯЮЩАЯСЯ, И СПОНТАННАЯ.** Детей с низкой самооценкой нужно хвалить за одни и те же действия неоднократно.

Всегда действуйте по ситуации и руководствуйтесь своими эмоциями, тогда ваша похвала действительно будет искренней и эффективной.

